



## Задача 1 – Истинските погаръчни пакети

Разполагате с 36 бонбона, които трябва да се разпределят в три вида пакети в отношение 5 : 4 : 3.

1. Колко бонбона ще има във всеки вид пакет?
2. Разпределете бонбоните реално в три купчинки и проверете решението си.

## Задача 2 – Практически кръг „Точният цвят“

Количествата на синя, жълта и червена боя са в отношение 5 : 2 : 3.

Знае се, че жълтата и червената боя заедно са 280 ml.

1. Намерете колко ml синя боя са необходими.
2. Запишете решението си.
3. Създайте новия цвят.

## Задача 3 – Ученически комплекти

В три ученически комплекта материалите са разпределени в отношение 2 : 3 : 5.

Знае се, че в първия комплект има 6 молива.

1. Намерете колко молива има във втория и третия комплект.
2. Намерете общия брой моливи.
3. Погредете реално моливите в три купчинки.

## Задача 4 – Погреждане на библиотеката

Вие сте екип, който погреджа нов кът за четене в класната стая.

Книгите трябва да бъдат разпределени на три рафта в отношение 3 : 4 : 5.

Знае се, че на първия рафт има 9 книги.

1. Намерете колко книги трябва да има на втория и третия рафт.
2. Определете общия брой книги.
3. След това реално погредете учебници/тетрадки/книги в три купчинки според намереното разпределение.



## Задача 1

В библиотека има 200 книги, от които 45 са енциклопедии.  
Какъв процент от книгите са енциклопедии?

.....  
.....

## Задача 2

От 40 ученици в клас, 18 са момичета.  
Какъв процент от класа са момчетата?

.....  
.....

## Задача 3

В контролно по математика 21 от 28 ученици са получили положителна оценка.  
Какъв процент от учениците са се справили успешно?

.....  
.....

## Задача 4

В 8% разтвор на захар с маса 500 г се добавят още 20 г захар.

- 1) Намерете масата на захарта в първоначалния разтвор.
- 2) Намерете процентното съдържание на захар в новия разтвор.

.....  
.....  
.....  
.....

## Задача 5

Дължините на страните на триъгълник са в отношение 4 : 6 : 9.  
Знае се, че най-дългата страна е с 10 cm по-дълга от средната по дължина страна.  
Намерете дължините на трите страни.

.....  
.....  
.....  
.....



Дадена е карта на квартал, изработена в мащаб 1 : 25 000.

**Задачи:**

1. Определете действителното разстояние между училището и спортната зала.
2. Определете действителното разстояние между библиотеката и парка.
3. За колко време ученикът ще измине разстоянието от училището до спортната зала, ако се движи със скорост 4 km/h?



Мащаб - 1 : 25 000

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....