

РАБОТЕН ЛИСТ - МНОЖЕСТВА И ВЕРОЯТНОСТИ

Име: Клас: Дата:

Основни понятия

Множество – всички възможни резултати при дадено случайно събитие.

Елемент – всеки отделен резултат.

Подмножество – част от множеството, която отговаря на дадено условие (благоприятни случаи).

Пример с един зар:

Множество: {1, 2, 3, 4, 5, 6} (6 елемента)

Подмножество „число, по-голямо от 4“: {5, 6} (2 елемента)

Вероятност = $2/6 = 1/3$

Задача 1

Хвърляме правилен зар.

а) Запишете множеството от всички възможни резултати:

.....
.....

б) Запишете подмножеството „числото е нечетно“:

.....
.....

в) Колко е вероятността да се падне нечетно число?

$P = \dots / \dots = \dots$

Задача 2

В тесе има 52 карти (4 бои по 13 карти).

а) Какво е множеството от всички възможни резултати при теглене на една карта?

.....
.....

б) Намерете вероятността да изтеглите:

поп: $P = \dots / \dots$

каро: $P = \dots / \dots$

карта с картинка (вале, гама, поп): $P = \dots / \dots$

Задача 3

Хвърляме два различни зара (син и червен).

а) Колко елемента има множеството от всички резултати?

б) Оградете в таблицата всички двойки, при които сборът е по-голям от 8.

	1	2	3	4	5	6
1	(1,1)					
2	(2,1)					
3						
4						
5						
6						

в) Колко са благоприятните случаи?

г) Вероятността сборът да е > 8 : $P = \dots / \dots$

Задачи за проверка

Хвърляме един зар. Каква е вероятността да се падне число, което се дели на 3?

$P = \dots / \dots = \dots$

От тесете 52 карти теглим една. Каква е вероятността да е спатия?

$P = \dots / \dots$

Хвърляме два зара. Каква е вероятността да получим сбор 5?

(Помощ: Благоприятни двойки са (1,4), (2,3), (3,2), (4,1) – общо 4)

$P = \dots / \dots$

Обясни със свои думи какво наричаме вероятност:

.....

.....

.....

.....

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Критерий (ВСИЧКИ)	Да	Частично	Още не
Разбирам понятията множество, елемент, подмножество			
Прилагам формулата за вероятност			
Пресмятам вярно вероятности с един зар			
Пресмятам вярно вероятности с карти			
Пресмятам вярно вероятности с два зара			
Използвам правилна математическа терминология.			
Участвам активно в дискусиите			

Обратна връзка от учителя:

.....

.....