

Работен лист „Поезия в действие“



Име: _____ Дата: _____

Подготвителна задача: Историческа връзка.

Отговорете на въпросите:

1. Какви важни исторически събития са се случили в периода на Възраждането?

2. Какви са проблемите и стремежите на българина по това време?

3. Каква е ролята на писателите и поетите в процеса на националното пробуждане?

4. Как този исторически контекст е отразен в творбите, които изучаваме?

Задача 1: Ловци на патриотични думи:

Открийте думи от текста, които изразяват зов за свобода:

1. _____

2. _____

3. _____

Обяснете защо избраните думи са силни. Обосновете се със знания за историческия контекст.

Задача 2: Изследователи на образи:

Открийте образи в текста (напр. Балкан, народ, юнак):

Образ 1: _____

Образ 2: _____

Образ 3: _____

Как тези образи създават чувство за героизъм? Обосновете се със знания за историческия контекст.

Задача 3: Детективи на чувствата:

Отбележете емоциите, които откривате в текста:

☐ гордост

☐ болка

☐ гняв

☐ надежда

☐ решителност

☐ друго: _____

Кои емоции доминират и защо? Обосновете се със знания за историческия контекст.

Задача 4: Гласът говори: Довършете изречението:

„Аз съм гласът, който...”

Задача 5: Слайд и пърформанс.

Създайте един слайд (Google Slides), който съдържа:

1. Цитат от стихотворението: _____

2. Вашето откритие: _____

3. Кратко обяснение: _____

4. Историческа връзка с Българското възраждане: _____

5. Заглавие („Следа“, „Глас“, „Доказателство“): _____

При анализа използвайте знания за:

- националното пробуждане
- борбата за освобождение
- ролята на възрожденските писатели и поети
- стремежа към свобода и независимост



Задача 6: Поезия в действие:

Подгответе кратко сценично изпълнение (пърформанс) и опишете как ще представите текста чрез:

1. Жест: _____

2. Звук _____

3. Емоция: _____

Пърформансът трябва да включва:

- един цитат от стихотворението
- едно чувство (надежда, смелост, гняв, решителност и др.)
- едно сценично действие (жест, движение, позиция)
- едно кратко обяснение как цитатът се свързва с Възраждането

Пример:

- Един ученик произнася стих.
- Друг прави крачка напред или вдига ръка като знак за призив.
- Трети обяснява връзката с историческата епоха.

Задача 7: Групова рефлексия и оценяване на представяне.

1. Как различните групи представиха „гласа на свободата“?

2. Кое беше успешно в представянето на нашата група?

3. Какво можем да подобрим в анализа или представянето на групата ни?
