РАБОТЕН ЛИСТ 1

Час на класния ръководител | 5-6 клас

КОНФЛИКТНИ СИТУАЦИИ: ДА БЪДЕМ АРХИТЕКТИ!

Архитекти в екипа: _____

Задача 1. Прочетете казуса за вашата група. Пасивна или агресивна реакция избира засегнатият герой във вашия казус?

Попълнете таблицата, като помислите как би изглеждала противоположната реакция в същата ситуация.

	Как реагира/Какво казва героят?	Какъв мислите ще бъде резултатът за участниците в конфликта?
ВУЛКАНЪТ (агресивна реакция)		
ТАРАЛЕЖЪТ (пасивна реакция)		

Задача 2. Влезте в ролята на Архитекта и изградете неговото „Аз-съобщение“.

Когато обсъждате емоцията, не пишете просто „чувствам се зле“ или „не ми е приятно“!

Бъдете по-прецизни и напишете как точно се чувства героят: ядосан / обиден / тъжен / пренебрегнат / игнориран / уязвим / незащитен / нямащ контрол / унижен / засрамен / объркан / несигурен / разочарован / предаден...

- *„Аз се чувствам* _____,

когато (напишете самия факт, без да го „оценявате“) _____

_____,

защото _____

_____

Моля те | предлагам (напишете какво искате да се случи оттук нататък)

_____

_____

До какъв резултат според вас ще доведе тази стратегия за справяне в конфликта?

_____

_____

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Час на класния ръководител | 5-6 клас

ЛИСТЧЕТА С КАЗУСИ ЗА ОБСЪЖДАНЕ

Тенис на маса

По време на голямото междучасие ти и Петър сте се уговорили да поиграете тенис на маса. Когато звънецът бие, се втурвате към единствената свободна маса - ти тичаш по-бързо. Но едновременно с теб до масата стига Алекс от другия клас и започва да вика:
„Аз бях първи, махай се!“.

Проекти и разпределение на роли

Учителят ви дава групова задача. Един от вас иска да командва процеса и казва на останалите:
„Измислих какво да направим, няма нужда да се напрягате. Аз ще диктувам, някой само да пише!“.

Групата във Viber

В общия чат на класа някой качва смешна, но много злепоставяща снимка на твой съученик, който е заспал на чина в час. Всички започват да слагат подигравателни коментари и стикери. Съученикът ти не пише нищо, но е видял снимката.

Клюки и подмятания

Влизаш в стаята и чуваш как две момичета от класа шушукат, гледат към теб и се смеят. Когато се приближаваш, те замлъкват гузно, а едното извърта очи. Абсолютно си сигурен/на, че клюкарстват нещо точно по твой адрес.

Инцидент в коридора

В коридора по време на междучасието едно от по-едрите момчета от съседния клас те блъска силно с рамо и раницата ти пада, а нещата ти се разпиляват. Ученикът май не го е направил нарочно и явно бърза, но дори не се обръща да се извини.

В часа по физическо

Играете народна топка. Топката те докосва леко по ръката, но ти се правиш, че не си усетил. Капитанът на другия отбор избухва:
„Абе я излизай веднага. Вашия отбор винаги мамите в игрите и не играете честно!“