



## БИОЦЕНОЗА - СТРУКТУРА И ДИНАМИКА. ТРОФИЧНИ НИВА, ЕКОЛОГИЧНА НИША, СУКЦЕСИЯ

Име: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_ Клас: \_\_\_\_\_

**Задача 1. Създайте своя биоценоза.**

- Каква среда избрахте?  
(например: гора, езеро, поле, планина, река, пещера, градски парк)

Среда: \_\_\_\_\_

- Кои организми включихте в своята биоценоза?

| Организъм | Къде живее? | С какво се храни? | Кой се храни с него? | Роля в биоценозата |
|-----------|-------------|-------------------|----------------------|--------------------|
|           |             |                   |                      |                    |
|           |             |                   |                      |                    |
|           |             |                   |                      |                    |
|           |             |                   |                      |                    |

- Трофични нива

Попълнете с имената на организмите:

Продуцент: \_\_\_\_\_

Консумент от първи ред: \_\_\_\_\_



Консумент от втори ред: \_\_\_\_\_

Регуцент: \_\_\_\_\_

- **Вертикална структура**

Кой организъм къде живее по височина? Отбележете:

Най-ниско (почва, земя): \_\_\_\_\_

Среден слой (храсти, ниски растения): \_\_\_\_\_

Най-високо (дървета, клони): \_\_\_\_\_

- **Хоризонтална структура**

Как са разпределени организмите в пространството?

(например: гъбите са струпани под дърветата; хищниците се движат на големи разстояния и т.н.)

---

---

- **Схема/рисунок:**

Нарисувайте вашата биоценоза на отделен лист. Покажете организмите и връзките между тях. Може да използвате стрелки, цветове или нива, за да покажете трофичните нива и структурата.

## Задача 2. Екологична сукцесия: стъпка по стъпка.

Биология

10 клас



- Какво е началното състояние на мястото?

---

- Кои са първите организми, които се появяват?

---

- Какви организми идват след това?

---

- Как се променя средата с течение на времето?

---

- Как изглежда биоценозата в края на процеса?

---

**Задача 3. Представете си, че в биоценозата на една поляна изчезва заекът. Отговорете на въпросите:**

**Въпроси:**

- Как това ще се отрази на популацията на гетелината на тази поляна? Обяснете защо.

---

---

---

- Как би се променило поведението и броят на лисиците в биоценозата?

---

---

---

- Кое трофично ниво липсва след изчезването на заека? Как това влияе на енергийния поток?

Биология

10 клас



- Помислете и обяснете как би се променила екологичната ниша на останалите организми.

#### Задача 4.

### РЕФЛЕКСИЯ

#### Запишете:

- Три неща, които научих днес:

- Два въпроса, които все още имам:

- Едно предизвикателство, пред което се изправям:



## СПИСЪК С ВИДОВЕ

- Дъб
- Детелина
- Леска
- Заек
- Катерица
- Гъсеница
- Лисица
- Таралеж
- Гъба
- Бактерии