



Дискусия:

**Няма смисъл от гласуване -
Всички са корумпирани и не
искам да избирам
най-малкото зло**



ИДЕЯ И ПРЕДВАРИТЕЛНА ПОДГОТОВКА:

Тази дискусия адресира липсата на доверие в хората, които се занимават с политика. Дискусията е подходяща като допълваща дейност за часове по история и гражданско образование, час на класа или различни класни и извънкласни дейности, които насърчават гражданската активност у учениците.

В зависимост от нивото на подготовка по темите за гражданска активност на учениците можете предварително да зададете тези въпроси на учениците и те да дойдат подготвени за дискусията или да я направите без предварителна подготовка от тяхна страна.



ВЪПРОСИ ЗА ДИСКУСИЯ

1. Разглеждане на възприятията за корупция: Защо някой може да вярва, че всички политици са корумпирани? Можете ли да дадете исторически примери, в които политиците са действали в интерес на обществото, което представляват?
2. Въздействие на цинизма върху демокрацията: Как вярването, че "нищо няма да се промени", влияе на демократичното участие и потенциала за промяна?
3. Стойността на гласуването: По какви начини гласуването все още може да бъде стойностно, дори ако човек се чувства непредставен или разочарован от наличните избори?
4. Алтернативи на гласуването: Ако мислите, че гласуването не си струва, какви други форми на гражданско участие могат да бъдат използвани за осъществяване на промяна или изразяване на недоволство?
5. Концепцията за представителство: Какво означава да се чувстваш представен в политиката? Как гражданите могат да работят за по-добро представителство?
6. Изборът на по-малкото зло: Какви са аргументите за и против избора да гласувате за "по-малко лошия" кандидат на изборите?
7. Прекъсване на цикъла на корупцията: Какви стъпки могат да бъдат предприети, както вътре, така и извън политическата система, за адресиране и намаляване на корупцията?

8. Участието на младите хора в политиката: Как младите хора могат да станат по-активно включени в политическия процес, за да гарантират, че техните гласове са чути и представени?
9. Образователната роля в политическия цинизъм: Как образованието влияе на нашите възгледи относно политическата корупция и ефикасността на избирателя? Може ли образованието да играе роля в борбата с политическия цинизъм?



Европейски
парламент



Съфинансирано от
Европейския съюз

Заедно за ЕС