

## ВЪВЕДЕНИЕ В СЪВРЕМЕННОСТТА

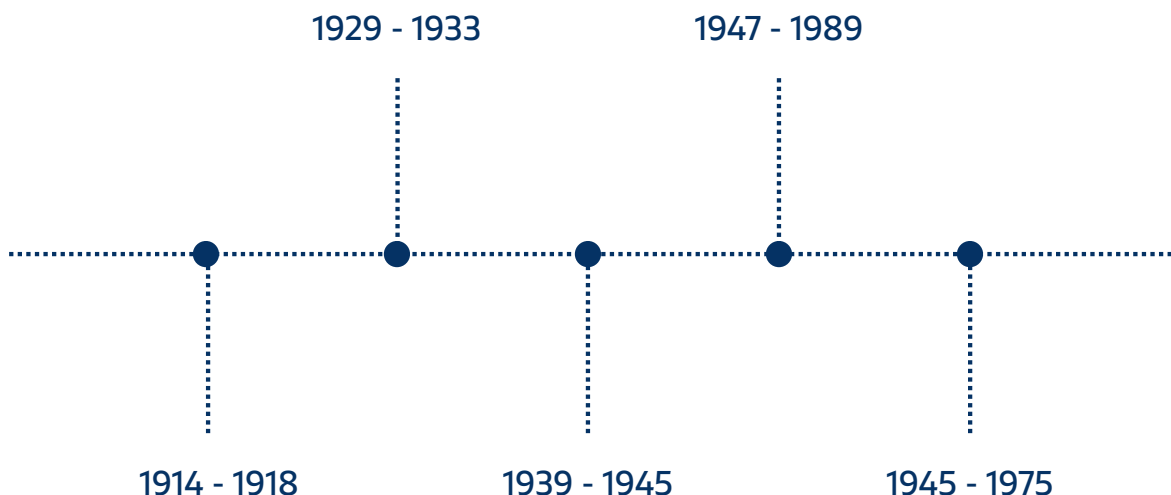
Име: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_ Клас: \_\_\_\_\_

### Задача 1: Подредете събитията в правилния хронологичен ред

Инструкции: Подредете следните събития върху времева линия. Запишете годината и кратко описание до всяко от тях:

- Първа световна война
- Втората световна война
- Деколонизацията
- Студената война
- Голямата депресия

### Съвременност



### Задача 2. Карта на промяната

Инструкции: Нанесете следните събития върху политическа карта на света. Използвайте различни цветове и напиши кратка бележка до всяка страна:

- 1 група - Първа световна война → Антантата: Великобритания, Франция, Русия, САЩ. Централни сили: Германия, Австро-унгария, Османската империя, България
- 2 група - Октомврийска революция - идването на власт на болшевиките с Ленин.
- 3 група - Голямата депресия → САЩ
- 4 група - Втора световна война - Тристранен пакт - Германия, Италия и Япония; Антихитлеристка коалиция - Великобритания, СССР, САЩ
- 5 група - Студената война - САЩ (заедно със Западния блок) и СССР (заедно с Източния блок)
- 6 група - Деколонизация → Африкански гържави (Мароко, Алжир, Судан), Азиатски гържави (Индия, Пакистан)



### Задача 3. „Бързо мислене“

Инструкции за учениците:

1. Работете в групите, в които сте вече разпределени.
2. Всяка група избира един въпрос от списъка по-долу.
3. Обсъдете въпроса и напишете 1–2 аргумента, които подкрепят вашия отговор.
4. След като завършите, се съберете с друга група, представете вашите аргументи и чуйте техните.

#### Въпрос 1:

Кое събитие според вас отбелязва началото на Съвременността и защо?

Аргументи:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

#### Въпрос 2:

Коя от следните промени е най-значима за обществото след Първата световна война?

(Например: политически промени, икономически промени, социални промени)

Аргументи:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

История

9 клас



### Въпрос 3:

Ако трябва да изберете едно събитие, което свързва началото на Съвременността с днешния свят, кое би било и защо?

Аргументи:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

### След представянето с другата група:

- Какво научихме от аргументите на другата група?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## САМОРЕФЛЕКСИЯ

### Задача 4. Рефлексия: 3 – 2 – 1

Попълни:

- 3 неща, които научих днес:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

- 2 неща, които ми бяха интересни:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

- 1 нещо, което ще направя различно:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## ЧЕКЛИСТ „ВЪВЕДЕНИЕ В СЪВРЕМЕННОСТТА“

Име: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_ Клас: \_\_\_\_\_

Провери след всяка точка дали си готов, преди да продължиш нататък.

### I. Начало на часа – активиране на интереса

- Видях изображението на часовников механизъм.
- Отговорих на въпроса: Какво символизира времето в историята?
- Обмислих разликата между Съвременността, Средновековието и Новото време.

### II. Ново знание

- Знам какво означава понятието „Съвременност“.
- Мога да обясня кога започва Съвременната епоха и кое събитие се смята за нейно начало.
- Записах поне 3 ключови промени в политически, икономически и културен план.

### III. Дейност 1 – Хронологична ос

- Работя по двойка с партньор
- Получих карти със събития от XX век.
- Подредих събитията в правилния хронологичен рег.
- Обсъдихме с партньора защо поставяме всяко събитие на съответното място.

### IV. Дейност 2 – Карта на промените

- Разделихме се на групи по събития.
- Знам моето събитие и цвета за оцветяване.
- Намерихме държавите, свързани със събитието.
- Оцветихме ги на картата (хартиена или дигитална).
- Говорителят на групата представи резултатите.

## V. Обобщение и рефлексия

### Записах:

- 3 неща, които научих днес.
- 2 неща, които ми бяха интересни.
- 1 нещо, което ще направя различно.
- Избрах емотикон, който показва как се чувствам след урока.

## VII. Самооценка

- Постигнах ли целта на урока: Да мога да анализирам и отбелязвам ключови промени, които бележат началото на Съвременността, използвайки карта и хронологична линия?

Да / Частично / Не



## Първата световна война (1914–1918)

Глобален военен конфликт между Централните сили и Антантата, започнал след убийството на австрийския престолонаследник Франц Фердинанд. Довежда до милиони жертви, разпад на империи и значителни политически промени в Европа.



## Втората световна война (1939–1945)

Най-мощният конфликт в историята, противопоставил Оста и Съюзниците. Започва с нахлуването на Германия в Полша и завършва с капитулацията на Германия и Япония. Причинява огромни човешки загуби и променя политическата карта на света.



## Деколонизацията (1945-1975)

Процес, при който бивши колонии в Азия и Африка получават независимост от европейските метрополии. Свързана е с националноосвободителни движения, мирни преговори или въоръжена борба. Променя световния баланс на силите. Последната освободена колония е Намибия (1990 г.).



## Студената война (ок. 1945/1947–1989/1991)

Период на идеологическо, политическо и военно напрежение между САЩ и СССР. Характеризира се с надпревара във въоръжаването, космическа надпревара и множество локални конфликти, без пряк сблъсък между двете суперсили.



## Голямата депресия (1929–1939)

Световна икономическа криза, започнала с краха на Нюйоркската фондова борса. Довежда до масова безработица, фалити на банки и предприятия, и тежки социални последици в много държави.



**Каска**  
(Първа Световна Война)



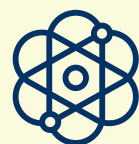
**Червено знаме**  
(Октомврийска революция)



**Чувал с пари**  
(Голямата депресия)



**Самолет**  
(ВСВ, технологичен напредък)



**Атом**  
(Студена война)



**Глобус**  
(Деколонизация и Глобализация)



## Примерни аргументи

### Въпрос 1: Кое събитие отбелязва началото на Съвременността и защо?

#### Примерни аргументи:

1. Първата световна война (1914–1918) бележи край на старата политическа и социална система в Европа и поставя началото на глобални промени в международните отношения.
2. Тя променя начина на водене на войни и индустриалната и икономическа структура на страните, което определя новите тенденции за целия XX век.

---

### Въпрос 2: Коя промяна е най-значима за обществото след Първата световна война?

#### Примерни аргументи:

1. Социалните промени, като разширяване на правата на жените и трудовите реформи, променят ежедневието на хората и ролята им в обществото.
2. Политическите промени – падането на империи и създаването на нови държави – променят границите и международните отношения в Европа.

---

### Въпрос 3: Кое събитие свързва началото на Съвременността с днешния свят и защо?

#### Примерни аргументи:

1. Октомврийската революция (1917) води до създаването на СССР, което има глобално политическо влияние през целия XX век и определя началото на Студената война.
2. Създаването на международни организации след ПСВ и ВСВ (като ООН и НАТО) поставя основата на съвременната международна система и сътрудничеството между държавите.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

История

9 клас



Какво символизира времето в историята?  
Може ли да определим кога започва една нова епоха?





Отбележете следните събития:

История

9 клас

- **ПСВ** - син цвят
- **Октомврийска революция** - червен цвят
- **Голямата депресия** - жълт цвят
- **ВСВ** - оранжев цвят
- **Студената война** - зелен цвят
- **Декolonизация** - кафяв цвят

