РАБОТЕН ЛИСТ 1

Литература | 3. клас

ДЕТЕКТИВИ НА ПОВТОРЕНИЯТА

Вече съм в трети клас! - Мария Донева

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

Работете по двойки. Всеки отговор трябва да има доказателство от текста.
Текстът:

Трети клас е приключение.
Всяко новичко умение
трябва да се упражнява –
после вече твое става.

Трети клас е преживяване
и урок за научаване.
Нови примери за следване,
нови тайни за изследване.

Трети клас е състезание.
Цели планини от знание.
Трудно е, но интересно,
после вече става лесно.

Трети клас е междучасие,
спор – и след това съгласие,
и приятели, и смях,
песни и игри със тях.

Трети клас е фантазиране
и таланти за намиране.
Нови, по-големи дрехи,
нови, по-добри успехи.

Трети клас е настроение,
трети клас е вдъхновение,
и най-важното: и аз
вече съм във трети клас!

Задача 1. Повторението
Подчертайте с цветен молив израза, който се повтаря най-често в стихотворението.
Повтарящият се израз е: _____
Открихме го _____ пъти.
Според нас поетесата го повтаря, защото: _____
_____
_____

Задача 2. Какво е трети клас според детето?

Попълнете таблицата - по един ред за всяка строфа.

Строфа	Трети клас е...	Кое чувство личи
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Задача 3. Ловци на рими

Запишете поне три двойки думи, които звучат сходно на края на стиховете.

Дума в края на един стих	Дума в края на друг стих
приключение	умение

Задача 4. Как се чувства детето

Как се чувства детето в началото на трети клас? Отговорете с едно изречение и подчертайте в текста стиха, който го доказва.

_____

_____

Задача за бързите двойки

Кое от изброените неща за трети клас е най-важно за вас и защо? Изберете едно и обяснете с две изречения.

_____

_____

РАБОТЕН ЛИСТ 2

Литература | 3. клас

РАБОТИЛНИЦА ЗА РИМИ

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

Ще станете поети за пет минути и ще съчините стихче за трети клас.

Стъпка 1. Загрявка

Свържете с линия думите, които се римуват.

Дума	Рима
клас	площадка
приятел	час
тетрадка	тях
смях	читател

Стъпка 2. Моят склад с рими

Запишете две думи, които се римуват и са свързани с училището. Може да използвате идеи от списъка: клас - час, знание - състезание, приятели - читатели, урок - срок, книга - стига, тетрадка -площадка.

Първа дума	Римуваща се дума

Стъпка 3. Моето стихче

Съчинете стихче от два стиха по модела на Мария Донева. Може да започнете с „Трети клас е ...“. По желание използвайте думите от стъпка 2.

_____
_____
_____
_____

Ако имате време, добавете още два стиха, за да стане цяла строфа:

_____
_____
_____
_____

Стъпка 4. Проверка

Отбележете с отметка:

- Стихчето ми има поне два стиха. [ ]
- Последните думи на стиховете звучат сходно. [ ]
- Прочетох го на глас и то звучи ритмично. [ ]
- Стихчето ми е свързано с трети клас. [ ]

Препишете най-хубавия си стих на цветното листче за „Стената на поетите“.

РАБОТЕН ЛИСТ 3

Литература | 3. клас

ИЗХОДЕН БИЛЕТ

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

Работите самостоятелно. Имате пет минути.

1. Повторението
Кой израз се повтаря във всяка строфа на стихотворението на Мария Донева?
_____

2. Очакванията на детето
Запишете две неща, които детето очаква от трети клас. Използвайте думи от текста.
_____
_____

3. Римата
Оградете двойката думи, които се римуват:
а) знание – състезание
б) училище – приятел
в) клас – урок

Обяснете с едно изречение какво е рима:
_____

4. Моят стих
Напишете два стиха с римуващи се думи за трети клас.
_____
_____

5. Моето настроение
Довършете изречението:
„Вече съм в трети клас и се чувствам _____,
защото _____“.