



ФАЙЛОВА СТРУКТУРА НА ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДАННИТЕ

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

Дейност 1: Създаване на собствена структура

В следващите 8 минути ще работите по двойки и ще трябва да организирате структура, която се състои от папките и файловете, които ще създадете първо в новия си компютър. Начертайте собствена структура от папки. Представете си, че поддръжгате компютъра си. Как бихте го организирали? Кои са главните папки и какво има вътре.

Лидерски роли:

Организатор – водещата роля при мисленето:

- Насочва как да изглежда структурата.
- Решава кои ще са главните папки, как ще се именуват и какви под-папки ще има.
- Следи дали структурата е логична и подредена.

Изпълнител – водещата роля при оформянето:

- Пренася идеята на листа – чертае папките и под-папките.
- Записва имената на файловете и папките според решенията на организатора.
- Следи работният лист да е ясно подреден и завършен.

Моят компютър



Въпроси за размисъл:

Информационни технологии

5 клас



- Коя папка ти е най-важна и защо?

- Къде ще запазиш проект по КМИТ?

- Как ще именуваме файловете си, за да ги намираш лесно?



МОЯТА СТРУКТУРА ЗА УЧИЛИЩЕН ПРОЕКТ

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

Инструкция:

Представи си, че трябва да организираш файловете за училищен проект по КМИТ.

1. Създай структура с поне 3 нива (папки и подпапки)

Пример:

Училище > КМИТ > Проекти

Моята структура: _____

2. Избери и запиши поне 4 файла, които ще поставиш в тази структура

№	Име на файла	В коя папка ще го сложиш?
1.		
2.		
3.		
4.		

3. Обясни с едно-две изречения защо избра точно тази структура?



ЧЕКЛИСТ ИЗПЪЛНЕНИЕ

Условие по задачата	Да	Не
Създадена е главна папка с име „Училище“		
В папка „Училище“ има три под-папки: <ul style="list-style-type: none"> • „БЕЛ“ • „Математика“ • „Изкуства“ 		
В папка „БЕЛ“ има създаден файл		
В папка „Математика“ има създаден файл		
В папка „Изкуства“ има създаден файл		
Всички допълнително създадени файлове са именувани така, че да се разбира тяхното съдържание		



КРИТЕРИАЛНА МАТРИЦА ЗА САМООЦЕНКА

(ученик попълва сам в края на часа)

Как се справих днес?	Да (✓)	Не (X)
В този час упражних всичко, за което говорихме.		
Чеклистът ми помогна да разбера дали съм изпълнил/а задачата.		
Знаех какво точно трябваше да правя в екипа.		
Обясних защо мисля по този начин.		
Работих спокойно и в екип.		

