

ЕТАПИ В ТЕОРИИТЕ ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

Прочетете етапите по-долу и ги разпределете в трите категории, като номерирате кой подред е конкретният стадий от живота на човек:

- **Етапи според Ерик Ериксън** (Психосоциално развитие - емоционалните потребности на индивида и неговата социална среда);
- **Етапи според Жан Пиаже** (Когнитивно развитие - изграждането на мисловни процеси);
- **Етапи според Лорънс Колбърз** (Морално развитие - процесът, чрез който хората осъзнават разликата между правилно и грешно).

Описание на етапа	На кой учен принадлежи? (Ериксън / Пиаже / Колбърз)
Девето започва да осъзнава, че предметите продължават да съществуват, дори когато не ги вижда.	
Юношата търси своята идентичност и експериментира с различни роли.	
Човек започва да размишлява върху абстрактни концепции като справедливост и свобода.	
Човек се пита дали е постигнал нещо смислено в живота си, или се чувства отчаян.	
Девето решава дали да открадне нещо, за да избегне наказание, или не, защото „така трябва“.	
Девето започва да разбира, че другите хора могат да имат различни гледни точки.	
Възрастен решава дали да остане в нещастна връзка или да поеме риска да бъде сам.	
Девето вярва, че правилата трябва да се спазват, защото това поддържа реда.	
Човек иска да остави наследство или да предаде знания на по-младите, за да се чувства полезен.	
Юноша започва да осъзнава, че правилата могат да се променят, ако са несправедливи.	



След като подредите етапите, напишете по едно изречение за всяка теория, което я обобщава:

Ерик Ериксън:

.....

.....

Жан Пиаже:

.....

.....

Лорънс Колбърг:

.....

.....

ОТГОВОРИ ЗА УЧИТЕЛЯ:

Описание на етапа	На кой учен принадлежи? (Ериксън / Пиаже / Колбърз)
Детето започва да осъзнава, че предметите продължават да съществуват, дори когато не ги вижда.	Пиаже – Сензомоторен стадий
Юношата търси своята идентичност и експериментира с различни роли.	Ериксън – Идентичност срещу роля/дифузия
Човек започва да размишлява върху абстрактни концепции като справедливост и свобода.	Пиаже – Формални операции
Човек се пита дали е постигнал нещо смислено в живота си, или се чувства отчаян.	Ериксън – Интегритет срещу отчаяние
Дете решава дали да открадне нещо, за да избегне наказание, или не, защото „така трябва“.	Колбърз – Предконвенционален морал
Дете започва да разбира, че другите хора могат да имат различни гледни точки.	Пиаже – Конкретни операции
Възрастен решава дали да остане в нещастна връзка или да поеме риска да бъде сам.	Ериксън – Интимност срещу изолация
Дете вярва, че правилата трябва да се спазват, защото това поддържа реда.	Колбърз – Конвенционален морал
Човек иска да остави наследство или да предаде знания на по-младите, за да се чувства полезен.	Ериксън – Генеративност срещу стагнация
Юноша започва да осъзнава, че правилата могат да се променят, ако са несправедливи.	Колбърз – Постконвенционален морал