

ЦЕНТРАЛНА КОНЦЕПЦИЯ: РАЗВИТИЕ НА ЛИЧНОСТТА (В СРЕДАТА НА МИСЛОВНАТА КАРТА)

Основни разклонения:

1. Ерик Ериксън – Психосоциално развитие

- Доверие срещу недоверие (0-2 г.)
- Автономия срещу съмнение и срам (2-4 г.)
- Инициатива срещу вина (4-6 г.)
- Трудолюбие срещу малоценност (6-12 г.)
- Идентичност срещу роля (12-20 г.)
- Интимност срещу изолация (20-35 г.)
- Генеративност срещу стагнация (35-60 г.)
- Интегритет срещу отчаяние (65+ г.)

2. Жан Пиаже – Когнитивно развитие

- Сензомоторен стадий (0-2 г.) – Усвояване на опит чрез сетивата
- Предоперационален стадий (2-7 г.) – Развитие на езика и въображението
- Стадий на конкретните операции (7-11 г.) – Логическо мислене и разбиране на причинно-следствени връзки
- Стадий на формалните операции (11+ г.) – Абстрактно мислене и хипотези

3. Лорънс Колбърг – Морално развитие

- Предконвенционален морал:
- Подчинение и наказание – Избягване на наказание
- Индивидуализъм и обмяна – „Аз ще ти помогна, ако ти ми помогнеш.“
- Конвенционален морал:
- Добри междуличностни отношения – Желание за одобрение
- Поддържане на социалния ред – Спазване на правилата
- Постконвенционален морал:
- Обществен договор и индивидуални права – Поставяне на етични въпроси
- Универсални, общочовешки принципи – Следване на вътрешен морален код

