

„ПАСПОРТЪТ НА ЕВРОПЕЕЦА“

Двойка: _____ Дата: _____ Клас: _____

Работете по двойки. Прочетете ситуациите и попълнете таблицата: коя ситуация е право и коя е задължение на гражданин на държава членка на ЕС. Напишете и кое точно право/задължение е, като си помагате с таблицата по-долу:

право на свободно движение	задължение да сме активни граждани, да си сътрудничим и да доброволстваме
право на защита от посолство на друга държава от ЕС	задължение за уважение към различните култури, езици и хора
право да търсим помощ от европейските институции (Европейски омбудсман, ЕП), когато мислим, че правата ни са нарушени	задължение за грижа за общите блага - природа, чистота, сигурност и спазване на закона при пътуване в друга страна членка на ЕС
право за учене в друга държава от ЕС	
право на глас на местни избори там, където живееш	

№	Ситуации	Право или задължение?	Кое точно право/ задължение? (избери от таблицата по-горе)
1	Мария живее в България, но по време на следването ѝ в университет в страната решава, че иска да учи една година в Испания по програма Еразъм+.		
2	Иван е на почивка в Гърция и не носи виза или заграничен паспорт - преминава границата само с лична карта.		
3	Николай изхвърля отпадъци на земята и запалва кофа за боклук, когато е на екскурзия в Неапол, Италия.		

№	Ситуации	Право или задължение?	Кое точно право/ задължение? (избери от таблицата по-горе)
4	Елена е на 35 г. и живее и работи в Париж, Франция от 15 години. Гласува в Париж на изборите за кмет на града.		
5	Група ученици пишат петиция до Европейския парламент с молба да се вземат мерки за по-чист въздух в София и повече паркове.		
6	Петър е в Тайланд на почивка, но се разболява тежко и трябва да влезе спешно в болница. Има нужда от помощ, но там няма българско посолство и той отива в германското.		
7	Софийски ученик се подиграва и имитира грубо начина, по който говорят полячета по време на Европейско състезание по лека атлетика.		
8	Училищен клас от Силистра участва в доброволческа акция за почистване водите на р. Дунав заедно с деца от Румъния.		

Вашият пример от живота

- Опишете една ситуация (с до 5 изречения) от вашия живот или от новините, в която някой упражнява право на гражданин на ЕС:



„СЦЕНА ОТ ЕС“ (РОЛЕВА ИГРА)

Екун №: _____ Членове: _____

Задачата ви е да планирате и разиграте кратка сценка (в рамките на 1 мин.), в която „оживява“ едно право на гражданите на ЕС. Съучениците ви, които наблюдават, трябва да отгатнат кое е правото.

1. Нашето право е: _____

2. Опишете каква ще е ролята на всеки един член на екипа:

3. Кратък сценарий (около 10 реплики за 1 мин.):

4. Защо това право е важно?

ЧЕКЛИСТ ПРЕДИ ПРЕДСТАВЯНЕ:

- ☐ Ясно представяме кое е правото.
- ☐ Всеки от екипа има реплика.
- ☐ Сценката е около 1 минута.

„АЗ, ГРАЖДАНИНЪТ НА ЕС“

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

Задача 1. Прочети ситуациите и определи какво право или задължение е.

Ситуация	Право / Задължение
Пътуваш до Германия само с лична карта.	
Спазваш гръцките закони, когато си на екскурзия в Гърция.	
Учиш един семестър в университет в Португалия, докато си студент по испанска филология в университет в София.	
Уважаваш децата, които говорят език, различен от твоя.	
Подаваш жалба до Европейския омбудсман за това, че в училището ти има някаква огромна несправедливост.	

Задача 2. Дай пример.

- Напиши един пример от твоя живот, когато си упражнил правото си на гражданин на държава членка на ЕС.

Задача 3. През коя година България се присъедини към ЕС?

☐ 2004 ☐ 2007 ☐ 2013 ☐ 2020

**Задача 4. Кое НЕ е право на гражданин на ЕС?**

- ☐ Да пътува свободно в държавите от ЕС.
- ☐ Да учи в друга държава от ЕС.
- ☐ Да не спазва законите в друга държава.
- ☐ Да гласува за членове на Европейски парламент.

Задача 5. „3-2-1“ рефлексия.

- 3 неща, които научих:

1. _____

2. _____

3. _____

- 2 права, които са важни за мен:

1. _____

2. _____

- 1 задължение, което ще спазвам:

1. _____

Задача 6. Самооценка

Оцвети звездите:

1 звезда - въобще не се страх/не разбрах.

5 звезди - страх се много/разбрах всичко.

- Работих ефективно в екип - в двойка и в група: ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
- Разбрах какви са правата/задълженията в ЕС: ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
- Уважавах другите по време на груповата работа: ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

ЛИСТЧЕТА С 10 ПРИМЕРНИ ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ

Изрежете листчетата и ги раздайте на 10 доброволци от класа:

„Свободно движение - пътуваме, учим и работим в която и да е държава от ЕС.“

„Право да живеем в друга държава от ЕС при същите условия като хората там.“

„Право да учим в друга държава и да участваме в програми като Еразъм+.“

„Защита в чужбина - ако сме в държава извън ЕС и там няма българско посолство, може да ни помогне посолство на друга държава от ЕС.“

„Право на глас за Европейски парламент и на местни избори там, където живеем.“

„Право да търсим помощ от европейските институции, когато мислим, че правата ни са нарушени - право на петиция до Европейския парламент и жалба до Европейския омбудсман.“

„Спазваме законите на държавата, в която сме, както и правото на ЕС.“

„Уважаваме различните езици, култури и хора.“

„Грижим се за общи блага - природа, чистота, сигурност.“

„Активни граждани сме - информираме се, гласуваме, сътрудничим си и си помагаме доброволно.“