



# Казуси

## Казус 1: Купуване на гласове

Иван, жител на малко село, е поканен на среща с местния бизнесмен, който е кандидат на предстоящите местни избори. Бизнесменът му предлага 100 лева в замяна на неговия глас. В селото много хора вече са приели парите и са обещали да гласуват за бизнесмена. Иван е в затруднено финансово положение и парите биха му помогнали, но той знае, че гласуването за кандидата може да доведе до корупция и лошо управление на селото.

### Изборите пред Иван:

- Приема парите и гласува за бизнесмена, като следва примера на мнозинството в селото;
- Отказва парите и гласува "по съвест";
- Отказва парите и противодейства на купуването на гласове, като предприема конкретни действия.

### Форми на гражданско участие

- .....
- .....
- .....

## Казус 2: Натиск и принуда при гласуване

Мая работи в местна фабрика, собственост на кандидат за кмет на общината. Служителите във фабриката са подложени на натиск от ръководството да гласуват за кандидата-работодател. Казано им е, че ако не подкрепят кандидата, фабриката може да бъде затворена и те да загубят работата си. Мая се чувства притисната – иска да запази работата си, но не вярва в обещанията на кандидата.

### Изборите пред Мая:

- Подчинява се на натиска и гласува за кандидата, за да запази работата си.
- Отказва да гласува по принуда;
- Противодейства на натиска и търси гражданска подкрепа.

### Форми на гражданско участие:

- .....
- .....
- .....

### Казус 3: Фалшиви новини и медийна манипулация

Петър редовно чете новини от популярна местна медия, която подкрепя националистически кандидат на изборите. В последните седмици медията публикува редица фалшиви новини за другите кандидати, изопачава техните изказвания и действия, за да представи националистическия кандидат в по-добра светлина. Петър забелязва това и се съмнява в истиността на написаното, но част от неговите приятели вече са убедени от фалшивите новини.

#### Изборите пред Петър:

- Вярва на фалшивите новини и гласува за националистическия кандидат, защото медиите го представят като “единствения правилен избор”;
- Не се поддава на медийната манипулация, като избира да се информира от различни източници;
- Противодейства на медийната манипулация, като разобличава фалшивите новини.

#### Форми на гражданско участие:

- .....
- .....
- .....

---

### Казус 4: Разсекретен вот

Анна е ученичка в гимназията, където се провеждат избори за ученически парламент. След гласуването класният им ръководител изисква от учениците да споделят открито за кого са гласували, като следи кой кого е подкрепил. Анна е наясно, че това нарушава основния принцип на таен вот, ъно се притеснява, че ако откаже, може да бъде поставена в неудобна ситуация пред съучениците и учителя.

#### Изборите пред Анна:

- Разкрива за кого е гласувала, без да се противопоставя на нарушението на правото за таен вот;
- Противодейства на разсекретения вот, като настоява правото ѝ на таен вот да бъде спазено.

#### Форми на гражданско участие:

- .....
- .....
- .....

## Казус 5: Манипулация на изборни документи

Георги е част от избирателната комисия на местните избори. Докато преброява бюлетините, неговият ръководител му предлага да "поправи" резултатите в полза на един от кандидатите, който има повече подкрепа от местния бизнес. Георги осъзнава, че ако манипулира резултатите, това може да му осигури бъдещи привилегии от ръководството, но в същото време знае, че това е нарушение на закона и може да навреди на честността на изборите.

### Изборите пред Георги:

- Манипулира резултатите, за да извлече лична изгода и да следва заповедите на ръководителя.
- Противодейства на манипулацията, като отказва да участва и сигнализира за нарушението.

### Форми на гражданско участие:

- .....
- .....
- .....



Community Fabric

преподаваме.bg

# Примерни отговори за учителя

### Казус 1:

- Приема парите и гласува за бизнесмена, като следва примера на мнозинството в селото;
- Отказва парите и гласува "по съвест";
- Отказва парите и противодейства на купуването на гласове, като предприема конкретни действия.

### Казус 2:

- Подаване на жалба до компетентните органи за изборния натиск и правата на работниците;
- Организиране на протест или демонстрация с други служители за защита на техните права;
- Търсене на правна помощ от НПО или синдикати, за да се противопоставят на незаконния натиск от работодателя.

### Казус 3:

- Създаване на информационна кампания в социалните мрежи за разобличаване на фалшивите новини;
- Участие в обществен дебат или дискусия, където може да представи аргументирани факти, противопоставящи се на медийните манипулации;
- Сътрудничество с независими медии, които публикуват обективни факти, за да даде публичност на проблема с фалшивите новини.

### Казус 4

- Разкрива за кого е гласувала, без да се противопоставя на нарушението на правото за таен вот;
- Противодейства на разсекретения вот, като настоява правото ѝ на таен вот да бъде спазено.

### Казус 5:

- Подаване на сигнал до органите, отговорни за изборния процес, като информира за нарушението;
- Сътрудничество с независима организация за наблюдение на изборите, за да осигури прозрачност и отчетност в процеса;
- Организиране на дискусия за честността на изборите в общността, за да се насърчат гражданите да се противопоставят на изборни манипулации.