



## ЧИСЛО НА ПРИЛАГАТЕЛНОТО ИМЕ

Преобразувайте словосъчетанията в множествено число:

1. синя рокля, малка къща \_\_\_\_\_
2. голям прозорец \_\_\_\_\_
3. добър ученик \_\_\_\_\_
4. смешно куче \_\_\_\_\_



Преобразувайте словосъчетанията в множествено число:

1. синя рокля, малка къща \_\_\_\_\_
2. голям прозорец \_\_\_\_\_
3. добър ученик \_\_\_\_\_
4. смешно куче \_\_\_\_\_



Преобразувайте словосъчетанията в множествено число:

1. синя рокля, малка къща \_\_\_\_\_
2. голям прозорец \_\_\_\_\_
3. добър ученик \_\_\_\_\_
4. смешно куче \_\_\_\_\_



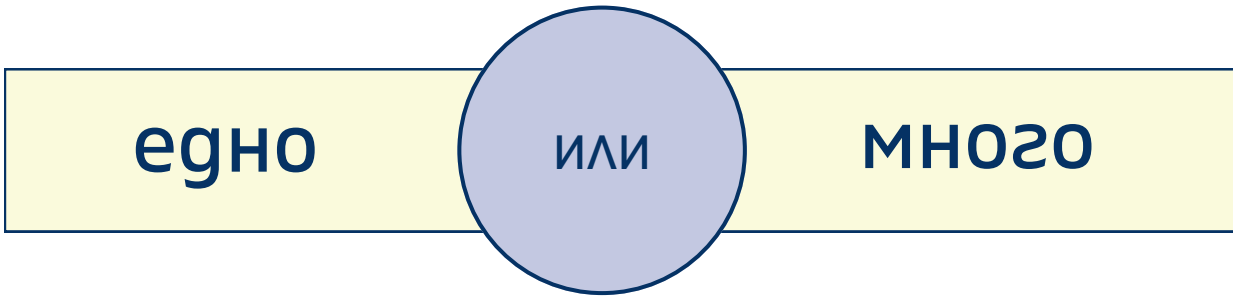
Преобразувайте словосъчетанията в множествено число:

1. синя рокля, малка къща \_\_\_\_\_
2. голям прозорец \_\_\_\_\_
3. добър ученик \_\_\_\_\_
4. смешно куче \_\_\_\_\_



## ЧИСЛО НА ПРИЛАГАТЕЛНОТО ИМЕ

Име: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_ Клас: \_\_\_\_\_



Единствено число	Множествено число
Пример: Зелена енергия	Пример: Зелени енергии

### Изречения:

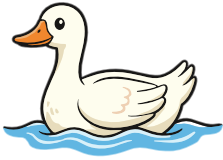
Пример: Трябва да мислим повече за източници на зелена енергия

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## ОТКРИЙ ГРЕШКАТА - ПОПРАВИ ЧИСЛОТО

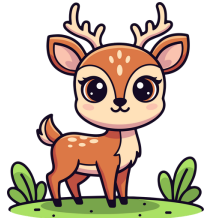
Име: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_ Клас: \_\_\_\_\_

Прочетете изреченията. Нанесете ги в съответната колонка, а грешните поправете. Обяснете защо според вас са грешни. Приятна работа!



Едно пилета беше излязло от езерото.

Поправка: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Вчера видях стаго елен да препуска през гората.

Поправка: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Госпожата нарисова слънце с червена лъчи.

Поправка: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Сладко котета дойдоха в двора да търсят мляко.

Поправка: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Моята баба ми даде едни паричка да си купя сладолед.

Поправка: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Име: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_ Клас: \_\_\_\_\_

## ИЗХОДЕН БИЛЕТ

### 1. Назовете числото на гумите.

Определете дали гумата/словосъчетанието е в единствено (Е) или в множествено (М) число.

Напишете Е или М.

1. книги – \_\_\_\_\_
2. голяма къща – \_\_\_\_\_
3. ученик – \_\_\_\_\_
4. красиви цветя – \_\_\_\_\_
5. прозорец – \_\_\_\_\_
6. бързи коли – \_\_\_\_\_

### 2. Преобразувайте словосъчетанията.

- От единствено към множествено: зелена ябълка →  
\_\_\_\_\_

- От множествено към единствено: големи гървета →  
\_\_\_\_\_

- От единствено към множествено: малък стол →  
\_\_\_\_\_

- От множествено към единствено: нови телефони →  
\_\_\_\_\_

### 3. Съставете изречения.

Използвайте дадените словосъчетания, за да съставите кратки смислени изречения.

- шумни ученици →  
\_\_\_\_\_

- зелено растение →  
\_\_\_\_\_

- стари снимки →  
\_\_\_\_\_



Използвай едно и също прилагателно име за съществителните в една карта.

дърво

енергия

вода

сърце

цвете

душа

гривна

ръце

гъба

език

ъгъл

ум

бебе

живот

ключ

човек

детелина

ген

зелен  
леген  
остър

златен  
отровен  
красив

сладък  
железен  
късметлийски