



Клас:
9. клас



Предмет:
Час на класа



Времетраене:
40 минути

преподаваме.bg

Заемане на позиция по обществени въпроси

Основни послания:

- » Не можем да очакваме, че един човек може да има експертни знания по всеки въпрос
- » Понякога е трудно да заемем достоверна позиция, защото нямаме достатъчно информация за нея



Европейски
парламент



Съфинансирано от
Европейския съюз

Заедно за ЕС

СТЪПКА 1:

Ангажиране и представяне на темата (15 минути)

Раздайте на учениците си следния текст:

В държавата Динания предстоят парламентарни избори. Двете големи партии - Звезда и Ракета - са в разгара на предизборна кампания. Представители на всяка партия участват ежедневно в сутрешни блокове по телевизията, на водещи страници в новинарските сайтове е пълно с техни изказвания и сблъсъци по основни въпроси, засягащи страната - здравеопазване, образование, външна политика, бюджетни разходи и др.

В последните седмици преди изборите обстановката се нажежава. Представители на двете партии имат противоположни позиции по основен въпрос - дали Динания да инвестира в полети до Марс с цел създаване на колония там. Обикновените хора - привърженици на една от двете партии - следват идеологиите им без да познават добре предимствата и недостатъците на подобна инвестиция. В медиите се чуват изказвания от страна на политици като:

“Който не вярва в полетите до Марс, не е истински динанец!”

“Само глупак може да похарчи толкова пари за измислена колония!”

“Обещаваме, че всеки динанец ще има място на Марс!”

Вие сте журналисти в няколко от основните телевизионни, радио и печатни медии в Динания. Как е необходимо да се подготвите, за да задавате полезни въпроси по темата за инвестицията към кандидатите за държавно управление? Как ще информирате избирателите за двете гледни точки, като представите необходимите факти?



Нека учениците прочетат текста и помислят няколко минути. След това, отворете пространство за дискусия, в която да обсъдите техните мнения.

Основни точки, които искаме да извлечем от учениците, докато отговарят на въпроса в текста:

- » Трудно е да задаваме добри въпроси, ако не познаваме темата, за която говорим
- » Политическите идеологии и предизборни кампании не са достатъчно информативни, за да можем да вземем решение по въпрос, в който не сме специалисти
- » Обикновените граждани трябва да бъдат критични към партийните лозунги, независимо дали подкрепят или не подкрепят партията, от която те идват

СТЪПКА 2:

Изследване/приложение (20 минути)

Раздайте на учениците си долния списък:



- » ИКОНОМИКА, ЕНЕРГЕТИКА, ТУРИЗЪМ
- » БЮДЖЕТ И ФИНАНСИ
- » ЕВРОПЕЙСКИ ФОНДОВЕ
- » ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА, МЛАДЕЖКА ПОЛИТИКА
- » КУЛТУРА И ДУХОВНОСТ
- » ТРУД И СОЦИАЛНА ПОЛИТИКА
- » ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ
- » ЗЕМЕДЕЛИЕ, РИБАРСТВО И ГОРСКО СТОПАНСТВО
- » ОКОЛНА СРЕДА И КЛИМАТ
- » РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ И ПЪТНА ИНФРАСТРУКТУРА
- » ТРАНСПОРТ
- » ПРАВОСЪДИЕ
- » АНТИКОРУПЦИЯ, СИГУРНОСТ, УПРАВЛЕНИЕ НА РИСКА И ЗАЩИТА ОТ БЕДСТВИЯ И АВАРИИ
- » ОТБРАНА
- » ВЪНШНА ПОЛИТИКА
- » ЕЛЕКТРОННО УПРАВЛЕНИЕ, АДМИНИСТРАТИВНА РЕФОРМА, НПО
- » СПОРТ

Разделете учениците на двойки; нека всяка група да даде примери по какъв начин я засяга конкретната област от държавното управление. Няколко примера, с които можете да ги насочите:

- » "Политиките за земеделие ме засягат, защото живеем в регион, в който има голям процент обработваеми земи."
- » "Пътната инфраструктура ни осигурява пътищата, по които пътуваме за работа или почивка."
- » "Здравеопазването ме интересува, защото когато си счупя ръката, искам да има място, на което специалист да се погрижи за мен."

Обсъдете с тях как всички тези области ни засягат като общество, но е трудно да сме еднакво добре информирани за всяка от тях.

СТЪПКА 3:

Дискусия (10-12 минути)

Задайте на учениците си въпросите:



- » Можем ли веднага да повярваме на политическите лозунги, които чуваме за различни области на държавната политика?
- » Възможно ли е всеки от нас да познава всяка област и политиките в нея в дълбочина?
- » Какво правим, когато не ги познаваме?
- » Как се информираме за нещата, които ни интересуват?
- » Можем ли да нямаме мнение по даден въпрос?



Европейски
парламент



Съфинансирано от
Европейския съюз

Заедно за ЕС