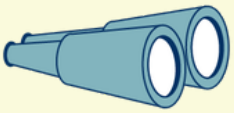
ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Час на класния ръководител | 5-6 клас

ЛИСТЧЕТА ЗА ГЛАВИ ОТ КОНСТИТУЦИЯТА С ИНСТРУКЦИИ ЗА КОМИСИИТЕ



ЕКИП 1

КОМИСИЯ ПО ОХРАНИТЕЛНА ФУНКЦИЯ

(външна сигурност)

На острова се стъмва, чуват се звуци от джунглата, а на хоризонта може да се появят пирати.

Въпроси за размисъл:

1. Кой ще отговаря за отбраната на острова? Задължително ли е всеки да дава нощни дежурства, или ще изберем само конкретни хора за това?
2. Как ще защитим владението си от пирати?

Запишете на гърба на това листче няколко правила:

„За да пазим Острова от външни заплахи, ние решаваме, че...“



ЕКИП 2

КОМИСИЯ ПО ВЪТРЕШЕН РЕД

(осигуряване на сигурност в лагера)

В лагера изчезва джобно ножче, две от децата са се скарали и са започнали да се обиждат и блъскат.

Въпроси за размисъл:

1. Кой следи за спазването на правилата?
2. Имат ли право пазителите на реда да влизат в чуждите палатки, за да правят проверки, или личното пространство на всеки е абсолютно неприкосновено?
3. Какви са границите на свободата ни? Какво е абсолютно забранено да си казваме или правим?

Запишете на гърба на това листче няколко правила:

„За да има мир и сигурност вътре в нашия лагер, ние решаваме, че...“



ЕКИП 3

КОМИСИЯ ПО ЗАКОНОТВОРЧЕСТВО

(създаване/промяна на правилата)

Островът се развива добре и скоро се появява нов проблем: необходимо е правило за това къде да се изхвърля боклукът...

Въпроси за размисъл:

1. Как ще приемаме новите закони - всички ли ще гласуваме, или няколко души от класа ще отговарят за законите?
2. Трябва ли абсолютно всички да са съгласни с предложението (да има пълен консенсус), или е достатъчно мнозинството да е съгласно?
3. Всеки ли може да предлага закони, или само определени хора?

Запишете на гърба на това листче няколко правила:

„Когато нашият Остров има нужда от ново правило, то ще се приема по следния начин: ...“



ЕКИП 4

КОМИСИЯ ПО ПРАВОСЪДИЕ

(справедливост и наказания)

Едно от децата е хванато, че умишлено е скрило храна само за себе си...

Въпроси за размисъл:

1. Кой ще решава дали някой наистина е виновен: един съдия или съвет от съдии?
2. Какви трябва да бъдат наказанията: такива, които измъчват и изгонват човека, или такива, които го карат да поправи грешката си и да помогне на групата?

Запишете на гърба на това листче няколко правила:

„Ако някой на Острова наруши правилата, с него ще се постъпи по следния начин: ...“



ЕКИП 5

КОМИСИЯ ПО БЮДЖЕТА

(разпределяне на общите ресурси)

Огънят трябва да гори денонощно, а за готвенето трябват дърва и вода...

Въпроси за размисъл:

1. Какъв е "данъкът" в труд, който всеки трябва да внесе в общата каса (напр. колко часа на ден или колко дърва/вода е длъжен да осигури?)?
2. Как ще се разпределя храната: поравно на всеки човек, или в зависимост от това колко е работил?

Запишете на гърба на това листче няколко правила:

„Всички общи ресурси на Острова ще се събират и разпределят по следния начин: ..."



ЕКИП 6

КОМИСИЯ ПО МЕЖДУНАРОДНИ ОТНОШЕНИЯ

(връзка с външния свят)

На хоризонта се вижда търговски кораб, но подминава, защото не знае, че тук има хора...

Въпроси за размисъл:

1. Как ще информираме добронамерените обитатели на съседни острови, че имаме желание да търгуваме с тях?
2. Чия отговорност е това?
3. Ако срещнем чужденци, как се отнасяме към тях? Веднага ги приемаме като приятели, или първо преговаряме с тях чрез избран дипломат?

Запишете на гърба на това листче няколко правила:

„Нашите отношения с външния свят и мисията ни за спасение ще се ръководят от следните правила: ..."

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Час на класния ръководител | 5-6 клас

ОСТРОВНА КОНСТИТУЦИЯ НА КЛАСА

Ние, учениците от ..... клас, обединени в името на справедливостта, човешкото достойнство и общото благо, прогласяваме своята решимост да създадем демократична и правова държава за всички граждани на Острова на свободата, за което приемаме тази

КОНСТИТУЦИЯ

Глава 1. ВЪНШНА СИГУРНОСТ

Глава 2. ВЪТРЕШЕН РЕД

Глава 3. ЗАКОНОТВОРЧЕСТВО

Глава 4. ПРАВОСЪДИЕ

Глава 6. МЕЖДУНАРОДНИ ОТНОШЕНИЯ

Този закон влиза в сила след провеждане на гласуване и полагане на подписите на всички граждани на Острова: