

Изгубените изречения

Инструкция към учителя:

1. Разпечатайте толкова текста, колкото са отборите.
2. Изрежете отделните изречения.
3. Стартирайте теста в Kahoot.
4. При посочен верен отговор отборът получава като награда едно изречение от текста.
5. Щом отбор събере 7 изречения, той получава задачите към "Изгубените изречения" и започва да работи по тях. Тестът съдържа 10 въпроса, в случай че отборите допускат грешки.

Текст 1

Ако уча, ако бъда амбициозен и упорит, може би един ден наистина ще живея в такъв прекрасен свят.



Погледнах и подателя, та тогава изненадата ми беше още по-голяма: отново бях аз.



Бъдещето зависи от изборите, които правя днес.



Но най-важното е, че бъдещето не идва само – то се строи от нас самите, тухла по тухла, мечта по мечта.



Затворих очи и се замислих.



Ами ако не чуя никога говорещо дърво, ако не успея да вляза в такова училище?



Дали това наистина ще бъде моето бъдеще?

Текст 2

Е, разбира се, че нямаха усти, а малки устройства, които „разказваха“ на децата истории за природата.



Много странно - десет години по-късно от днес!



Разгънах го и ахнах – беше писмо, адресирано до мен.



Понеже съм много наблюдателен, веднага видях, че се подава някакъв лист измежду страниците ѝ.



Датата обаче беше 2035 година.



Един ден, докато подреждах библиотеката в стаята си, една книга падна на земята.



Не чаках нито миг повече, а с интерес започнах да чета писмото от бъдещото ми „аз“.

Текст 3

Коли прелитаха по небесната шир като ярки светулки, а по улиците хората вървяха усмихнати и спокойни.



Градовете бяха изпълнени със светещи небостъргачи, докосващи облаците.



Училищата разполагаха с огромни цветни зали с екрани.



Дълго търсех отговорите на тези въпроси, но скоро разбрах.



Паркове беше залесени не с какви, а с говорещи дървета.



Разказваше за един удивителен свят.



Но те не бяха като днешните – през тях учениците буквално се потопяваха в уроците – плуваха с рибите в океана или крачеха по повърхността на Луната.

Намерените изречения

Пищов за учителя

В края на този работен лист Ви предлагаме примерна погредба на изреченията. Защо примерна? Защото някои текстове позволяват свобода при погреджане на елементите.

Текст 1

Затворих очи и се замислих.

Ами ако не чуя никога говорещо гърво, ако не успея да вляза в такова училище?

Дали това наистина ще бъде моето бъдеще?

Ако уча, ако бъда амбициозен и упорит, може би един ден наистина ще живея в такъв прекрасен свят.

Бъдещето зависи от изборите, които правя днес.

Но най-важното е, че бъдещето не идва само – то се строи от нас самите, тухла по тухла, мечта по мечта.

Излишно изречение: Погледнах и подателя, та тогава изненадата ми беше още по-голяма: отново бях аз. (място в текст 2 - между 3. и 4. изречение)

Текст 2

Един ден, докато погредгах библиотеката в стаята си, една книга падна на земята.

Понеже съм много наблюдателен, веднага видях, че се подава някакъв лист измежду страниците ѝ.

Разгънах го и ахнах – беше писмо, адресирано до мен.

Датата обаче беше 2035 година.

Много странно - десет години по-късно от днес!

Не чаках нито миг повече, а с интерес започнах да чета писмото от бъдещото ми „аз“.

Излишно изречение: Е, разбира се, че нямаха усти, а малки устройства, които „разказваха“ на децата истории за природата. (Място в текст 3. между 4. и 5. изречение.)

Текст 3

Разказваше за един удивителен свят.

Градовете бяха изпълнени със светещи небостъргачи, докосващи облаците.

Коли прелитаха по небесната шир като ярки светулки, а по улиците хората вървяха усмихнати и спокойни.

Паркове беше залесени не с какви, а с говорещи гървета.

Училищата разполагаха с огромни цветни зали с екрани.

Но те не бяха като днешните – през тях учениците буквално се потопяваха в уроците – плуваха с рибите в океана или крачеха по повърхността на Луната.

Излишно изречение: Дълго търсех отговорите на тези въпроси, но скоро разбрах. (Място в текст 1 в между 3. и 4. изречение.)