

РАЗДЕЛЕНИЕ НА ВЛАСТИТЕ

Име: Клас:

Задача 1. Свържете конкретния държавен орган или фигура със съответния клон на властта, към който принадлежи:

А) Народно събрание на Република България

Б) Районен съд - гр. София

В) Министерски съвет

Г) Министър на образованието и науката

Д) Върховен административен съд

Е) Районна прокуратура - Хасково

Ж) Министър на вътрешните работи

1. Законодателна власт

2. Изпълнителна власт

3. Съдебна власт

Задача 2. Разпределете следните 6 ключови държавни правомощия към съответната институция:

А) Приемане и промяна на законите на страната.

Б) Ръководство и управление на държавния бюджет, МВР и армията.

В) Безпристрастно решаване на правни спорове и налагане на наказания при извършени престъпления.

Г) Обсъждане, гласуване и контрол над изразходването на държавния бюджет.

Д) Ежедневно управление на страната, строеж на инфраструктура (пътища) и поддържане на болниците.

Е) Защита на правата и законните интереси на гражданите при спорове между тях или с държавата.

Народно събрание:

правомощия

Министерски съвет

правомощия

Съдилища

правомощия

Задача 3. Прочетете казуса и отговорете на въпросите под него.

Кралят Слънце Луи XIV решава да построи най-бляскавия дворец в света: Версай. За целта му трябват огромни суми пари. Тъй като френският парламент (Генералните щати) отказва да предприеме необходимите промени в бюджета, кралят просто разпуска парламента и издава указ за тройно увеличение на налозите за селяните и гражданите. Когато един смел благородник отказва да плати и заявява публично, че указът е неконституционен, Луи XIV лично подписва кралска заповед за арест и го затваря в Бастилията - без съд и присъда - за неопределено време.

- Кои три власти съчетава в ръцете си крал Луи XIV в този случай? Кои действия към коя власт се отнасят?

- Как липсата на разделение на властите засяга гражданите в тази епоха? Към кого според вас може да се обърне затворения благородник?

- Представете си, че ситуацията се развива в днешна България! Какви механизми биха могли да бъдат задействани? Какви права би имал "недоволният благородник"? Какво биха могли да предприемат гражданите?

Час на класния ръководител

9.-10. клас



Име: Клас: Дата:

Министерският съвет приема нов Закон за движение по пътищата, който противоречи на Конституцията. Народното събрание обявява закона за противоконституционен и го отменя - отново важат предходните правила. Министерски съвет започва да решава спорове между гражданите и Народното събрание, което ги глобява по новите правила.



ИЗХОДЕН БИЛЕТ

Час на класния ръководител

9.-10. клас



Име: Клас: Дата:

Министерският съвет приема нов Закон за движение по пътищата, който противоречи на Конституцията. Народното събрание обявява закона за противоконституционен и го отменя - отново важат предходните правила. Министерски съвет започва да решава спорове между гражданите и Народното събрание, което ги глобява по новите правила.



ИЗХОДЕН БИЛЕТ

Час на класния ръководител

9.-10. клас



Име: Клас: Дата:

Министерският съвет приема нов Закон за движение по пътищата, който противоречи на Конституцията. Народното събрание обявява закона за противоконституционен и го отменя - отново важат предходните правила. Министерски съвет започва да решава спорове между гражданите и Народното събрание, което ги глобява по новите правила.

ИЗХОДЕН БИЛЕТ