



Текст на песента

1 и 1 – стават две!

2 и 1 – трички вече сме!

3 и 1 – четири щастливи!

4 и 1 – пет, ура, щастливи!

5 и 0 – пак сме пет!

0 и 5 – същият рег!

Числата си имат сила...

...щом приятел ги събере –
игра има, магия жива!

Текст на песента

1 и 1 – стават две!

2 и 1 – трички вече сме!

3 и 1 – четири щастливи!

4 и 1 – пет, ура, щастливи!

5 и 0 – пак сме пет!

0 и 5 – същият рег!

Числата си имат сила...

...щом приятел ги събере –
игра има, магия жива!

Текст на песента

1 и 1 – стават две!

2 и 1 – трички вече сме!

3 и 1 – четири щастливи!

4 и 1 – пет, ура, щастливи!

5 и 0 – пак сме пет!

0 и 5 – същият рег!

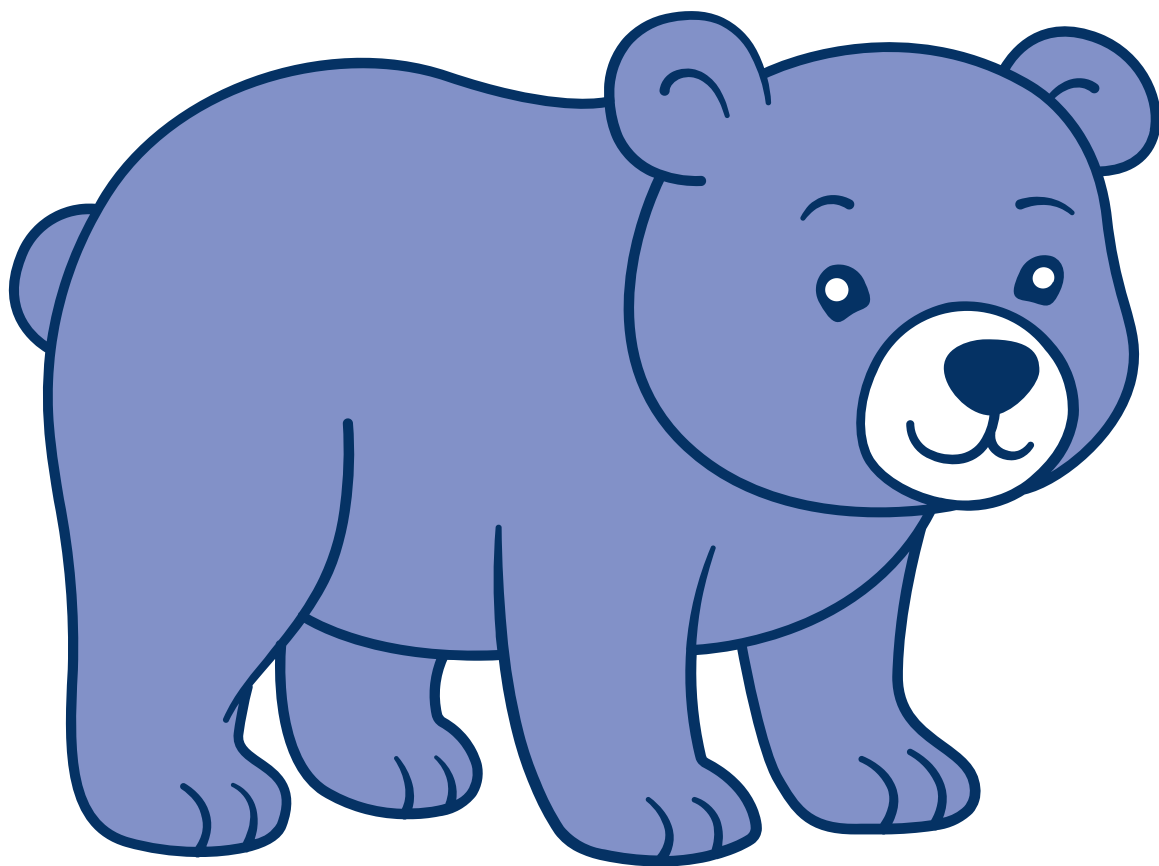
Числата си имат сила...

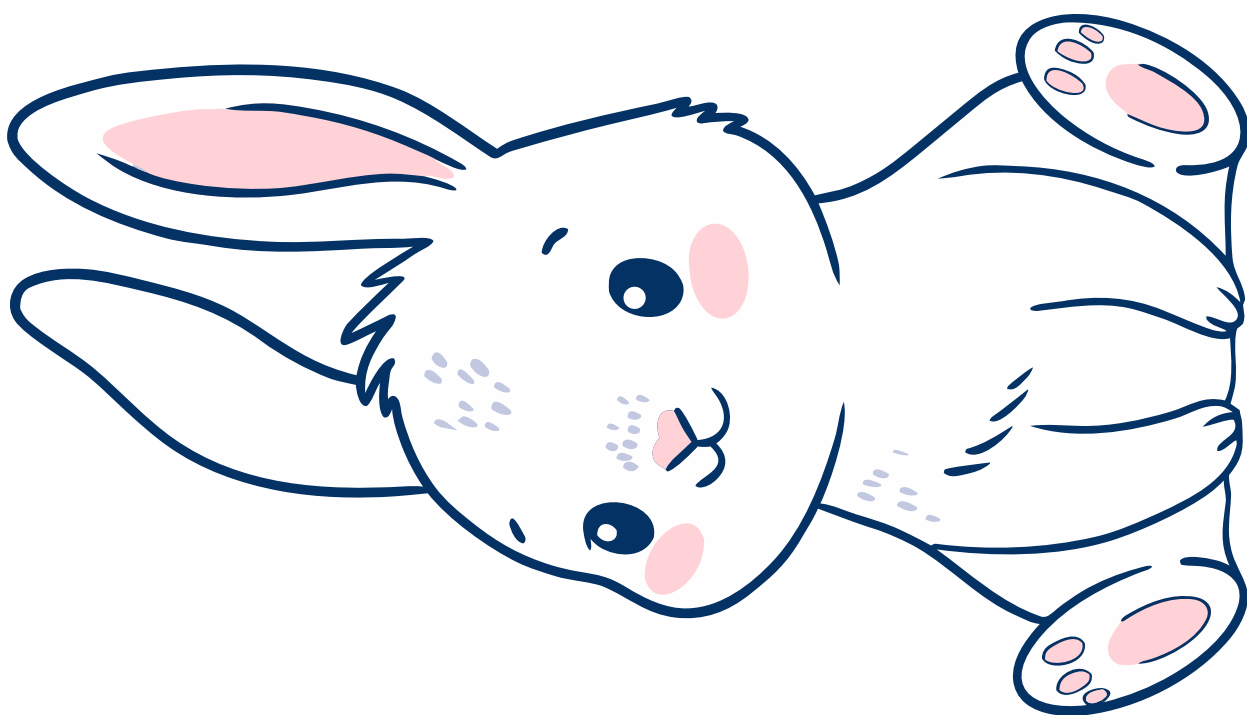
...щом приятел ги събере –
игра има, магия жива!

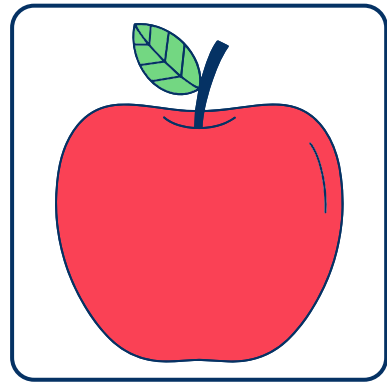
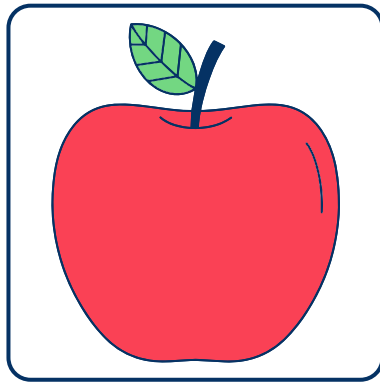
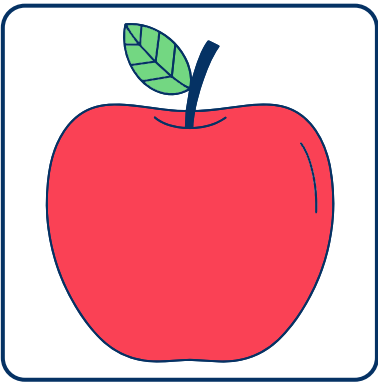
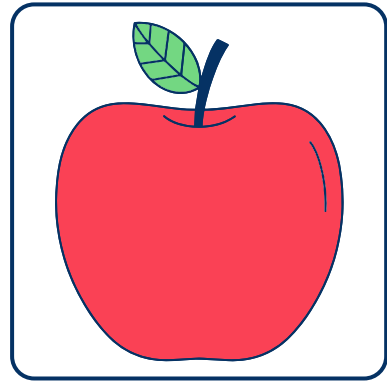
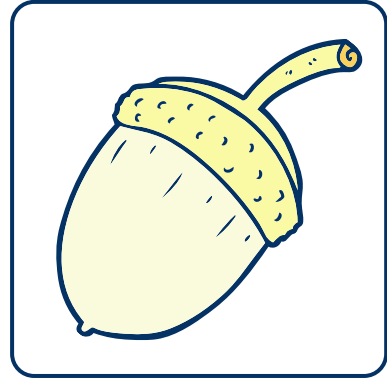
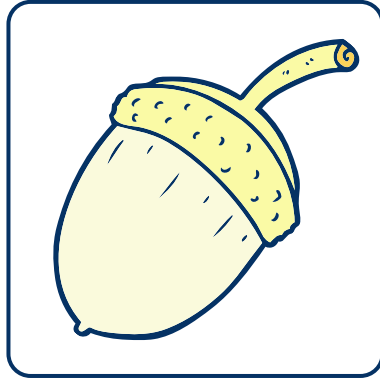
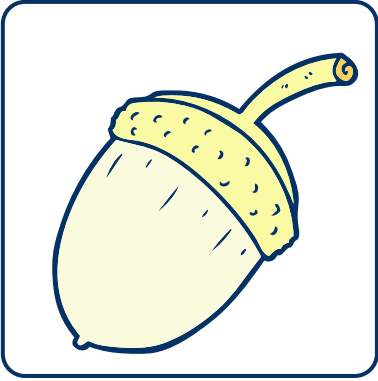
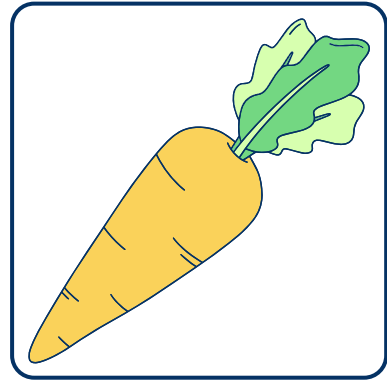
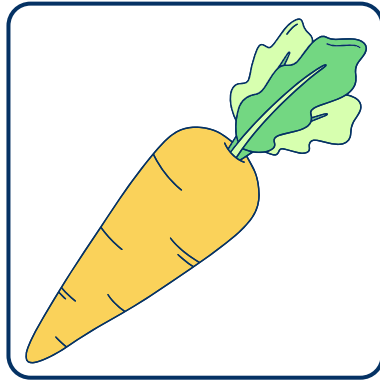
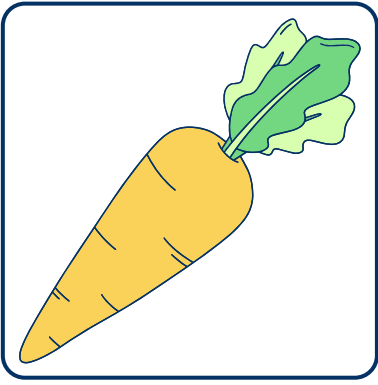
Информация за учителя

Текст	Действие на учениците	Действие на учителя	Бележки
1 и 1 – стават две!	Показват 1 с пръсти, после 2; пляскат – тропат – пляскат	Демонстрира броенето с пръсти и ритъма	Учениците следят модела
2 и 1 – трички вече сме!	Показват 2 с едната ръка, добавят 1 с другата = 3; вдигат ръце нагоре	Подканва учениците да броят гласно	Подчертава увеличаването на числото
3 и 1 – четири щастливи!	Показват 3 с едната ръка, 1 с другата; пляскат веднъж	Показва движението	Учителят следи всеки да брои правилно
4 и 1 – пет, ура, щастливи!	Показват 5 с двете ръце, скачат и викат „Ура!“	Подканва към радостно движение	Може да се повтори за повече енергия
5 и 0 – пак сме пет!	Показват 5 с ръце; пляскат над главите си	Учителят брои на глас	Учениците разбират, че добавянето на 0 не променя числото
0 и 5 – същият ред!	Показват 5; пляскат два пъти ритмично	Подкрепя повторението	Потвърждава комутативното свойство
Числата си имат сила...	Ръце на кръста – геройска поза	Насърчава артистично изпълнение	Финално заключение на песента
...щом приятел ги събере – игра има, магия жива!	Размахват ръце и се покланят	Завършва демонстрацията	Учениците могат да повторят с усмивка





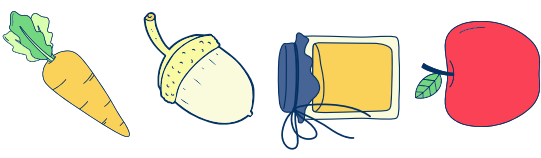






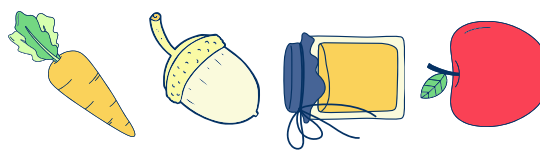
Blank lines for writing: _____

|| || || ||



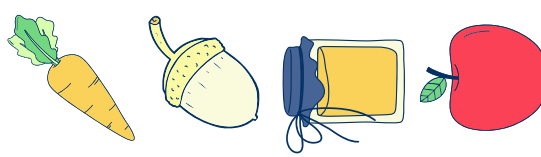
Blank lines for writing: _____

|| || || ||



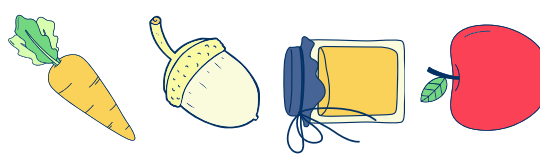
Blank lines for writing: _____

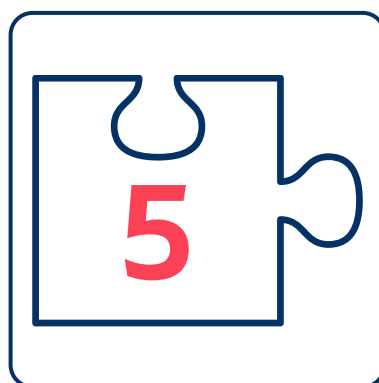
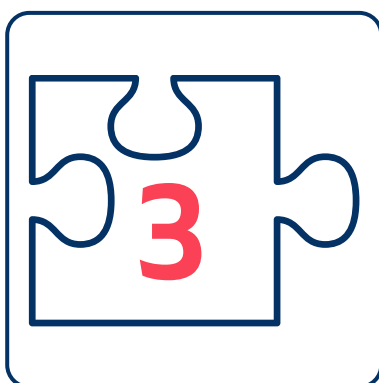
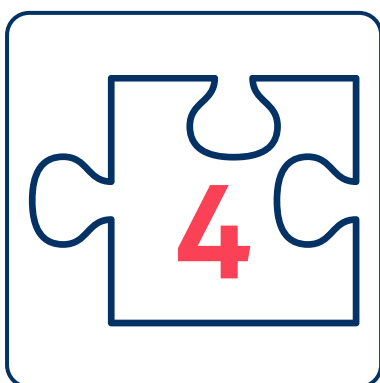
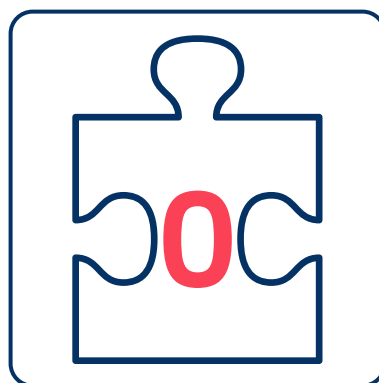
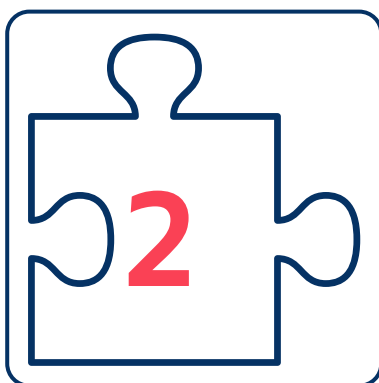
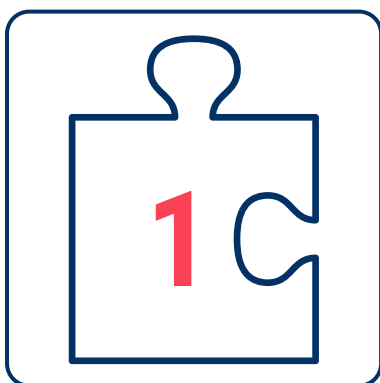
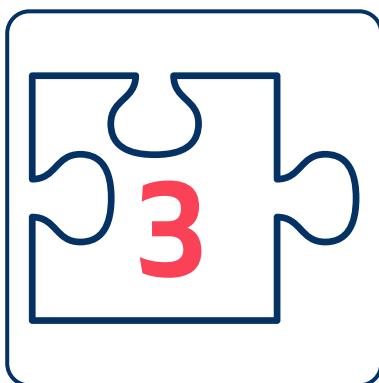
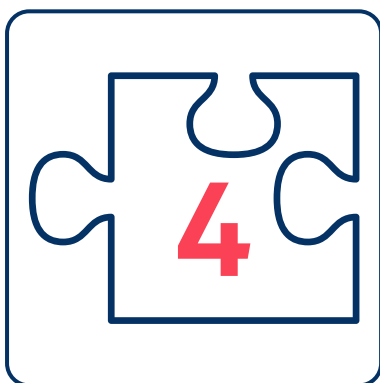
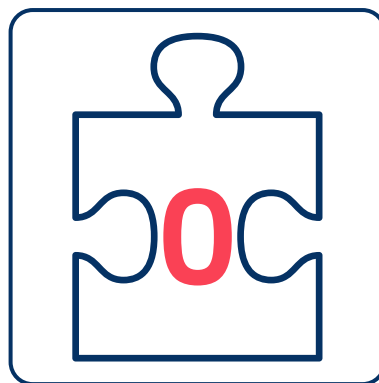
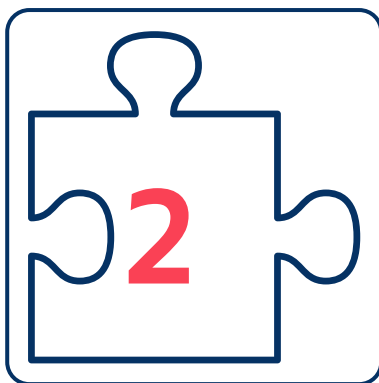
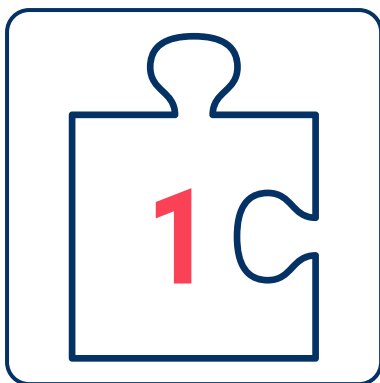
|| || || ||

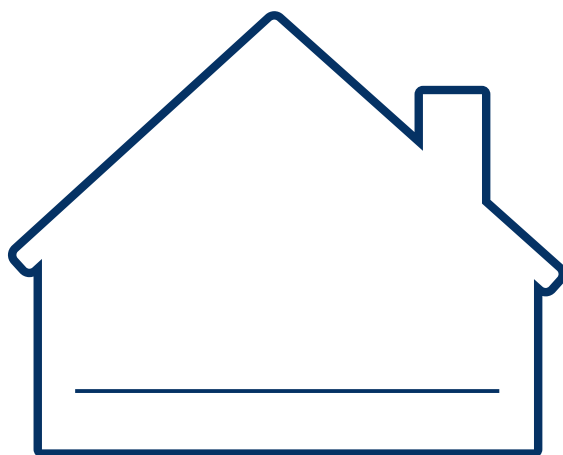
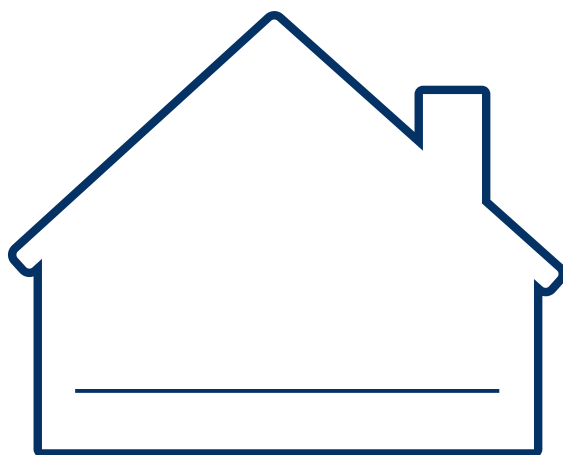
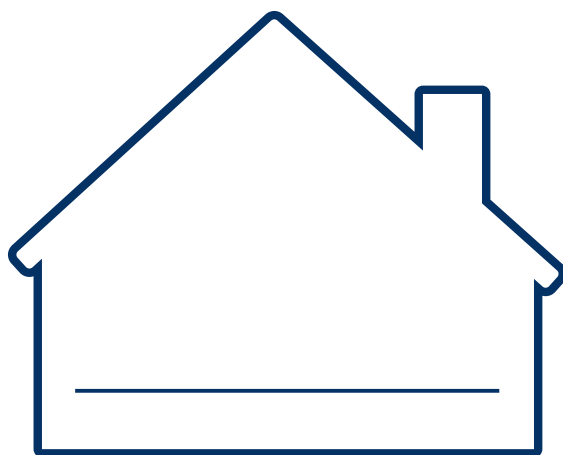


Blank lines for writing: _____

|| || || ||









	Числата	Първа задача	Втора задача
Първа гвойка от числа			
Втора гвойка от числа			
Трета гвойка от числа			



	Числата	Първа задача	Втора задача
Първа гвойка от числа			
Втора гвойка от числа			
Трета гвойка от числа			

	Числата	Първа задача	Втора задача
Първа гвойка от числа			
Втора гвойка от числа			
Трета гвойка от числа			

Изходен билет

1. Оградете в зелено верните задачи

$3 + 2 = 5$

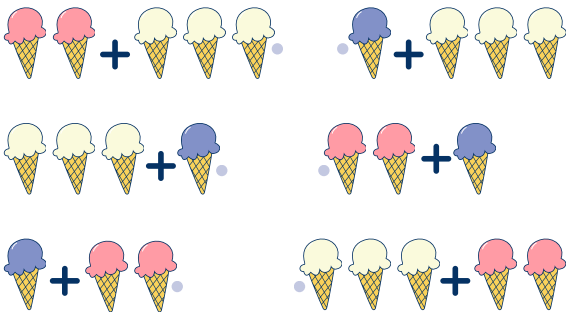
$1 + 4 = 4 + 1$

$0 + 3 = 0$

$2 + 1 = 4$

$5 + 0 = 0$

2. Свържете правилно двойките



Изходен билет

1. Оградете в зелено верните задачи

$3 + 2 = 5$

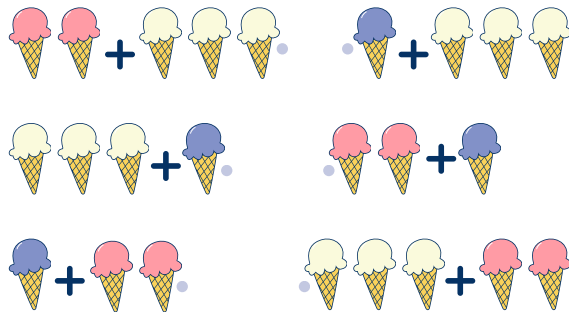
$1 + 4 = 4 + 1$

$0 + 3 = 0$

$2 + 1 = 4$

$5 + 0 = 0$

2. Свържете правилно двойките



Изходен билет

1. Оградете в зелено верните задачи

$3 + 2 = 5$

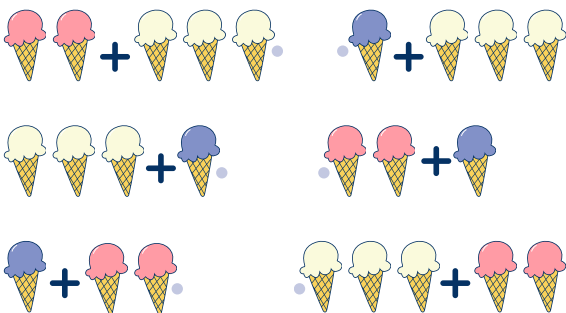
$1 + 4 = 4 + 1$

$0 + 3 = 0$

$2 + 1 = 4$

$5 + 0 = 0$

2. Свържете правилно двойките



Изходен билет

1. Оградете в зелено верните задачи

$3 + 2 = 5$

$1 + 4 = 4 + 1$

$0 + 3 = 0$

$2 + 1 = 4$

$5 + 0 = 0$

2. Свържете правилно двойките

