

Име на екип: Клас:

ЛАБОРАТОРЕН ДНЕВНИК „ СВОЙСТВА НА ВОДАТА“

ЧАША С ВОДА			
СВОЙСТВА/ МИСИИ/	ВЪПРОСИ	РЕЗУЛТАТ (Какво забелязвате? Какво се промени?)	ИЗВОД (Какво се случи? Какво означава това?)
1. ЦВЯТ И ПРОЗРАЧНОСТ.	Виждаш ли монетата / камъчето?		
2. МИРИС.	Има ли мирис? Какъв?		
3. ВКУС.	Има ли вкус? Какъв?		
4. ФОРМА.	Има ли собствена форма?		



Име на екип: Клас:

ЛАБОРАТОРЕН ДНЕВНИК „ СВОЙСТВА НА ВОДАТА“

ЧАША С МЛЯКО			
СВОЙСТВА/ МИСИИ/	ВЪПРОСИ	РЕЗУЛТАТ (Какво забелязвате? Какво се промени?)	ИЗВОД (Какво се случи? Какво означава това?)
1. ЦВЯТ И ПРОЗРАЧНОСТ.	Виждаш ли монетата / камъчето?		
2. МИРИС.	Има ли мирис? Какъв?		
3. ВКУС.	Има ли вкус? Какъв?		
4.ФОРМА.	Има ли собствена форма?		



Екун: Клас:

ЕКСПЕРИМЕНТ: „ КАКВО РАЗТВАРЯ ВОДАТА? “

ОПИТ	ВЕЩЕСТВО	„МОЯТА ПРОГНОЗА“(КАКВО ЩЕ СЕ СЛУЧИ СПОРЕД ТЕБ?)	КАКВО СЕ ПОЛУЧИ?
ЧАША 1	ЗАХАР / СОЛ		(Разтваря се / Не се разтваря / Защо?)
ЧАША 2	ПЯСЪК / ПРЪСТ		(Разтваря се / Не се разтваря / Защо?)
ЧАША 3	ОЛИО		(Разтваря се / Не се разтваря / Защо?)





БИЛЕТ ЗА ИЗХОД: „ВЪЗДУШЕН ЕКСПЕРТ“

Име: Клас: Дата:

1. Логически капан.

„Готвачът Пепи е в беда. Той по грешка изсипа цял пакет сол в тенджерата със супа. Супата ври.“

Пепи казва: „Няма проблем! Ще взема една цедка или решетъчна лъжица и ще извадя солта обратно!“

ВЪПРОС 1: „Ще успее ли Пепи да извади солта с цедка?“

А) ДА Б) НЕ

ВЪПРОС 2: „ЗАЩО?“

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Допълнете и поправете твърденията, така че да бъдат верни:

А) Водата няма собствен цвят, тя е

Б) Водата няма собствена форма, а приема формата на

В) Чистата вода няма и

Г) Водата е разтворител. Тя може да разтваря някои вещества, например но не може да разтвори

Д) Водата обикновено е тяло, но при ниски температури може да стане