



Клас:
11. клас



Предмет:
Час на класа



Времетраене:
40 минути



Материали:
листчета с области, обхванати от държавната политика

Как се информираме за избори?

Основни послания:

- » Държавната политика обхваща разнообразни области
- » Няма как един гласоподавател да е експерт във всички области
- » Най-вероятно няма партийна програма, която ще покрива индивидуалните виждания на гласоподавателите на 100%
- » Гласоподавателите трябва да решат какви са приоритетите им и да ги проучат в програмите на различните партии



Европейски
парламент



Съфинансирано от
Европейския съюз

Заедно за ЕС

СТЪПКА 1:

Ангажиране и представяне на темата (5-7 минути)

Задайте на учениците си следните въпроси:



- » Знаете ли кога са следващите избори, на които българските граждани могат да упражнят правото си на глас?
- » Кои постове се избират на тези избори?
- » За какви други избори сте чували досега? А кои постове се избират на тях?

Записвайте на дъската отговорите на учениците. От техните отговори трябва да съберете обобщена картина на видовете избори в България - местни, парламентарни, президентски и избори за Европейски парламент.

А кои според вас са основните области, които би трябвало да присъстват в една политическа програма?

Учениците Ви могат да назоват различни области - икономика, здравеопазване, външна политика, регионално развитие... - запишете и тези идеи на дъската.



СТЪПКА 2:

Изследване/приложение (20-25 минути)

Разделяне по групи: 2 минути

Работа в групите: 8 минути

Представяне: 12 минути

Подгответе отделни листчета, на всяко от които е написана една от следните области:

- » ИКОНОМИКА, ЕНЕРГЕТИКА, ТУРИЗЪМ
- » БЮДЖЕТ И ФИНАНСИ
- » ЕВРОПЕЙСКИ ФОНДОВЕ
- » ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА, МЛАДЕЖКА ПОЛИТИКА
- » КУЛТУРА И ДУХОВНОСТ
- » ТРУД И СОЦИАЛНА ПОЛИТИКА
- » ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ
- » ЗЕМЕДЕЛИЕ, РИБАРСТВО И ГОРСКО СТОПАНСТВО
- » ОКОЛНА СРЕДА И КЛИМАТ
- » РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ И ПЪТНА ИНФРАСТРУКТУРА
- » ТРАНСПОРТ
- » ПРАВОСЪДИЕ
- » АНТИКОРУПЦИЯ, СИГУРНОСТ, УПРАВЛЕНИЕ НА РИСКА И ЗАЩИТА ОТ БЕДСТВИЯ И АВАРИИ
- » ОТБРАНА
- » ВЪНШНА ПОЛИТИКА
- » ЕЛЕКТРОННО УПРАВЛЕНИЕ, АДМИНИСТРАТИВНА РЕФОРМА, НПО
- » СПОРТ

Разделете класа на групи по 3-4 човека. В зависимост от броя на групите, дайте на всяка група да си изтегли по равен брой листчета (нека да няма повече от 3 области на група).

Всяка група има 7 минути да подготви кратко представяне какви основни точки съдържа всяка от областите от гледна точка на държавна политика.

Всяка група има 2 минути да представи областите си на останалата част от класа (адаптирайте времето спрямо броя на групите и размера на класа).

Останалите групи имат за задача да запишат всички области, чието представяне са чули.



СТЪПКА 3:

Дискусия (10-12 минути)

Обсъдете с учениците си следните въпроси:

1. Защо е необходимо да се информираме за избори?
2. Възможно ли е човек да е експерт във всички тези 17 области (които не претендират за изчерпателност на всички области, обхванати от държавната политика)?
3. Какво може да ни помогне да вземем решение за кого да гласуваме? Как да изберем приоритетни за нас области на държавната политика?

В обсъждането се водете от основните послания, споменати в началото на плана.

Възможни проблеми:

В дадени моменти дискусията може да залитне към политически изказвания. Ако се окажете в такава ситуация, напомнете на учениците си, че посланията на този урок са универсални - без значение от политическите ни пристрастия, ние имаме отговорността да се информираме какви политики подкрепяме, когато гласуваме за даден кандидат или партия.



Европейски
парламент



Съфинансирано от
Европейския съюз

Заедно за ЕС