

Име: Клас:

Екип: Дата:

Интерактивен зоопарк: Зооразследване

1. Нашата мисия

Всички заедно ще създадем изложба „Интерактивен зоопарк“. Всяка работна група трябва да създаде зоо станция, която трябва да помогне на посетителите да:

- наблюдават конкретно животно;
- научат интересна информация за особеностите на вида и начина му на живот;
- разгледат допълнителни ресурси, чрез сканиране на QR код;
- помислят върху интересен въпрос;
- изпълнят кратка интерактивна задача.



2. Какво прави една зоостанция интересна? Запишете две идеи:

1. _____

2. _____

3. Примерна карта на нашия екип

Всяка група работи с една примерна карта с животински организъм. Тази карта ще ви помогне по-късно да работите в определен сектор на зоопарка.

Име на животното от картата: _____

Какво се забелязва първо на изображението? _____

4. Видими белези

Запишете 1–2 белега, които биха били интересни или важни за посетител на зоопарка:

Белег 1: _____

Белег 2: _____

5. QR наблюдение. Сканирайте QR кода или разгледайте допълнителния ресурс.

Какво ново забелязахте? _____

Как QR кодът може да помогне на посетителя? _____



6. Нашата зоокукичка

Измислете кратък провокативен въпрос, който да накара посетителя да наблюдава по-внимателно животинския организъм.

Нашата зоокукичка е: _____

Примери: „Защо пингвинът има крила, но не лети?“ / „Как октоподът се движи без крака?“ / „Защо прилепът лети, но не е птица?“

7. Защо това би било интересно за посетител на зоопарка?

Нашата зоокукичка е интересна, защото: _____

8. Чеклист за отчитане на напредъка

Днес нашият екип вече има: ☐ примерна карта с животно; ☐ първи наблюдавани белези; ☐ идея как QR кодът може да помогне; ☐ първа зоокукичка; ☐ въпрос, който може да стане част от бъдеща станция; ☐ идея, която трябва да подобрим.

9. Какво ще използваме в следващия урок?

В следващия урок тази информация ще ни помогне да започнем да създаваме общата карта на зоопарка и да решим къде да поставим примерното животно и станцията на групата.

Най-важното, което научихме днес, е: _____

Въпрос, който искаме да проверим следващия път: _____

10. Рефлексия

Днес наблюдавахме: _____

Най-интересният белег беше: _____

Още можем да подобрим нашия въпрос, като: _____

Тази идея ще ни помогне в проекта, защото: _____
