

МИСИЯ: СИЛАТА НА ИНСТИТУЦИИТЕ

Човекът и обществото

3. клас



Екип (Съветник и Министър): Клас:

ЗАДАЧА: Прочетете внимателно всяка от обществените ситуации. Обсъдете в екипа си и запишете името на институцията, която има правомощията и властта да реши този проблем. Избирайте измежду: Съдът, Правителството (Министрите) и Народното събрание (Парламентът / Депутатите).

ПОДСКАЗКА: Запомнете, че Народното събрание само **ПИШЕ** законите, а Правителството **РАЗПОЛАГА С БЮДЖЕТА** и организира строителството и работата!

- **СИТУАЦИЯ 1:** Обществото решава, че е необходимо да се измисли и напише напълно нов Върховен закон за движението по пътищата. Коя институция ще свърши това?

.....

.....

- **СИТУАЦИЯ 2:** Държавата трябва да организира строители и да отпусне голям бюджет за изграждането на нова магистрала от София до морето. Коя институция ще свърши това?

.....

.....

- **СИТУАЦИЯ 3:** Човек е уличен в сериозно престъпление и трябва да бъде съден въз основа на доказателствата, за да получи справедлива присъда. Коя институция ще свърши това?

.....

.....

ТВОЯТ ЕКСПЕРТЕН ИЗВОД: Една демократична държава е по-добре да има 240 народни представители (депутати), които да обсъждат и приемат законите заедно или само **ЕДИН** човек, който да решава всичко еднолично? Защо? Обосновай се!

.....

.....

.....

АНАЛИЗ: ГЕРБЪТ НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Човекът и обществото

3. клас



Екун (Хералдик и Изследовател): Клас:



ЗАДАЧА: Разгледай внимателно елементите в Държавния герб и направи своя исторически анализ, отговаряйки на въпросите с пълни изречения.

- Кое животно заема най-важно място в държавния герб? Обосновете защо създателите на герба са избрали точно този образ и какви качества на нацията символизира той?

.....

.....

.....

- В основата на държавния герб, върху златна лента, е изписан националният ни девиз. Запишете неговия точен текст:

.....

.....

.....

- Обяснете със свои думи какъв ценен урок е закодиран в този девиз. Кой велик владетел от нашето минало ни завещава същата мъдрост чрез примера със снопа пръчки и какво е целял да покаже на народа си?

.....

.....

.....

БИЛЕТ ЗА ИЗХОД: ПАЗИТЕЛИ НА ДЕМОКРАЦИЯТА



Име: Клас:

КАЗУС:

„В демократичната държава властта е строго разделена – създаването на законите, тяхното изпълнение и правораздаването (съдът) са поверени на различни, независими институции. За разлика от нея, при диктатурата цялата власт е съсредоточена в ръцете на един човек (или много тясна група): той еднолучно определя правилата, разпорежда се с държавните ресурси и контролира съдебните решения.“

ВЪПРОС:

Обосновете защо моделът, при който един човек притежава пълната власт, крие огромни рискове за обществото. До какви последиствия би довело едно негово грешно или несправедливо решение, когато липсват други институции, които да го контролират и спрат?

ТВОЯТА АРГУМЕНТАЦИЯ (Напиши 3-4 смислено свързани изречения!):

This image shows a full page of white paper with horizontal blue dashed lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.