

ЗАЕДНО СРЕЩУ БЕДСТВИЯТА

ВАРИАНТ 1

Имена на участниците в екипа: _____

Предложение за разпределение на времето:

- около 2 мин.: прочитане на казуса и разпределяне на ролите.
- около 5 мин.: обсъждане и записване на инструкциите на „Учителя“.
- около 5 мин.: разписване и проиграване на разговора с телефон 112.
- около 1 мин.: подготовка за представяне пред класа!

СИТУАЦИЯ 1

Вие сте учител и вашият час с класа още не е свършил. Изведнъж се включва училищната сирена. Не знаете за днес да е планирано учебна евакуация. Отваряте вратата на стаята и поглеждат в коридора - откъм централното стълбище започва да излиза гъст черен дим. Един ученик от класа иска да се върне в лавката, защото установява, че там си е забравил портфейла. Когато в двора на училището преброявате учениците, разбирате, че двама липсват.

Задача 1. Запишете конкретните инструкции, които учителят ще даде на класа, за да го организира в първите секунди на кризата:

1. Какво правим в този момент?
2. Евакуираме ли се? Накъде тръгваме?
3. Какво споделяме помежду си, за да проявим солидарност?

Задача 2. Подгответе репликите за телефонния разговор между свидетеля и оператора. Използвайте формулата от дъската!

- Оператор 112:

Спешен телефон 112, слушам Ви?

- Свидетел:

Искам да подам сигнал за...

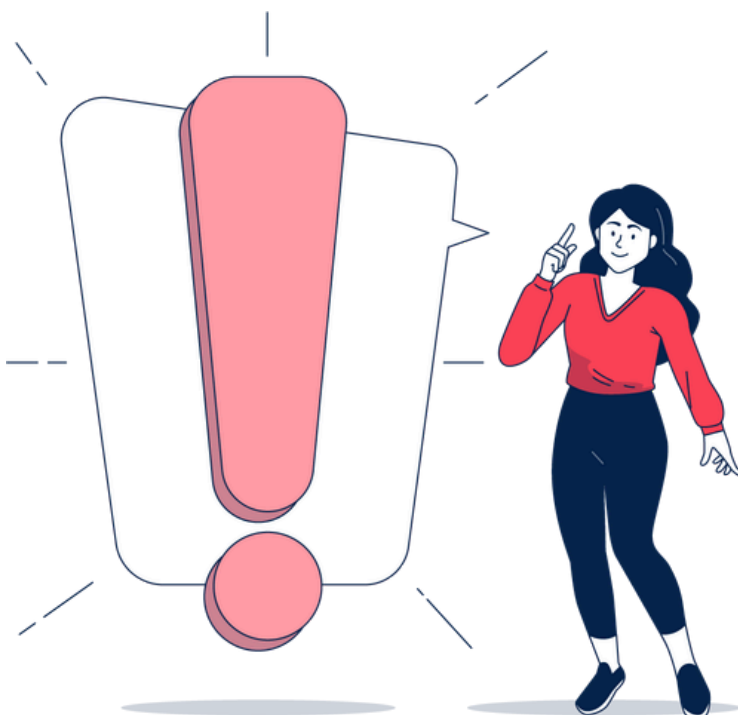
- Оператор 112:

Разбрах ви! Кажете ми още

- Свидетел:

- Оператор 112:

Сигналят е приет, може да затворите.



Имена на участниците в екипа: _____

Предложение за разпределение на времето:

- около 2 мин.: прочитане на казуса и разпределяне на ролите.
- около 5 мин.: обсъждане и записване на инструкциите на „Учителя“.
- около 5 мин.: разписване и проиграване на разговора с телефон 112.
- около 1 мин.: подготовка за представяне пред класа!

СИТУАЦИЯ 2

Вие сте учител. Намирате се в стаята по математика на 3-тия етаж заедно с вашия клас. Струва ви се, че усещате разлюляване на сградата. Не се лъжете - ето пак! Сградата се разтриса силно, прозорците се пукат, а мазилката от тавана започва да пада. Един от вашите ученици изпада в шок - замръзва на стола си, плаче и отказва да се мръдне.

Задача 1. Запишете конкретните инструкции, които учителят ще даде на класа, за да го организира в първите секунди на кризата:

1. Какво правим в този момент?
2. Евакуираме ли се? Накъде тръгваме?
3. Какво споделяме помежду си, за да проявим солидарност?

Задача 2. Подгответе репликите за телефонния разговор между свидетеля и оператора. Използвайте формулата от дъската!

- Оператор 112:

Спешен телефон 112, слушам Ви?

- Свидетел:

Искам да подам сигнал за...

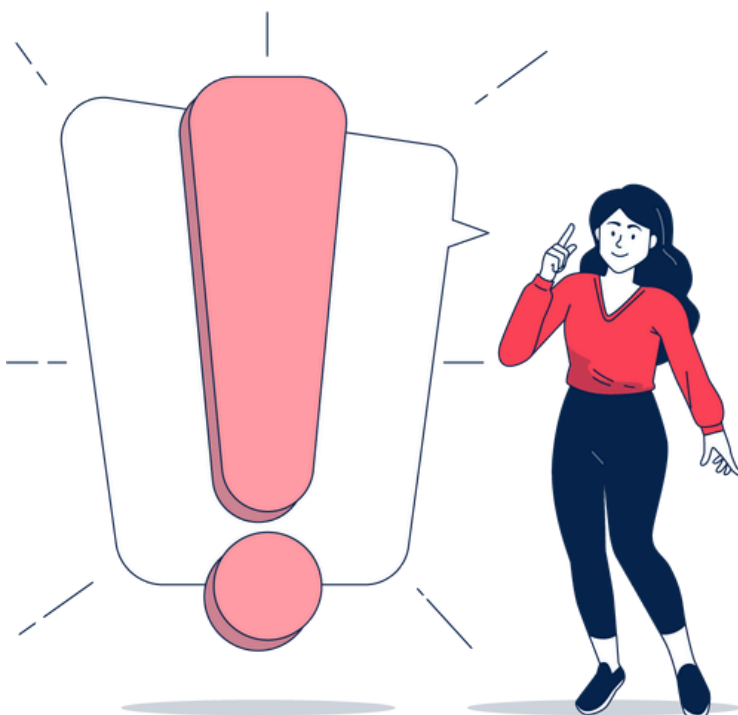
- Оператор 112:

Разбрах ви! Кажете ми още

- Свидетел:

- Оператор 112:

Сигналят е приет, може да затворите.



Имена на участниците в екипа: _____

Предложение за разпределение на времето:

- около 2 мин.: прочитане на казуса и разпределяне на ролите.
- около 5 мин.: обсъждане и записване на инструкциите на „Учителя“.
- около 5 мин.: разписване и проиграване на разговора с телефон 112.
- около 1 мин.: подготовка за представяне пред класа!

СИТУАЦИЯ 3

Вие сте учител по физическо. Имате час и заедно с учениците сте на двора - една група ученици играе футбол, а друга - волейбол. Изведнъж на пътя до оградата на училището се чува силен трясък и някои започва да вика, че е станала катастрофа. Изтичвате и поглеждате през оградата - камион с цистерна се е ударил в стълб. От цистерната започва да излиза гъст, жълтеникав газ с остра миризма, който вятърът духа право към вас. Децата наоколо започват да кашлят.

Задача 1. Запишете конкретните инструкции, които учителят ще даде на класа, за да го организира в първите секунди на кризата:

1. Какво правим в този момент?
2. Евакуираме ли се? Накъде тръгваме?
3. Какво споделяме помежду си, за да проявим солидарност?

Задача 2. Подгответе репликите за телефонния разговор между свидетеля и оператора. Използвайте формулата от дъската!

- **Оператор 112:**

Спешен телефон 112, слушам Ви?

- **Свидетел:**

Искам да подам сигнал за...

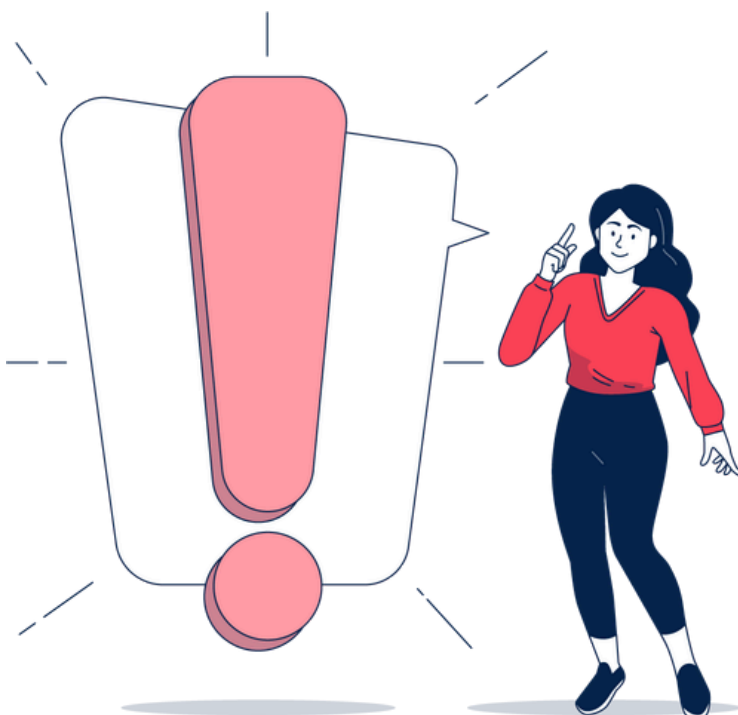
- **Оператор 112:**

Разбрах ви! Кажете ми още

- **Свидетел:** _____

- **Оператор 112:**

Сигналят е приет, може да затворите.



Имена на участниците в екипа: _____

Предложение за разпределение на времето:

- около 2 мин.: прочитане на казуса и разпределяне на ролите.
- около 5 мин.: обсъждане и записване на инструкциите на „Учителя“.
- около 5 мин.: разписване и проиграване на разговора с телефон 112.
- около 1 мин.: подготовка за представяне пред класа!

СИТУАЦИЯ 4

Вие сте учител. Организирали сте едnodневна училищна екскурзия с малък горски преход. Маршрутът стига до полянка с беседки и масички за пикник. Докато заедно с учениците си отгъхвате недалеч от крайната ви цел, забелязвате, че сред близките сухи храсти се виждат пламъци. Вятърът бързо разгаря огъня и той препречва пътеката, по която вървите, насочвайки го към близките постройки.

Задача 1. Запишете конкретните инструкции, които учителят ще даде на класа, за да го организира в първите секунди на кризата:

1. Какво правим в този момент?
2. Евакуираме ли се? Накъде тръгваме?
3. Какво споделяме помежду си, за да проявим солидарност?

Задача 2. Подгответе репликите за телефонния разговор между свидетеля и оператора. Използвайте формулата от дъската!

- Оператор 112:

Спешен телефон 112, слушам Ви?

- Свидетел:

Искам да подам сигнал за...

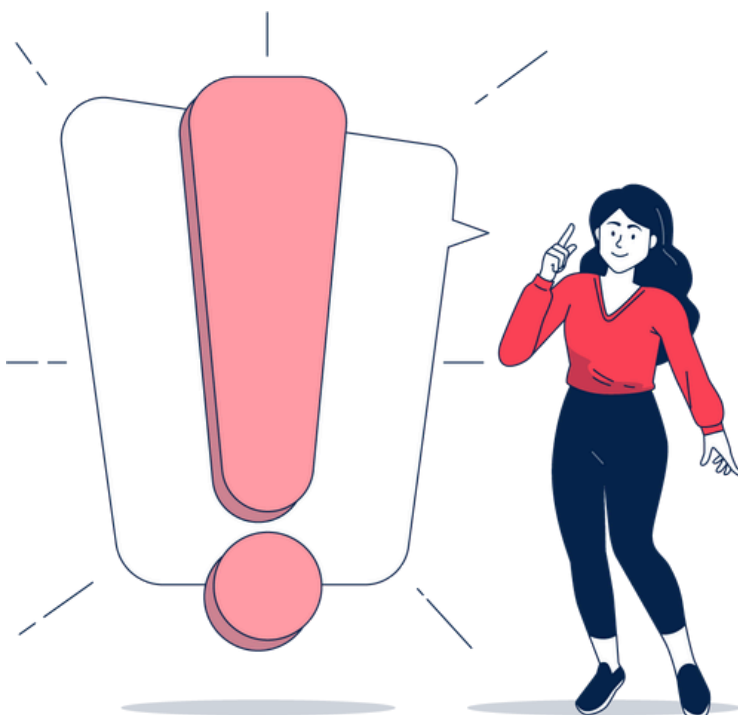
- Оператор 112:

Разбрах ви! Кажете ми още

- Свидетел:

- Оператор 112:

Сигналят е приет, може да затворите.



Имена на участниците в екипа: _____

Предложение за разпределение на времето:

- около 2 мин.: прочитане на казуса и разпределяне на ролите.
- около 5 мин.: обсъждане и записване на инструкциите на „Учителя“.
- около 5 мин.: разписване и проиграване на разговора с телефон 112.
- около 1 мин.: подготовка за представяне пред класа!

СИТУАЦИЯ 5

Вие сте учител по информатика. Намирате се в модерния STEM кабинет, разположен на приземния етаж на училището. Навън от часове вали и виждате, че нивото на водата застрашително се покачва. Изведнъж се чува силен пукот - прозорците на кабинета се пукат и започва да навлиза гъжровна вода. Водата бързо достига до глезените ви, в стаята има десетки включени компютри и кабели под напрежение. Едно от момичетата изпада в паника и започва неустово да пици.

Задача 1. Запишете конкретните инструкции, които учителят ще даде на класа, за да го организира в първите секунди на кризата:

1. Какво правим в този момент?
2. Евакуираме ли се? Накъде тръгваме?
3. Какво споделяме помежду си, за да проявим солидарност?

Задача 2. Подгответе репликите за телефонния разговор между свидетеля и оператора. Използвайте формулата от дъската!

- Оператор 112:

Спешен телефон 112, слушам Ви?

- Свидетел:

Искам да подам сигнал за...

- Оператор 112:

Разбрах ви! Кажете ми още

- Свидетел:

- Оператор 112:

Сигналят е приет, може да затворите.

