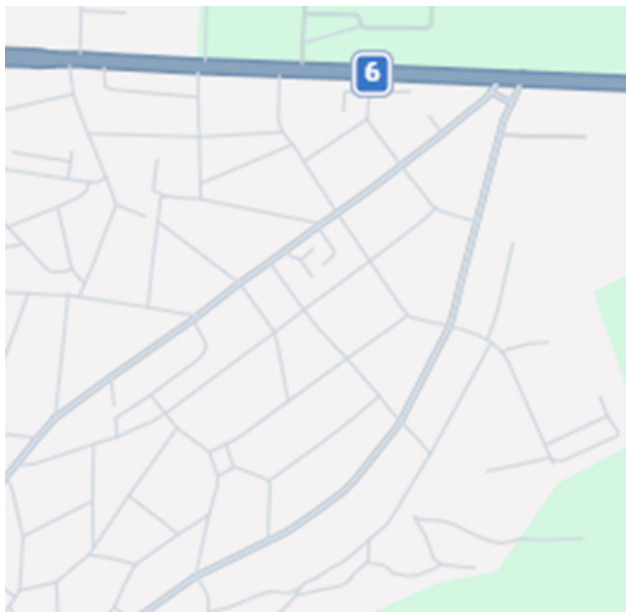


МИСИЯ: БЕЗОПАСЕН ГРАД – ТАЙНИТЕ НА ЪГЛИТЕ

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____



Задача 1. Измери ъгъла

Избери едно пресичане на улици от картата.

Измери ъгъла с транспортир.

Ъгълът е: _____ °

Задача 2. Допълни или намали до прав ъгъл (90°)

- Ако ъгълът е по-малък от 90°:

_____ ° + _____ ° = 90°

- Ако ъгълът е по-голям от 90°:

_____ ° – _____ ° = 90°

Задача 3. Поправи кръстовището

Начертай нова улица така, че да се получи прав ъгъл (перпендикулярни прави).

Задача 4. Обясни решението си

Математика

5 клас



- Какъв беше първоначалният ъгъл?

- Как го промени?

- Защо правият ъгъл е по-безопасен?

- **Бонус задача (по желание)**

Намери второ кръстовище и повтори задачата.

Ъгъл: _____°

Изчисление: _____

- **Самооценка**

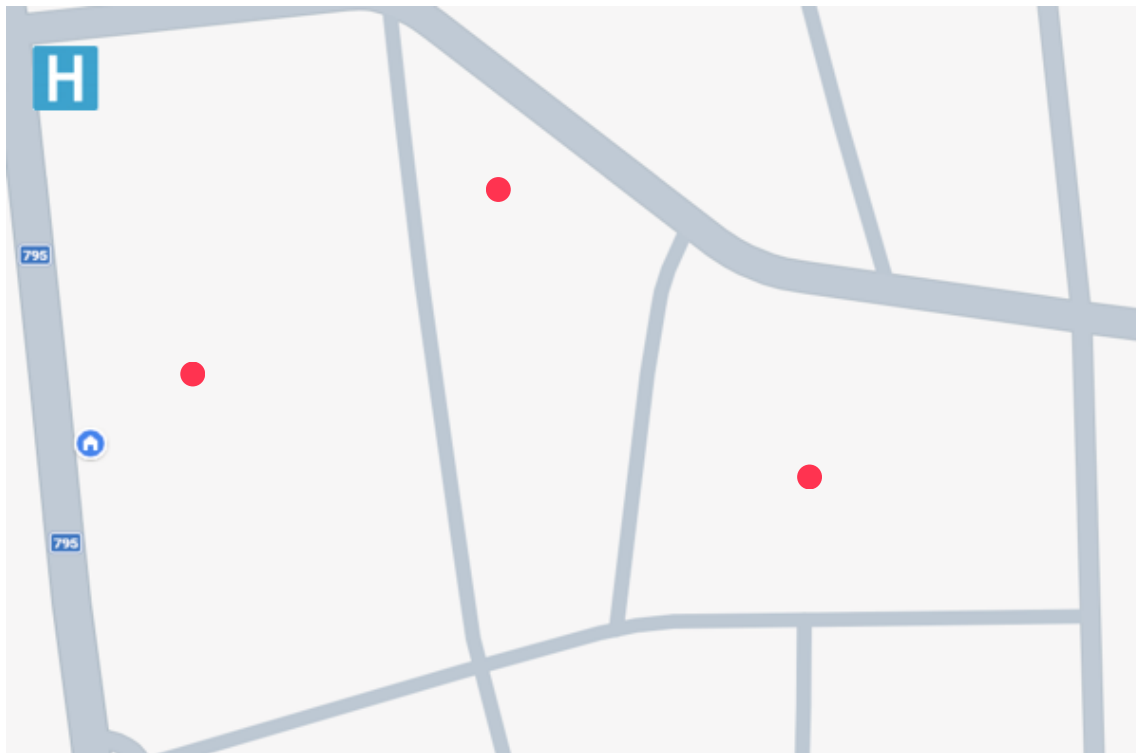
- 😊 Разбрах напълно
- 😐 Частично разбрах
- 😞 Трудно ми беше



СПЕШНА ПОМОЩ: КОЙ Е НАЙ-БЛИЗО ДО УЛИЦАТА?

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

Карта на квартала:



Задача 1. Намери най-краткия път

За всяка отбелязана точка начертай най-краткия път до най-близката улица.

Задача 2. Измери

- Къща 1: _____ см.
- Къща 2: _____ см.
- Къща 3: _____ см.

Задача 3. Определи приоритет

Коя къща е най-близо до улицата?

Задача 4. Анализ

Математика

5 клас



- Коя къща е най-далеч? _____

- Защо това, да си по-близо до улицата, е важно? _____

Задача 5. Обясни

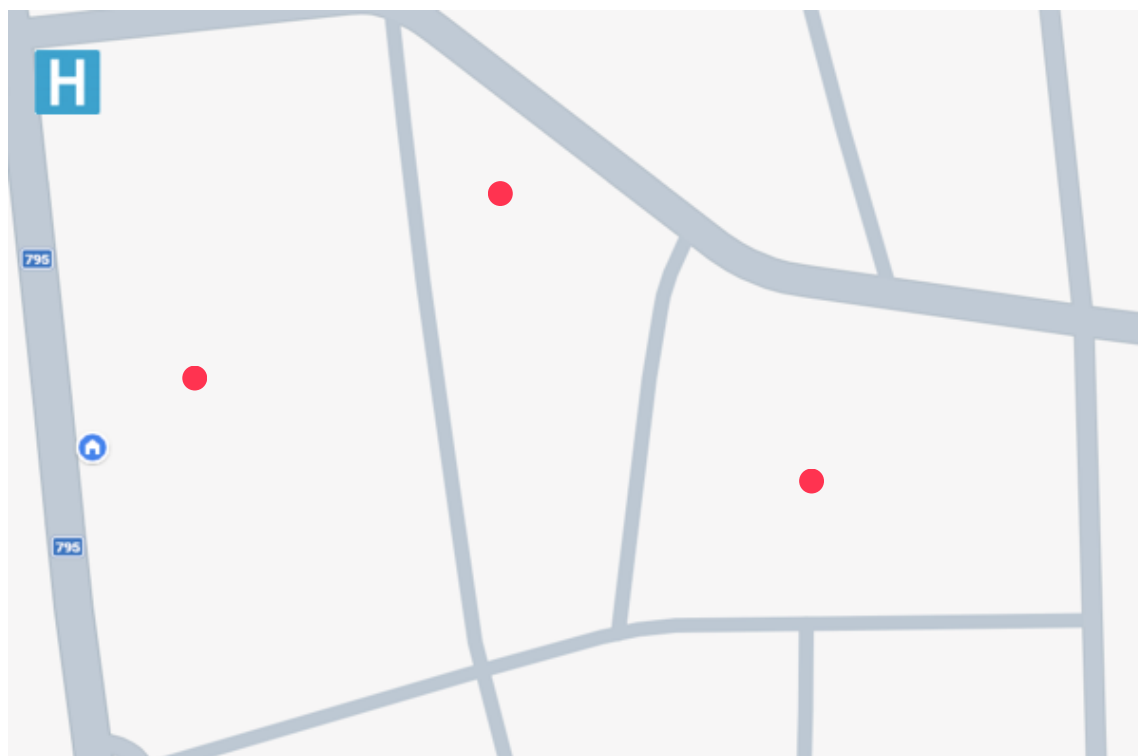
- Как намери разстоянието? _____

- Защо този път е най-кратък? _____

Задача 6. Един екип – три адреса

Линейката тръгва от болницата (обозначена със знак в левия горен ъгъл на картата). Тя трябва да посети и трите адреса (червените точки), като се движи само по улиците. Начертай маршрута ѝ и измери общата му дължина.

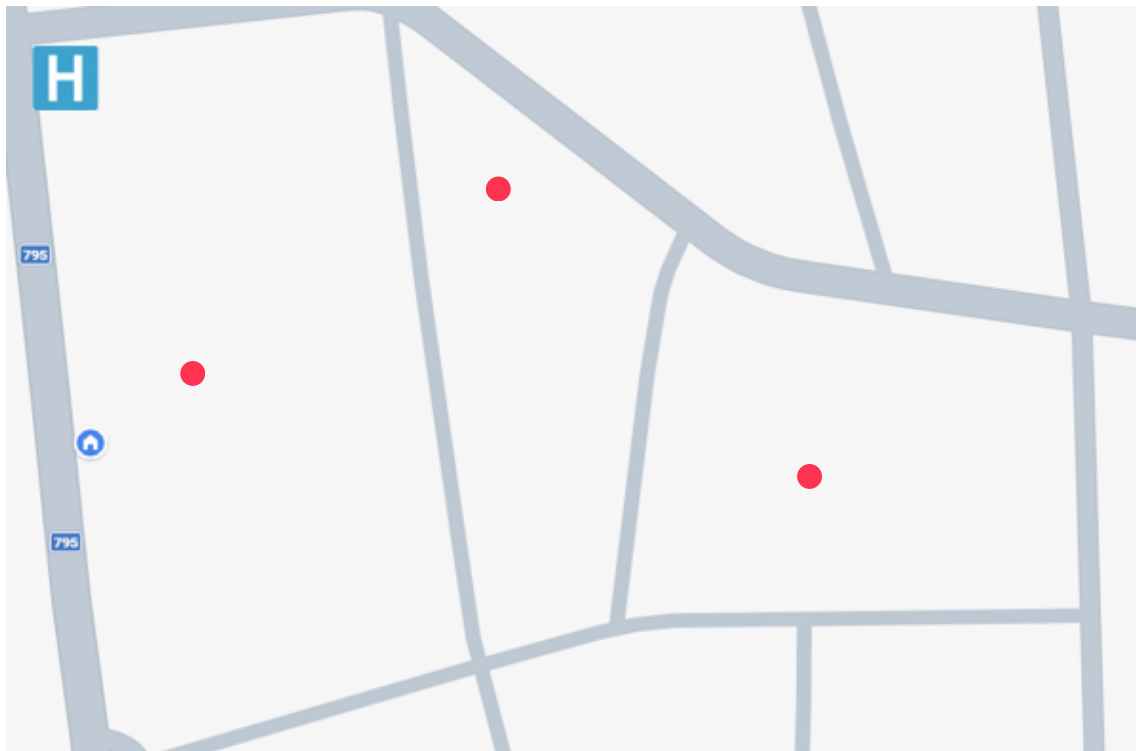
Обща дължина: _____ см.



Задача 7. Намери по-кратък маршрут

Начертай втори маршрут, при който линейката посещава трите адреса в различен ред. Движи се само по улиците. Измери общата дължина.

Обща дължина: _____ см

**Задача 8. Сравни и обясни**

- Кой маршрут е по-кратък?

- Защо?

Задача 9. Предизвикателство

Намери най-краткия възможен маршрут по улиците.

Обща дължина: _____ см

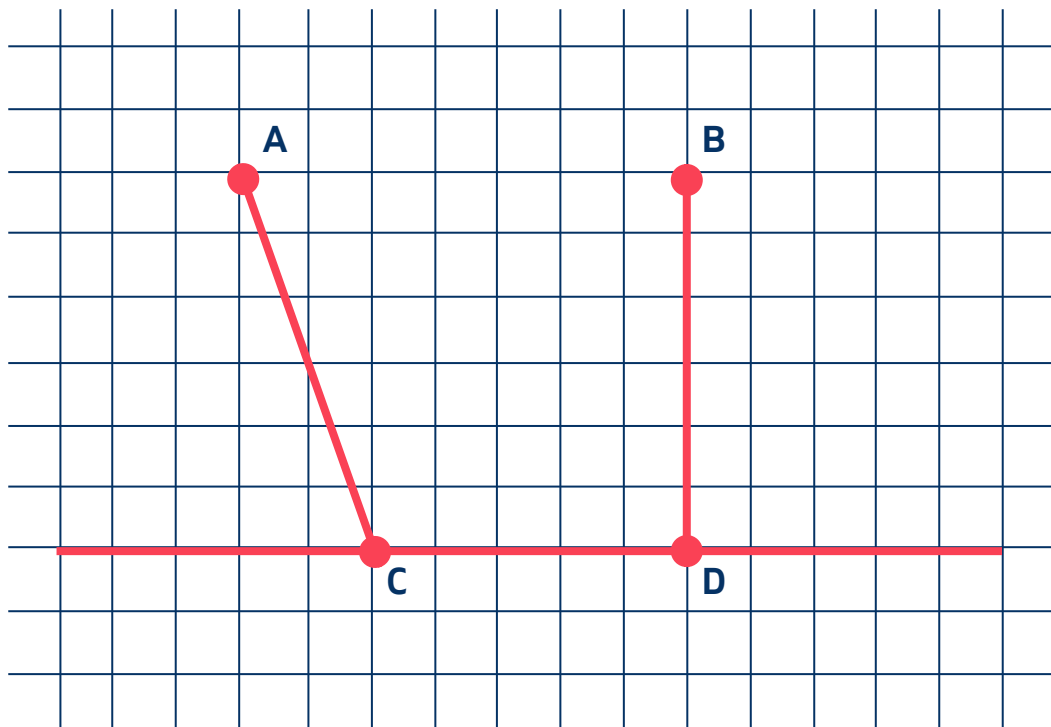
- Самооценка

- 😊 Разбрах напълно
- 😐 Частично разбрах
- 😞 Трудно ми беше

МИСИЯ: БЕЗОПАСЕН ГРАД – ТАЙНИТЕ НА ЪГЛИТЕ

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

Чертеж:



Задача 1. Коя отсечка е разстояние от точка до правата?

Отсечка: _____

Обяснение: _____

Задача 2. Измери дължината на тази отсечка.

Разстояние: _____ см.

Задача 3. Измери ъгъла между отсечката AC и правата.

Ъгъл: _____ °

Задача 4. Колко градуса не достигат или са в повече, за да стане отсечката AC перпендикулярна?

Отговор : _____ °

Задача 5. Допълни:

Математика

5 клас



Разстоянието от точка до права се измерва по _____.

Задача 6. Допълни:

Перпендикулярните прави образуват ъгъл от _____ °.

- Самооценка

- 😊 Разбрах напълно
- 😐 Частично разбрах
- 😞 Трудно ми беше

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Математика

5 клас

