ПРИЛОЖЕНИЕ

Литература 3. клас

ЛИСТА ЗА ИЗРЯЗВАНЕ

Изрежи по пунктираната линия и подреди листата по дървета.



Ясен

сложен лист от няколко листчета



Бук

овален лист с вълнист ръб



Дъб

лист със заоблени изрези



Бреза

малък лист с назъбен ръб

ПРИЛОЖЕНИЕ

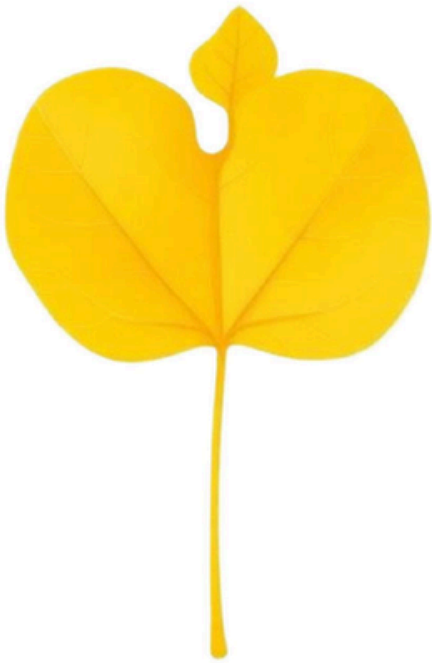
ЛИСТА ЗА ИЗРЯЗВАНЕ

Изрежи по пунктираната линия и подреди листата по дървета.



Клен

лист с остри върхове като длан



Липа

сърцевиден лист



Кестен

листчета, подредени като ветрило



Бор

иглички – остават зелени и през зимата

РАБОТЕН ЛИСТ 1

Литература | 3. клас

АТЕЛИЕ НА ПОЕТА: ПАЛИТРА И ГЛАС

Имена на ученици в групата: _____

Ах, колко е хубаво... – Валери Петров

Ах, колко е хубаво! Листата са всички
сякаш от блокче за водни боички:
виж, ясенът, който цял в пламък червен е,
се моли на бука: – Дай жълто на мене! –
а жълтият бук му отвръща: – Съгласен,
но дай ми ти първо червенко от ясен!
И толкоз са пъстри и шарени всички,
че няма в боичките толкоз панички,
какви ти панички! – езикът ни даже
не може със думи докрай да изкаже
колко е хубаво!...

1. Оградете с цветен молив всички думи за цвят в стихотворението.

2. Подчертайте израза, който се повтаря в началото и в края, както и всички удивителни знаци.

3. Запишете три двойки думи, които се римуват:

Дума от единия стих:	**Римува се с:**

4. Прочетете стихотворението по роли: разказвач, ясен, бук. Отбележете с ✓:
   първо четене □ второ четене □

5. Пляскайте тихо в ритъма на първите два стиха. Колко пляскания има в един стих? _____

6. За какво се молят дърветата едно на друго? Запишете с едно изречение:
_____
_____
_____

ПРЕОТКРИВАНЕТО НА МАЛКИТЕ РАДОСТИ И УДИВЛЕНИЕТО ПРЕД СВЕТА

РАБОТЕН ЛИСТ 2

Литература | 3. клас

ДЕЛНИЧНО ИЛИ ПОЕТИЧНО

Имена на учениците: _____

Задача 1. Прочетете изреченията отляво. Препишете ги отдясно така, както би ги казал поет – с образ, сравнение или възклицание.

Както го казваме всеки ден	**Както го казва поетът**
Листата пожълтяха и паднаха.	_____
Днес времето е слънчево.	_____
Вятърът духа силно.	_____
В гората има много цветове.	_____

Задача 2. **Кое изречение ви хареса най-много?** Прочетете го на глас с подходяща интонация и го препишете тук:

_____

_____

_____

Задача 3. **Търсачи на рими.** Намерете по една дума, която се римува с:

листа – _____ вятър – _____

небе – _____ боя – _____

Наша любима двойка рими:

_____

_____

ИЗХОДЕН БИЛЕТ

Име: _____ **Дата:** _____ **Клас:** ____

1. Кой детайл от природата най-много удивлява героя в стихотворението? Препиши един стих, който го показва.

_____

_____

_____

_____

2. Запиши едно възклицание от текста и обясни с едно изречение какво чувство изразява то.

_____

_____

_____

3. Запиши една двойка римувани думи от стихотворението:

_____ - _____

4. Избери един от двата варианта и напиши:

- **четиристишие с рима на тема „Ах, колко е хубаво, когато...“;**
- **или три изречения на същата тема.**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

