



# Движение и скорост

## Сравнителен анализ

1. Направете сравнителен анализ на измерените стойности за разстояние, време и скорост при движение пеша и с автомобил. Попълнете таблицата с данните на всички участници във вашата група.

Ученик	Разстояние (m)	Време пеша (s)	Скорост пеша (m/s)	Време с автомобил (s)	Скорост с автомобил (m/s)
1.					
2.					
3.					
4.					

2. Използвайте събраните данни, за да изчислите средната скорост на движение пеша и средната скорост с автомобил за вашата група. За целта съберете всички скорости и разделете на броя ученици.

- Средна скорост пеша: ..... m/s
- Средна скорост с автомобил: ..... m/s

3. Сравнете получените средни скорости. Кога движението е по-бързо и с колко приблизително се различават стойностите?

.....  
.....

4. Изчислете приблизително колко време се спестява при придвижване с автомобил за вашата група.

.....

5. Представете данните на вашата група графично, с помощта на стълбовидна диаграма, в която да сравните средната скорост пеша и с автомобил.

- Използвайте милиметровата мрежа на следващата страница, за да начертаете графиката.
- Опишете какво показва вашата графика:

.....  
.....  
.....  
.....

6. Обяснете от какво зависи разликата между скоростите на движение пеша и с автомобил. Използвайте примери от реалния живот като трафик, светофари и пешеходни пътеки.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Според вас по-високата скорост винаги ли означава по-добро придвижване? Как е свързана скоростта с безопасността?

.....

.....

.....

.....

.....

8. Възможно ли е в някои случаи придвижването пеша да бъде по-бързо от това с автомобил? Обяснете.

.....

.....

.....

9. Представете си, че пешеходната скорост и автомобилната скорост могат да говорят. Напишете кратък диалог, в който те „спорят“ коя е по-добра, като изтъкват аргументи в своя полза.



