



ИНТЕРНЕТ СПАСИТЕЛИ

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

Екип: _____ Тема: _____

Въведение:

Днес в екипи ще станете истински „Интернет спасители“. Вашата задача е да разгледате един проблем в интернет, да го обясните и да предложите начини, по които да се предпазим от него. Попълнете работния лист заедно с екипа си.

Инструкции:

Прочуete вашата тема и отговорете на двата ключови въпроса:

- Какво означава?

- Как да се предпазим? (посочете поне 2 начина)

Време за работа: 6 мин.

Лидерски роли в екипа:

1. Водещ

- дава гумата на всеки и насочва разговора;
- обобщава идеите на групата.

2. Записващ

- записва основните идеи в работния лист;
- пита, ако нещо не е ясно, за да ги запише точно.

3. Говорител

- представя пред класа какво е измислила групата;
- отговаря на въпроси от другите.

4. Хронометрист

- следи времето и напомня колко остава;
- насърчава групата да приключи навреме.



ДЕБАТ „ИНТЕРНЕТ – ПОЛЕЗЕН ИЛИ РИСКОВ?”

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

Днес ще участвате в учебен дебат на тема: „Интернет – полезен или рисков?”. Докато едната група защитава тезата, а другата се противопоставя, вашата задача е да слушате активно, да записвате аргументи и да оценявате.

1. Запишете аргументи от двете страни:

Интернет е полезен – аргументи	Интернет крие рискове – аргументи

2. Оценете говорителите по критерии:

Използвайте скала от 1 до 5 (1 = слабо, 5 = отлично).

Критерии	Говорител (име) _____	Говорител (име) _____
Яснота на изказване		
Убедителност		
Пример от реалния живот		
Уважение към опонента		

3. Рефлексия:

- Кой аргумент ви беше най-убедителен и защо?

- Какво ново научихте от дебата?



ИНТЕРНЕТ И АЗ

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

Цел: Да обобщим наученото и да оценим личната си отговорност при използване на интернет.

1. Какво научих днес?

(Отбележи с ✓ и допиши)

- Интернет може да ми помага в ученето.
- Интернет ми помага да общувам.
- Интернет е забавен, но трябва да внимавам.
- Има рискове, които трябва да познавам.

Мога да бъда отговорен потребител

Допиши:

„Най-важното, което научих е: _____.”

2. Как ще използвам интернет по-отговорно?

(Избери едно или повече и допиши)

- Ще проверявам информацията, преди да я споделя.
- Ще пазя личните си данни.
- Ще казвам „не” на обидни съобщения.
- Ще помагам на приятели да се палят онлайн.

3. Как се почувствах в часа днес?





ПРИМЕРИ ЗА ПОЛЗИ И КАПАНИ В ИНТЕРНЕТ

Интернет на помощ

1. Учене и информация

Мария трябва да направи проект по история за училище. Преди би трябвало да търси книги в библиотеката, но сега само за половин час намира статии, снимки и дори кратко видео, което ѝ обяснява темата много ясно. Интернет ѝ помага да се подготви отлично и да получи висока оценка.

2. Връзка с хората

Бабата на Иван живее в Германия и той много рядко може да я види на живо. Благодарение на интернет, те се чуват всяка седмица по видеоразговор. Така той ѝ разказва за училище, показва рисунки и дори играе игри с нея онлайн. Интернет поддържа връзката им жива, въпреки разстоянието.

3. Бърза помощ

Петър и неговите родители са на екскурзия в планината. В един момент семейството се отклонява от пътеката и не знае накъде да тръгне. С помощта на интернет картите на телефона, Петър успява да открие правилния маршрут и семейството се връща безопасно. Интернет се оказва истински спасител в трудна ситуация.

4. Хоби и забавления

Ана обожава да рисува, но често няма идеи какво да сътвори. В интернет тя намира уроци по рисуване и стъпка по стъпка научава нови техники. След това качва своите рисунки в социалните мрежи, където приятели ѝ пишат окуражителни коментари. Това я вдъхновява да продължи и да се развива.



1. Фалшива информация

Дани вижда новина онлайн, че следващата седмица училищата ще бъдат затворени. Той веднага споделя в чата на класа и всички се радват. На другия ден обаче учителката казва, че това е било фалшива новина. Дани се чувства неудобно, защото е заблудил съучениците си.

2. Лоши контакти

Софи получава съобщение от непознат профил в социалните мрежи. Човекът твърди, че е на нейната възраст и учи в съседното училище. Постепенно обаче започва да задава лични въпроси и иска снимки. Софи усеща, че това е опасно, и спира разговора, но се плаши от мисълта, че някой може да се представя за друго дете.

3. Прекалено време онлайн

Мартин обича да играе компютърни игри. Една вечер решава „само още малко“ и играе до 2 часа през нощта. На следващия ден в училище е изморен, не може да се концентрира и получава слаба оценка. Тогава разбира, че интернет може да е забавен, но и да му навреди, ако не знае кога да спре.

4. Кибертормоз

Ели споделя снимка в социалната мрежа. Няколко деца от класа започват да ѝ пишат обидни коментари и да я гразнят. Въпреки че е у дома, тя се чувства наранена и тъжна. Интернет, който трябва да ѝ носи радост и връзка с приятели, се превръща в място, което я кара да страда.





Група 1 - Фалшиви новини

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Група 2 - Интернет зависимости

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Група 3 - Кибертормоз

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Група 4 - Споделяне на лични данни

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.