

ЖИТЕЙСКИЯТ ПЪТ НА ЧОВЕКА

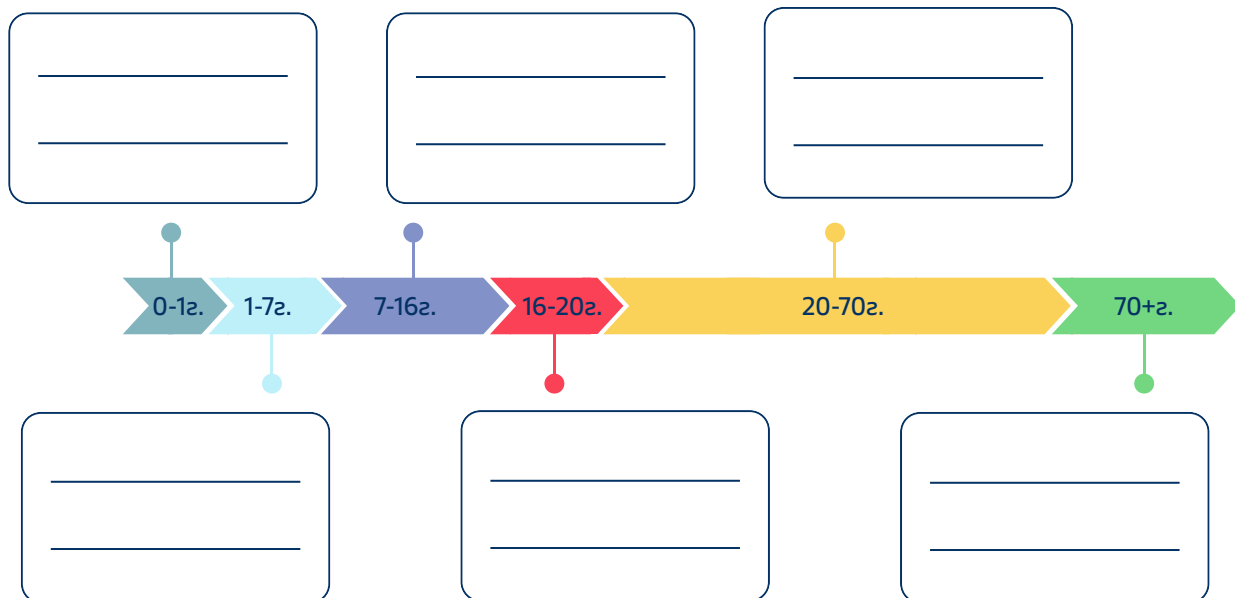
Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

Задание 1: Попълнете празните места в текста.

Процесът на размножаване при хората

Жените имат два броя специални органи в телата си наречени _____, които произвеждат **яйцеклетки**. Мъжете притежават гвойка _____, които създават **сперматозоиди**. Когато двата вида клетки се слепят, се получава _____ и се образува зародиш. Той се развива в тялото на майката за _____.

Задание 2: Попълнете времевата линия с наименованията на етапите. Дайте кратко описание на всеки от тях.



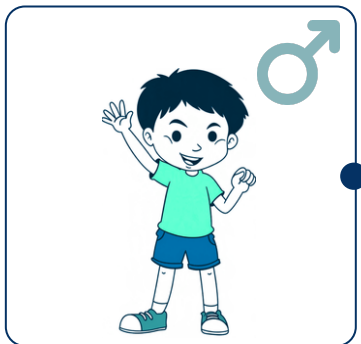
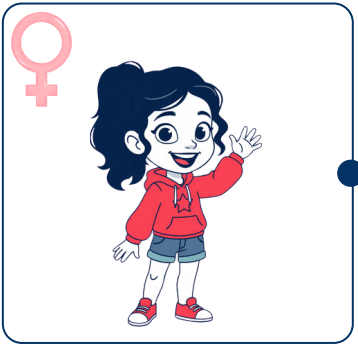
Задание 3:

Човекът и природата

4 клас



Кои от промените по време на пубертета се отнасят за момичетата и кои - за момчетата? Има ли и общи точки? Свържете.



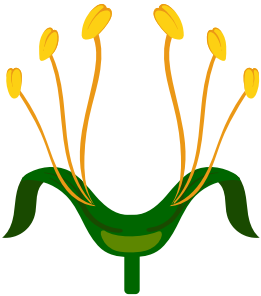
- разширяване на ханша
- оформяне на талия и гърди
- разширяване на раменете и гръдния кош
- гласът става по-плътен, мутура
- появяват се пъпки (акне) и окосмяване
- започва отделянето на яйцеклетки
- започва производството на сперматозоиди
- настроението често се променя

ПРИЛИКИ В ПРИРОДАТА

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

Задание 1: Разгледайте схемите. Отговорете на въпросите.

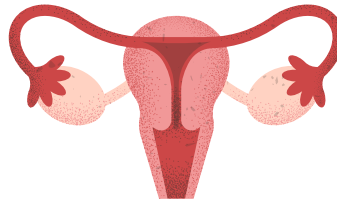
Тичинки



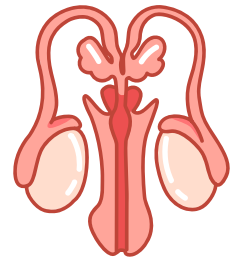
Плодник



Яйчници



Семенници



- Какво е необходимо да се случи, за да има процес на опрашване при растенията и на оплождане при хората?

Ключови думи: прашец, семеџпка, яйцеклетка, сперматозоиди.

- Къде се развива новият живот - в плода или в зародиша?

- Каква е най-важната прилика и крайна цел на този процес и в двата свята?

МОЕТО ПОРАСТВАНЕ

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

Задание 1: Свържете етапите на човешкия живот с техните правилни описания.

Зародиш

Храни се с мляко. Започват да растат зъби и прохожда.

Бebешка възраст

Тялото е в добро здраве. Човекът създава семейство и се развива в обществото.

Детска възраст

Тялото достига своя разцвет. Индивидът започва самостоятелния си живот.

Ученическа възраст

Расте бързо. По-уверени движения, опознава света и започва да говори смислено.

Юношество

Жизнените процеси започват да се забавят. Движенията започват да се забавят.

Зрялост

Развива се в организма на майката. Получава въздух и хранителни вещества от нея.

Старост

Тялото се развива и преминава през пубертет. Оформя се характер.

Задание 2: Посочете поне 4 изменения, които настъпват в детския организъм по време на съзряването (пубертета).

САМОПРОВЕРКА

Чувстваш ли се достатъчно запознат/а с промените, които те очакват в пубертета, и какво те вълнува най-много?

КАРТИ ЗА РАЗЛИЧНИТЕ ЕТАПИ



БЕБЕШКА ВЪЗРАСТ (ОТ 0 ДО 1 Г.)

Описание: Най-ранният етап от живота, в който бебето е съвсем беззащитно и зависи изцяло от грижите на родителите си.

Повече за периода: Храни се основно с мляко, започват да му никнат първите зъбки, учи се да държи предмети, да лази и да прави първите си неуверени стъпки. Общува чрез плач, усмивки и издаване на сладки звуци.



ДЕТСКА ВЪЗРАСТ (ОТ 1 ДО 6 Г.)

Описание: Периодът на бързо израстване, игри и изследване на заобикалящия свят.

Повече за периода: Детето вече ходи и тича уверено, говори свободно с изречения, задава хиляди въпроси („Защо?“), играе с играчки, посещава детска градина и започва смяната на първите си млечни зъби с постоянни.

Примерна реплика: „Мамо, а защо небето е синьо?“, „Искам да играя навън!“



УЧЕНИЧЕСКА ВЪЗРАСТ (7–16 ГОДИНИ)

Описание: Период на усилен умствен и физически растеж, посветен на ученето и новите отговорности.

Повече за периода: Ученикът ходи на училище, носи раница, учи нови предмети, спортува активно, развива приятелства и навлиза в периода на пубертета, в който тялото започва да се променя видимо.

Примерна реплика: „Чакай само да си напиша домашното по човек и природа и отивам да играя футбол с приятелите ми!“



ЮНОШЕСТВО (16–20 ГОДИНИ)

Описание: Времето на младостта, търсенето на собствената идентичност и вземането на важни житейски решения.

Повече за периода: Тялото е почти напълно развито, момчетата и момичетата са високи, силни, гласът при момчетата е мутирал. Младите хора избират своето бъдещо образование, мислят за професия и мечтаят за големи неща.

Примерна реплика: „Трябва сериозно да помисля къде ще кандидатствам след гимназията, имам големи планове за бъдещето!“



ЗРЯЛА ВЪЗРАСТ (20–70 ГОДИНИ)

Описание: Най-активният период в човешкия живот, изпълнен с отговорности към работата и семейството.

Повече за периода: Човекът упражнява своя професия, работи, създава собствено семейство, отглежда и възпитава деца, взема отговорни решения и изгражда обществото.

Примерна реплика: „Бързам за среща в офиса, а след работа трябва да пазарувам и да помогна на децата с уроците!“



Старост (над 70 години)

Описание: Мъдрият етап от живота, в който житейските процеси естествено се забавят.

Повече за периода: Хората в тази възраст се радват на своите внуци, споделят ценен жизнен опит, истории и мъдрост, почиват си повече и се нуждаят от спокойствие и уважение.

Примерна реплика: „Ех, деца, елате да ви разкажа една много интересна история от моето детство...“

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ГОЛЕМИ ТАБЛА ЗА РАЗМНОЖАВАНЕТО И ЕТАПИТЕ ОТ ЧОВЕШКОТО РАЗВИТИЕ

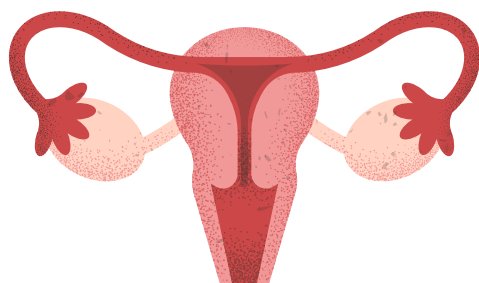
Човекът и природата

4 клас



РАЗМНОЖАВАНЕ ПРИ ЧОВЕКА

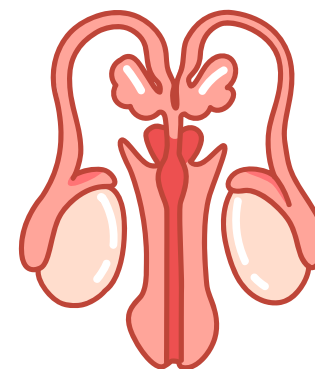
В тялото на жената са разположени два яйчника, които произвеждат **яйцеклетки**.



Яйчници



В тялото на мъжа са разположени два семенника, които произвеждат **сперматозоиди**.



Семенници



РАЗВИТИЕТО НА ЧОВЕКА

Човекът и природата

4 клас

