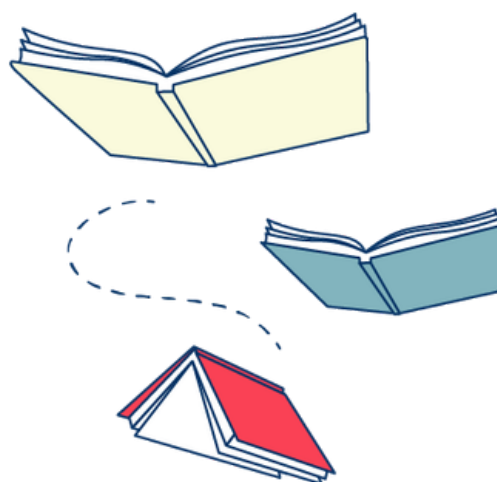


„СПОРТНИ ДЕТЕКТИВИ“

Име на отбора: _____ Капитан: _____

Задача 1. Прочетете всяка ситуация. Обсъдете в отбора. Запишете кое право от Конвенцията на ООН за правата на детето е нарушено и кой може да помогне (родител, учител, директор, полиция, ДАЗД, Омбудсман, тел. 116 111).

Ситуация	Кое право от Конвенцията на ООН е нарушено?	Кой може да помогне?
1. Треньор крещи на 11-годишен футболист и го удря по главата, защото е пропуснал гол.		
2. Мария (12 г.) иска да играе футбол, но треньорът казва: „Забранено е за момичета да играят футбол!“		
3. Иван (9 г.) тренира по 5 часа дневно и не му остава време за домашни. Пропуска редовно училище.		
4. На спортен лагер по-големи деца се подиграват на дете на име Роналдо. Присмиват му се, че е от ромски произход и че носи това име.		
5. Дете от Израел е на състезание в България. Заради военните конфликти в Близкия Изток полетите за Израел са отменени и детето няма как да се прибере след състезанието. Няма при кого да остане в България.		
6. По време на тренировка едно момче иска да сподели мнението си, но треньорът му казва: „Ти си малък, мълчи!“		

[illegible]



„ХАРТА НА ЧЕСТНАТА ИГРА“

Отбор: _____

Задача. Създайте плакат/постер с 4 правила („харта“), които защитават правата на децата в спортен клуб.

Стъпка 1. Планиране

- Заглавие на хартата:

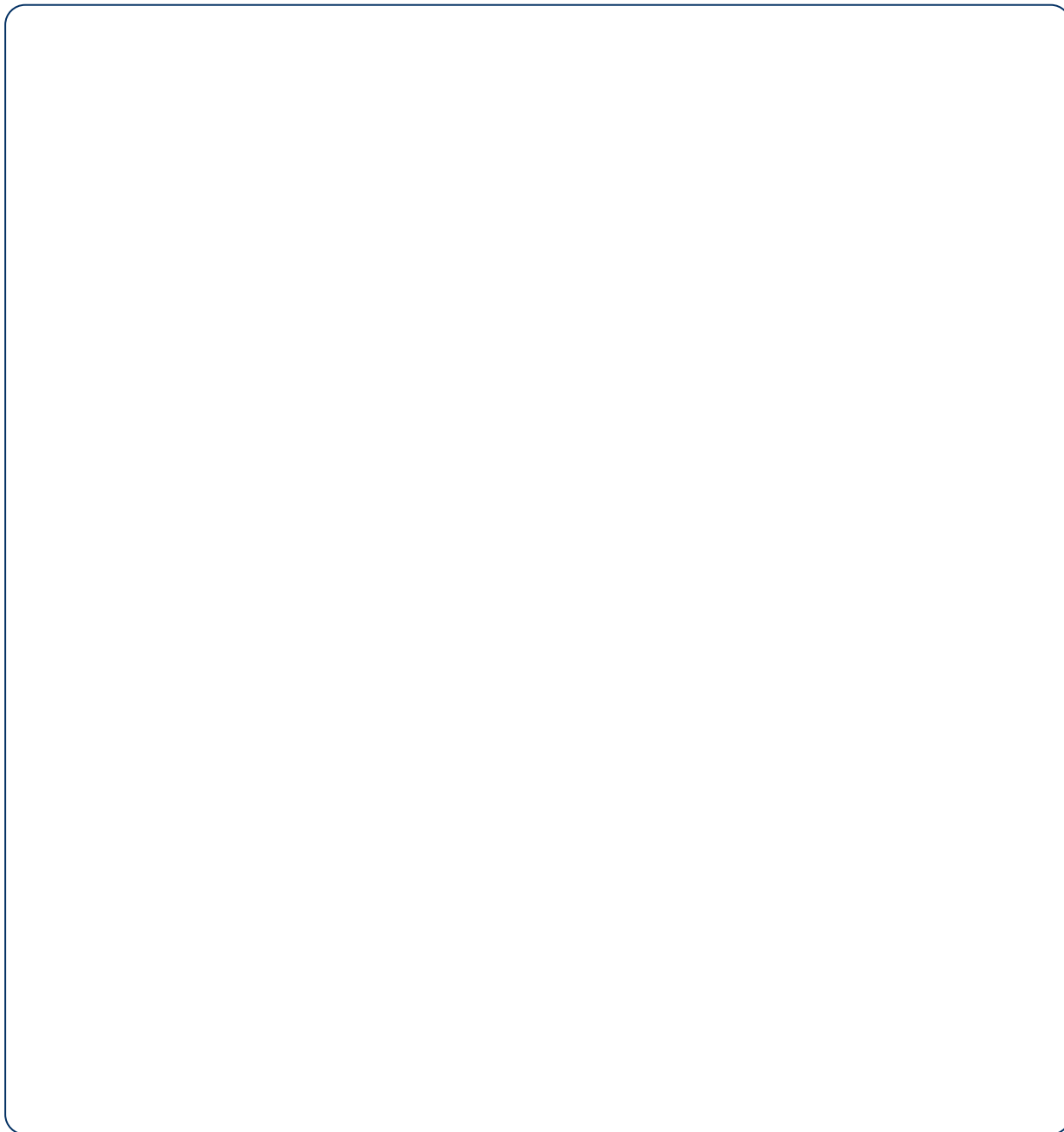
Формулирайте 4 права на децата в спортния клуб, свързани с уважението към тях, тяхната безопасност, равнопоставеност, правото им на мнение, както и един механизъм за защита на техните права:

1. Уважение към децата

2. Безопасност на децата

3. Равнопоставеност между всички деца

4. Механизъм за защита (към кого се обръщат децата, ако е нарушено някое тяхно право)

Стъпка 2. Скица на постера/плаката (нарисувайте в рамката)**Стъпка 3. Проверете чеклиста преди предаване:**

- ☐ Постерът има грабващо заглавие
- ☐ Има 4 ясни правила и поне един механизъм за защита
- ☐ Използвани са поне 3 цвята
- ☐ Всички в отбора са участвали

ПРАВА НА ДЕЦАТА - КОНВЕНЦИЯТА НА ООН ЗА ПРАВАТА НА ДЕТЕТО (ИЗВАДКА)

Конвенцията за правата на детето (КПД) е най-всеобщо приетият инструмент за правата на човека, ратифицирана от всички страни по света, с изключение на две. Конвенцията включва пълния набор от права на човека - граждански, политически, икономически, социални и културни права за децата в един единствен документ. Конвенцията е приета от Общото събрание на ООН на 20 ноември 1989 г. и влиза в сила през септември 1990 година.

Конвенцията определя в 41 члена правата на човека, които трябва да се спазват и защитават за всяко дете на възраст под осемнадесет години.

Чл. 3

03

При всички дейности, отнасящи се до деца, най-добрият интерес на детето трябва да бъде от първостепенно значение.



Чл. 6

Всяко дете има присъщо право на живот.

06

Чл. 7

07

Детето има право на име, правото да придобие гражданство, да познава и да бъде отглеждано от своите родители.



Чл. 12

Детето има право да изразява мнения по всички въпроси, засягащи го / я и на мнението на детето трябва да се придава нужното значение.

12

Чл. 13**13**

Детето има право на свобода на изразяване, включително и правото да търси, да получава и да разпространява информация и идеи от всякакъв вид.

**Чл. 16****16**

Никое дете не трябва да бъде подлагано на произволна или незаконна намеса в неговия / нейния личен живот, семейство, дом или кореспонденция; детето трябва да бъде защитено от незаконно посегателство срещу неговата / нейната чест и добро име.

**Чл. 18****18**

Родителите носят основната отговорност за отглеждането и развитието на детето.

**Чл. 19****19**

Държавата взема всички законодателни, административни, социални и образователни мерки за закрила на детето от всички форми на физическо или психическо насилие, нараняване, злоупотреба, липса на грижи, малтретиране или експлоатация.



Чл. 28

Детето има право на образование. Държавата трябва да направи началното образование задължително, достъпно и безплатно за всяко дете, и да насърчава развитието на различни форми на средно образование, които са достъпни за всяко дете.

28

**Чл. 31**

Детето има право на отгид и почивка, да играе и свободно да участва в културния живот и изкуствата.

31

**Чл. 32**

Детето трябва да бъде защитено от икономическа експлоатация и от извършване на работа, която е опасна за неговия / нейния живот и развитие.

32

**Чл. 38**

Държавата трябва да предприема всички възможни мерки за защита и грижи за децата, засегнати от въоръжен конфликт.

38





Най-бързата помощ: Телефон 116 111

Представи си, че имаш личен щит срещу проблеми, който е в джоба ти 24 часа в денонощието. Това е Националната телефонна линия за деца 116 111. Тя е напълно безплатна и можеш да звънеш от всеки мобилен или домашен телефон без никакъв код.

Най-хубавото е, че линията е анонимна – никой няма да разбере, че си звънял, и не е нужно да казваш името си. От другата страна те очакват любезни психолози. Тяхната задача не е да те съдят или да ти се карат, а да те изслушат и да ти помогнат. Можеш да се обадиш, ако се чувстваш самотен, ако имаш гаден проблем в училище, ако те тормозят или ако се притесняваш за твоят приятел. Ако пък ти е неудобно да говориш на глас, можеш да влезеш в сайта 116111.bg и да си пишеш с тях в онлайн чат. При сериозна опасност тези експерти веднага задействат полицията или социалните работници, за да те защитят на мига!



Кой те пази в България?

В нашата държава има цял отбор от възрастни, чиято основна професия е да се грижат децата да растат спокойни и щастливи. Този отбор се ръководи от ДАЗД („Държавната агенция за закрила на детето“). Те са като главните съдии – следят дали училищата, болниците и институциите спазват правилата и се държат добре с теб.

Ако някое дете е в риск (например няма дом, храна или някой възрастни му посяга), на помощ идват социалните работници от отделите „Закрила на детето“. Те имат суперсилата да се намесват веднага и да намерят сигурно място за детето. Друг важен защитник е Омбудсманът – това е независим адвокат на всички граждани. Ако директорът или учителите в училище нарушават правата ти и никой не те чува, Омбудсманът може да направи проверка и да ги накара да си поправят грешката. Освен това, ако се наложи да разказваш за сериозен проблем пред съда, ти имаш право на „Синя стая“ – специално помещение с играчки, където говориш само с един психолог, без да виждаш съдии и полицаи.



Кой те пази по света?

Конвенцията за правата на детето е създадена от ООН (Организацията на обединените нации). Това е най-големият съюз на държавите в света. За да са сигурни, че правилата не остават само на хартия, големите шефове в ООН са създали специален Комитет по правата на детето. Той се намира в град Женева, Швейцария.

Как работи този международен радар? На всеки няколко години България е длъжна да изпрати подробен доклад до Комитета и да разкаже какво е направила за децата. Но експертите от ООН не вярват лесно! Те правят тайни проверки, говорят с обикновени хора, организации и дори с деца, за да разберат истината. След това те пишат списък със задължителни препоръки към нашите политици – например да направят училищата по-модерни или да спрат тормоза в училище. Така Комитетът на ООН действа като международен контролър, който пази теб и твоите връстници по целия свят!

