

РАБОТЕН ЛИСТ - ПРОПОРЦИИТЕ В КУХНЯТА

Име: Клас: Дата:

1. Кое е пропорцията?

Озградете двойките отношения, които образуват пропорция:

- а) 2:3 и 4:6 да / не
б) 1:4 и 3:12 да / не
в) 5:2 и 10:4 да / не
г) 3:7 и 6:14 да / не

2. Намери неизвестното x

а) $3:4 = 9:x$
 $3 \cdot x = 4 \cdot 9$
 $3x = 36$
 $x = \underline{\quad}$

б) $5:2 = x:8$
 $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad}$
 $x = \underline{\quad}$

в) $7:x = 14:6$
 $x = \underline{\quad}$

3. Права или обратна пропорционалност?

- а) Брой порции и количество брашно –
б) Брой готвачи и време за приготвяне –
в) Скорост на движение и време за път –

4. Вярно ли е?

"Ако 2 готвачи приготвят ястие за 30 минути, то 4 готвачи ще го приготвят за 60 минути."

Вярно или грешно е това твърдение? Защо?

.....
.....
.....
.....

5. Самостоятелна задача

- 3 яйца
- 150 гр. захар
- 200 гр. брашно

Колко яйца, захар и брашно са нужни за 10 души?

Пропорция:

Яйца: $3:6 = x:10 \rightarrow$

Захар: $150:6 = y:10 \rightarrow$

Брашно: $200:6 = z:10 \rightarrow$

Отговор: За 10 гуши са нужни яйца, гр. захар, гр. брашно.

6. Задача за домашна работа

Състави една задача с пропорция, свързана с готвене. Запиши я и я реши.

Задача:

.....
.....
.....
.....

Решение:

.....
.....
.....
.....
.....

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ДЕЙНОСТТА

| Критерий | Да | Частично | Още не |
|--|----|----------|--------|
| Разпознавах пропорциите | | | |
| Прилагах основното свойство за намиране на неизвестен член | | | |
| Различавах права от обратна пропорционалност | | | |
| Решавах самостоятелно задача с пропорция | | | |
| Участвах активно в груповата работа | | | |

Обратна връзка от учителя:

.....
.....