



РОМАНЪТ – ДЪЛГОТО ПЪТЕШЕСТВИЕ НА ГЕРОИТЕ

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

Задача 1. „В обувките на героя“

Пърси Джаксън е момче със свръхсили и проблеми с ученето, защото има дислексия. Умът му е насочен да чете и разбира старогръцки език. Той е необикновен, защото е син на един от тримата най-велики старогръцки богове – господарят на моретата, океаните и земеръсите Посейдон. Търси похитената мълния в царството на Хадес, което го прави смел и сръчен. Пърси е верен и добър приятел, което се показва от отношенията му с Анабет и Гроувър.

Отговори писмено на въпросите:

1. Какъв проблем има героят?

2. Как мислиш, се чувства Пърси (отбележи поне две чувства)? Защо?

3. Ако ти беше на негово място, какво решение би взел/а?

Задача 2. „Пътят на героя – роман в 5 стъпки“

Литература

5 клас



Попълни схемата, за да измислиш структурата на твоя собствен роман:

1. Начало (Кой е героят и какъв е животът му?)

2. Проблем (Какво се обърква?)

3. Изпитание (Какво трудно нещо преживява героят?)

4. Промяна (Как се променя героят?)

5. Поука (Какво научава героят?)

Задача 3. „Моят роман днес“

Литература

5 клас



Довърши изреченията:

- Ако моят живот беше роман, днешната глава щеше да се казва

- Какво щеше да се случи в нея с главния герой?



История 1:

„Едно момче открива, че има необикновени сили. В продължение на дълго време той се сблъсква с трудности, прави избори и постепенно се променя.“

История 2:

„Един герой преживява едно приключение за един ден и всичко завършва щастливо.“

История 3:

„Една героиня напуска дома си, среща различни хора, изправя се пред трудни решения и в края вече не е същата.“