

КИБЕРТОРМОЗ И БЕЗОПАСНОСТ В МРЕЖАТА

ВАРИАНТ 1

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

Прочетете внимателно следния казус:

„Вече втора седмица в затворена група в Discord няколко момчета от класа на Мартина качват обработени (колажирани) нейни снимки, като ѝ се подиграват за външния вид и пишат грозни коментари под всяка снимка. Момичето членува в групата (но не пише) и изглежда видимо потиснато.“

Задача 1. Чеклист на дигиталния детектив

Сравнете ситуацията от казуса с официалните характеристики на понятието „кибертормоз“ (според Safenet.bg). Сложете отметка само в полетата, които са налице във вашия казус:

Има ли го в казуса? (✓)	Защо смятате така? (доказателство от текста)
☐ Умишлено и целенасочено	
☐ Повтарящо се във времето	
☐ Използват се технологии	
☐ Налице е вреда/заплаха/злепоставяне	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ЕКИПА:

- Налице ли е кибертормоз? **ДА / НЕ**

Задача 2. Обсъдете в екипа и напишете бърз план от 3 стъпки за действие.

Какво съветвате да направи пострадалото дете? Трябва ли да сподели с някого? С кого? Бихте ли го посъветвали да се обърне към някоя от гържавните институции? Защо?

- Стъпка 1:

- Стъпка 2:

- Стъпка 3:

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

Прочетете внимателно следния казус:

„Някой използва безплатен онлайн инструмент с изкуствен интелект (ИИ), за да монтира лицето на Лазар върху женско тяло, облечено по бельо. Момчето получава снимките като лично съобщение от анонимен профил - вместо профилната снимка картинка и Лазар не знае кой стои зад съобщенията.“

Задача 1. Чеклист на дигиталния детектив

Сравнете ситуацията от казуса с официалните характеристики на понятието „кибертормоз“ (според Safenet.bg). Сложете отметка само в полетата, които са налице във вашия казус:

Има ли го в казуса? (✓)	Защо смятате така? (показателство от текста)
☐ Умишлено и целенасочено	
☐ Повтарящо се във времето	
☐ Използват се технологии	
☐ Налице е вреда/заплаха/злепоставяне	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ЕКИПА:

- Налице ли е кибертормоз? **ДА / НЕ**

Задача 2. Обсъдете в екипа и разпишете бърз план от 3 стъпки за действие.

Какво съветвате да направи пострадалото дете? Трябва ли да сподели с някого? С кого? Бихте ли го посъветвали да се обърне към някоя от държавните институции? Защо?

- Стъпка 1:

- Стъпка 2:

- Стъпка 3:

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

Прочетете внимателно следния казус:

„В онлайн игра Нора се запознава с момче, което живее в друго населено място. Двамата се харесват и започват да общуват. Разменят си телефоните, пишат си във Вайбър, говорят си с включени камери. Нора му изпраща някои лични и по-предизвикателни снимки. След време взаимоотношенията им се развалят и момчето заплашва, че ще публикува снимката навсякъде.“

Задача 1. Чеклист на дигиталния детектив

Сравнете ситуацията от казуса с официалните характеристики на понятието „кибертормоз“ (според Safenet.bg). Сложете отметка само в полетата, които са налице във вашия казус:

Има ли го в казуса? (✓)	Защо смятате така? (доказателство от текста)
☐ Умишлено и целенасочено	
☐ Повтарящо се във времето	
☐ Използват се технологии	
☐ Налице е вреда/заплаха/злепоставяне	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ЕКИПА:

- Налице ли е кибертормоз? **ДА / НЕ**

Задача 2. Обсъдете в екипа и разпишете бърз план от 3 стъпки за действие.

Какво съветвате да направи пострадалото дете? Трябва ли да сподели с някого? С кого? Бихте ли го посъветвали да се обърне към някоя от държавните институции? Защо?

- Стъпка 1:

- Стъпка 2:

- Стъпка 3:

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

Прочетете внимателно следния казус:

„Три момичета създават нова група в WhatsApp, наречена „Клуб без Мими“ и канят всички останали момичета от класа там. Всеки ден в тази група се споделят обидни мемета за Мими, обсъждат се тайни от нейния живот и си организират излизания. Това продължава цял месец и Мими се чуди, защо никоя от нейните „приятелки“ вече не говори с нея в междучасията. Момичето случайно разбира за групата от свой съученик.“

Задача 1. Чеклист на дигиталния детектив

Сравнете ситуацията от казуса с официалните характеристики на понятието „кибертормоз“ (според Safenet.bg). Сложете отметка само в полетата, които са налице във вашия казус:

Има ли го в казуса? (✓)	Защо смятате така? (доказателство от текста)
☐ Умишлено и целенасочено	
☐ Повтарящо се във времето	
☐ Използват се технологии	
☐ Налице е вреда/заплаха/злепоставяне	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ЕКИПА:

- Налице ли е кибертормоз? **ДА / НЕ**

Задача 2. Обсъдете в екипа и разпишете бърз план от 3 стъпки за действие.

Какво съветвате да направи пострадалото дете? Трябва ли да сподели с някого? С кого? Бихте ли го посъветвали да се обърне към някоя от държавните институции? Защо?

- Стъпка 1:

- Стъпка 2:

- Стъпка 3:

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

Прочетете внимателно следния казус:

„Любо е ученик с „предизвикателно“ поведение, за което има наложена санкция „предупреждение за преместване в друго училище“. Един ден той получава от анонимен профил съобщение със снимка как през уикенда пуши с приятели в двора на училището. След известно време под снимката пристига съобщение да преведе 20 евро по Револют на определен номер, за да не стига снимката до директора. Любо решава да последва инструкциите. След няколко дни в чата пристига същата снимка...”

Задача 1. Чеклист на дигиталния детектив

Сравнете ситуацията от казуса с официалните характеристики на понятието „кибертормоз“ (според Safenet.bg). Сложете отметка само в полетата, които са налице във вашия казус:

Има ли го в казуса? (✓)	Защо смятате така? (доказателство от текста)
☐ Умишлено и целенасочено	
☐ Повтарящо се във времето	
☐ Използват се технологии	
☐ Налице е вреда/заплаха/злепоставяне	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ЕКИПА:

- Налице ли е кибертормоз? **ДА / НЕ**

Задача 2. Обсъдете в екипа и разпишете бърз план от 3 стъпки за действие.

Какво съветвате да направи пострадалото дете? Трябва ли да сподели с някого? С кого? Бихте ли го посъветвали да се обърне към някоя от държавните институции? Защо?

- Стъпка 1:

- Стъпка 2:

- Стъпка 3:

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

ИЗХОДЕН БИЛЕТ

„Човек, само не се паникьосвай! **Ако някой** _____
_____, **това се нарича кибертормоз.**

Има какво да направиш! За да разполагаш с доказателство,
първо направи _____, а после _____.

Сподели ли с някого? Аз се сещам за различни варианти, но
не знам точно каква е ситуацията... Ако някой е качил
подигравателно видео за теб и искаш съдействие то да се
изтрие, дай да се консултираме с _____
_____ - те ще ни кажат

какво да правим. Ако се чувстваш супер зле и искаш да
поговориш анонимно с психолог, пробвай да звънеш на
безплатния телефон към _____
_____.

А ако някой те изнудва или те
заплашва сериозно, директно да
подаваме сигнал към

_____!“



„Кибертормозът е умишлено, повтарящо се и целенасочено враждебно поведение от страна на индивид или група, реализирано чрез използването на информационни и комуникационни технологии, с цел да се причини вреда, страх, безпокойство или злепоставяне на друго лице.“



