

„ЧОВЕКЪТ В БИБЛИЯТА“

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

Задача 1. СРАВНИТЕЛНА ХАРАКТЕРИСТИКА

- Митът за Прометей

Как Зевс вижда хората?

Имат ли хората свободна воля? Защо даваш този отговор?

- Библейският разказ

Как Бог вижда хората?

Имат ли хората свободна воля? Защо даваш този отговор?

- СВОБОДНАТА ВОЛЯ

Защо според теб Бог поставя дървото за познаване на добро и зло, ако знае, че хората могат да сгрешат?

Как според теб поемаме хората поемат отговорност за постъпките си? Чрез какви действия и думи могат да бягат от отговорност?



„ЧОВЕКЪТ В БИБЛИЯТА“

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

Задача 2: СВОБОДАТА НА ИЗБОРА

Казус № _____

Какво ще предприемеш?

Защо правиш този избор?

Как поемаш отговорност?

Задача 3: ДЪРВО НА ОТГОВОРНОСТТА

Направи мисловна карта под формата на дърво на отговорността. Помисли за 3 златни плода (дългове/грижи) на съвременния човек към неговата „градина“:

- Плод 1 (към природата): _____
- Плод 2 (към другите хора): _____
- Плод 3 (към самия себе си): _____

Казус 1: погравяне на контролното

Имаш слаба оценка по важен предмет. Твой съученик ти показва как лесно да я коригираш върху контролното, което трябва да предагеш за погпис на твоите родители.

- Изкушението: да скриеши истината и да вземеш лесното решение.

**Казус 2: боклуци в парка**

Компанията ти си купува закуски и сокове в парка. Всички хвърлят опаковките си директно в храстите, защото кошчето е чак на другия край на алеята. Когато казваш, че това не е правилно, другите ти се присмиват: „Ей, много си правилен, чистач ли ще ставаш?“

- Изкушението: да хвърлиш боклука си на земята, за да бъдеш като другите.

**Казус 3: подигравателното меме**

В груповия чат на класа някой пуска обработена, смешна снимка на твой съкласник, за да му се подиграе. Всички започват да изпращат смущаващи емождита и да се смеят. Притесняваш се, че ако им кажеш да спрат, има риск да почнат да се подиграват и на теб.

- Изкушението: да се включиш в подигравките/да замълчиш, за да се харесах на групата.

**Казус 4: счупеният прозорец**

В часа по физическо твоят най-добър приятел, без да иска, чупи прозорец с топката. Когато учителят пита кой го е направил, приятелят ти посочва друго дете от класа, което често бива обвинявано за всичко. Приятелят ти те поглежда и ти намига да мълчиш.

- Изкушението: да подкрепиш лъжата/ да се престориш, че не знаеш нищо



Казус 5: изоставеното задължение

Изпросил си от родителите си да ти вземат куче с обещанието, че ще го разхождаш всеки ден. Един ден навън вали и изобщо не ти се излиза, за да разходиш животното. Приятелите ти те канят да играете заедно на компютърна игра. Ти просто оставяш домашния си любимец затворен вкъщи и се правиш, че си забравил да го разходиш.

- Изкушението: да поставиш развлечението и личния комфорт пред гадената дума и нуждите на кучето.

✂-----

Казус 6: намерените пари

Намираш в класната стая голяма сума пари, паднали от нечия раница. Около теб няма никой. Изкушението е огромно да прибереш намереното за себе си - никой няма да разбере! Твой приятел казва: „Късметът си е твоят, каквото падне – на земята е!“.

- Изкушението: да се възползваш от чуждата загуба за лична изгода

✂-----

Казус 7: поверената тайна

Твой съученик ти споделя лична тайна и те моли да не казваш на никого. По-късно през деня популярните деца в класа те питат какво са си говорили и ти обещават да те вземат в тяхната група, ако им кажеш тайната.

- Изкушението: да предагеш доверието на приятел, за да спечелиш одобрението на популярните.

✂-----

Казус 8: общият проект

Имате проект за домашна работа по двойки. Твоят партньор е работил цяла седмица, рисувал е, търсил е информация и е направил страхотно табло. Ти не си направил нищо, но обмисляш да сложиш името си върху таблото и да го предагеш на учителя.

- Изкушението: да присвоиш чуждия труд, без да си положил усилия.

✂-----