

# Поетичен пъзел

Група 1

Имена ученици: \_\_\_\_\_

## Заглавие:

Пролет, лято, есен, зима – каква природна картина си представяме, докато четем стихотворението “Обичам те, родино!” от Елисавета Багряна?

1. Прочетете внимателно строфите за четирите сезона.

2. Каква картина си представяте за всеки от тях?

Пролет: \_\_\_\_\_

Лято: \_\_\_\_\_

Есен: \_\_\_\_\_

Зима: \_\_\_\_\_

3. Кой сезон е описан най-красиво според вас? Защо?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Нарисувайте или запишете гуми, които описват природата в стихотворението:



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Имена ученици: \_\_\_\_\_

**Заглавие:**

Как е изразена обичта към България в стихотворението „Обичам те, родино!“ от Елисавета Багряна?

**1. В кои строфи (четиристишия) е изразена обичта към родината?**

\_\_\_\_\_

**2. Подчертайте и препишете гуми, които изразяват чувство на любов към България:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Според вас каква е ролята на повторението „Обичам те, родино!“ ?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4. Завършете изречението с ваши гуми:**

„Обичам те, родино, защото...“

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Имена ученици: \_\_\_\_\_

Заглавие:

Какви чувства буди стихотворението у нас?

1. Прочетете стихотворението с внимание към емоциите.

2. Как се почувствахте, когато го слушахте или четохте?

---

---

---

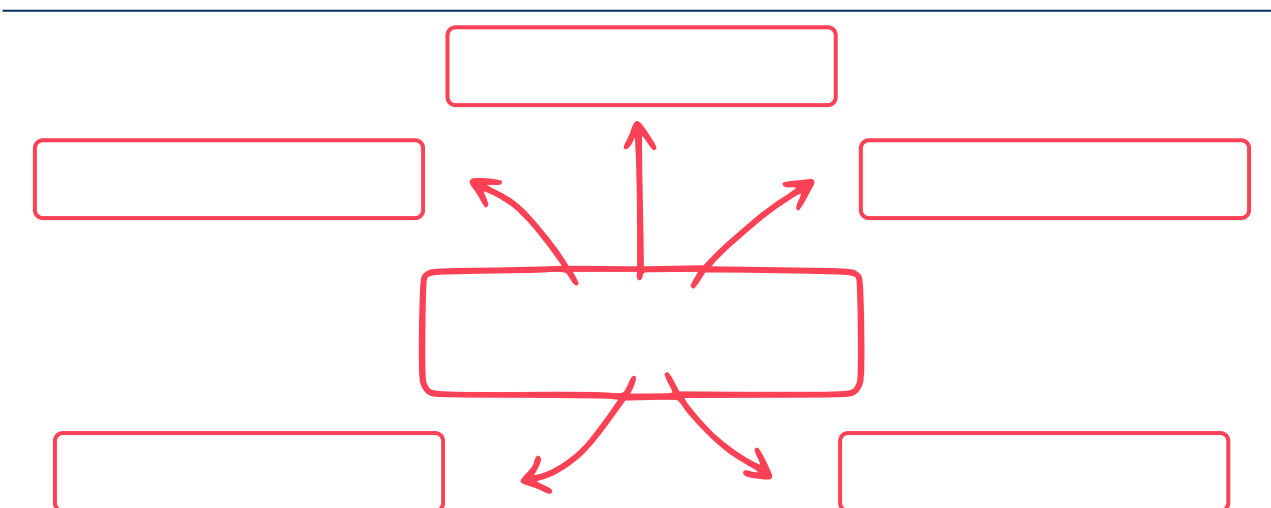
3. Изберете една строфа (четиристишие), която ви развълнува най-силно. Напишете защо ви е развълнувала:

---

---

---

4. Напишете една дума, която свързва това стихотворение и около нея направете словесен облак?



Имена ученици: \_\_\_\_\_

**Заглавие:**

Как родината е свързана с грижата и майчината нежност?

**1. Прочетете предпоследната строфа (четиристишие):**

*когато, тиха и безбрежна,  
до своето сърце  
затопляш с майчината нежност  
най-малкото зрънце.*

**2. Как разбирате този образ? Кое е зрънцето?**

---

---

---

**3. С какви гumi родината е описана като майка в стихотворението на Елисавета Багряна?**

---

---

---

**4. Завършете изречението:**

„За мен родината е като майка, защото...“

---

---

Имена ученици: \_\_\_\_\_

**Заглавие:**

Готов съм свободата твоя да браня вярно аз...

**1. Прочетете последната строфа (четиристишие):**

*Обичам те, родино моя,  
и всеки ден и час  
готов съм свободата твоя  
да браня вярно аз!*

**2. Какво означава за вас „да браниш свободата“ на родината?**

---

---

---

**3. Как свързвате тази част с днешния живот?**

---

---

---

**4. Завършете писмено изречението:**

„Аз мога да покажа, че обичам България, като...“

---

---