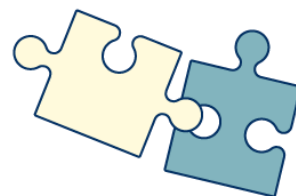


Групиране на организмите



Част 1. Аргументи за класификация на организмите

Инструкции:

Прочети всяко твърдение и запиши своето мнение. Опитай се да дадеш поне един аргумент.

Твърдение	Моето мнение	Аргумент
Прилепът е птица, защото има крила.	<input type="checkbox"/> Съгласен/на <input type="checkbox"/> Не съм съгласен/на	
Делфинът е риба, защото живее във вода.	<input type="checkbox"/> Съгласен/на <input type="checkbox"/> Не съм съгласен/на	

Част 2. Класификационна стълба

Инструкции:

Разгледай внимателно картите с организми. Групирай ги според общи признаци (например: местообитание, начин на хранене, начин на движение, наличие на корени, наличие на крила и др.). Попълни таблицата, като измислиш имена за своите групи. След това обясни защо си ги подредил/а по този начин.

№	Име на групата	Признак, по който е създадена групата	Организми	Защо ги подредих така
1				

№	Име на групата	Признак, по който е създадена групата	Организми	Защо ги подредих така
2				
3				

След завършване на таблицата отговори на следните въпроси за дискусия:

1. Как избра критериите, по които да подредиш организмите?
2. Имаше ли организми, които беше трудно да поставиш в група? Защо?
3. Какви изводи можеш да направиш за живия свят?

Част 3. Бонус въпроси за любопитни

1, Можеш ли да измислиш пример за организъм, който има белези на две различни групи? (напр. живее във вода, но диша с бели гробове)

2. Ако трябваше да обясниш на дете какво е „царство“, как би го направил?

Част 4. Време за размисъл

Инструкции:

Отговори с кратко изречение на всеки въпрос:



1. Кое ми беше най-лесно днес?

2. Кое ми беше най-трудното и защо?

3. Ако трябваше да започна отначало, какво бих направил различно?

4. Как наученото днес, може да ми помогне в живота извън училище?

Самооценка:

Днес се справих добре с:

Идеи за подобрене:

Въпрос за размисъл до следващия час:
