

Работен лист „Изследователска мисия“

Име: _____ Дата: _____

Име на екипа: _____

Роли в екипа:

- Историк: _____
- Литературен анализатор: _____
- Картограф: _____
- Журналист/Документатор: _____

ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА МИСИЯ

Етап 1. Разгледайте изображенията, картите и откъсите. Какво забелязваме?

1. Къде се развива действието?

2. Как изглежда животът на хъшовете?

3. Какви трудности предполагате, че срещат?

Етап 2. Съберете информация по вашата тема.
Нашата изследователска тема:

- ☐ Животът на българските емигранти
- ☐ Историческият контекст
- ☐ Героите в повестта
- ☐ Пътят на хъшовете



Открихме 3 важни факта:

1. _____
2. _____
3. _____

Подбрахме 2 цитата от текста:

Етап 3. Карта на хъшовете. Сравнете стара и съвременна карта

Място	Защо е важно в повестта?	Как изглежда/съществува днес?



Какво научихме от картите?

Ако бяхте журналисти през XIX век... Напишете кратко заглавие на статия за хъшовете.

Какви въпроси бихте им задали?

Какъв съвет бихте дали на хъшовете? Какво би могло да направи живота им:

- по-щастлив?

- по-организиран?

- по-загружен?

Попълнете: От хъша към активния гражданин днес:



Хъшът	Активният гражданин днес
За каква кауза се бори?	За каква кауза може да се бори днес?
Как помага на обществото?	Как помага на обществото?
Какви ценности защитава?	Какви ценности защитава?
Какви действия предприема?	Какви действия може да предприеме?

Нашето заключение. Довършете изреченията:

Хъшът е човек, който....

Едно нещо, което свързва хъшовете и активните граждани днес, е...

Най-интересното откритие на нашия екип беше...

РЕФЛЕКСИЯ

Днес разбрахме най-значимото откритие, че животът на хъшовете е бил...

Най-много ме впечатли...

Нашият екип работи успешно, за разбирането на света на хъшовете защото ...

Следващия път можем да подобрим...
