



## ТЕМА: ИЗГОВОР И ПРАВОПИС НА КРАТКИ МЕСТОИМЕННИ ФОРМИ, ЧАСТИЦИ, ПРЕДЛОЗИ, СЪЮЗИ

Клас: 4. \_\_\_

Име: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

### ОТКРИЙ ДУМАТА

#### Упражнение 1

Прочети изреченията.

Огради гумите, които нямат собствено ударение.

#### Време за работа: 3 минути

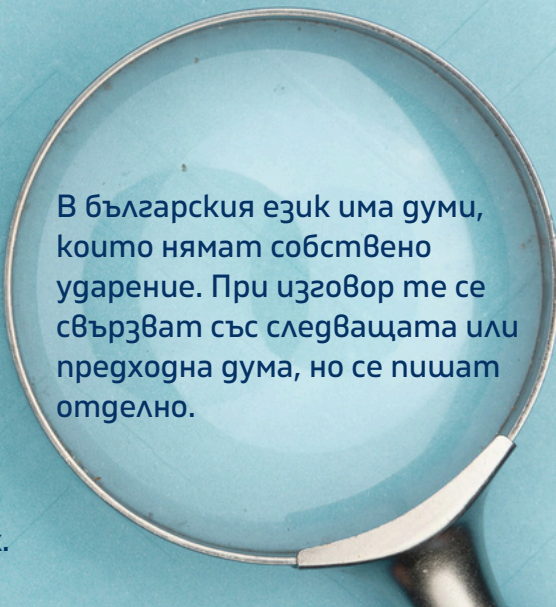
Не искам ново яке!

Имаш ли много домашни?

Предай му много поздрав!

Чантата ѝ стои на стола.

Хубавото му ново жилище има двор и гараж.



В българския език има гumi, които нямат собствено ударение. При изговор те се свързват със следващата или предходна дума, но се пишат отделно.

### ПЪЗЕЛ

#### Упражнение 2

Попълни празните места в изреченията с подходяща дума.

#### Време за работа: 3 минути

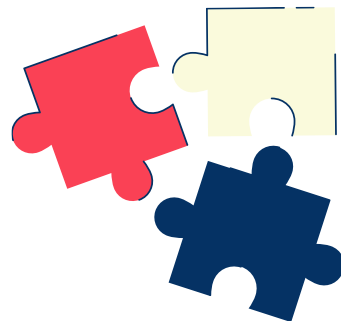
Лора обича да помага. Това \_\_\_ носи радост.

Харесваш \_\_\_ розовия цвят?

Иван ме ядоса. Казах \_\_\_ да не ми говори така.

Какво искаш да купим - вишни \_\_\_ череша?

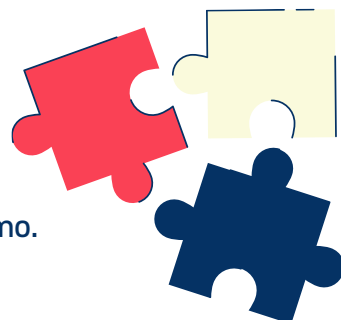
Къде е телефонът? Бях \_\_\_ оставила тук.



### САМОНАБЛЮДЕНИЕ

Отбележи с ✓ Вярното за теб:

- Написах дума във всяко празно място.
- Опитах се да избера най-точната дума за изречението.
- Помислих сам(а), преди да сравня с другарчето си.
- Не се отказах, дори когато не бях сигурен/сигурна.
- Работих спокойно и не бързах прекалено.

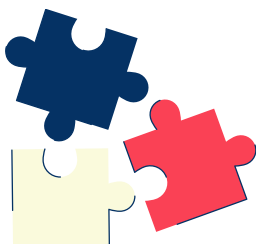




🔍 Всички празни места са попълнени.

🔍 Думите са смислово подходящи.

🔍 Правописът е точен.



Без грешка	1 грешка	2 грешки	3 грешки	4 грешки
5 т.	4 т.	3 т.	2 т.	1 т.
5 т.	4 т.	3 т.	2 т.	1 т.
5 т.	4 т.	3 т.	2 т.	1 т.

Резултат: \_\_\_\_\_ точки

## СПИСАНИЕТО НА 4. КЛАС

### Упражнение 3

**Време за работа: 20 минути**

**Начин на работа: по групи**

#### **Инструкции:**

1. Запознайте се с разпределението по роли във вашата група - редактор, отговорник печат, илюстратор, главен редактор.
2. Редакторът прочита текста, който е получила вашата група.
3. Всички заедно обсъждате какво трябва да бъде редактирано в текста, а редакторът отбелязва корекциите.
4. Отговорникът за печата има задачата да напише четливо текста на листа с редове.
5. Илюстраторът трябва да направи подходяща илюстрация в празното поле.
6. Накрая главният редактор отнася четливо преписания текст и илюстрацията на катедрата, където всички главни редактори слагят Списанието на 4. клас.

## ДАЙ ТРИ

### **Сподели на другарчето:**

1. Едно нещо, което ти беше лесно гнес.
2. Едно нещо, с което помогна на партньора си.
3. Едно нещо, което искаш да направиш по-добре следващия път.

## Тема: Спорт

Всяка сутрин ставам рано и отивам да тичам в парка. Обичам спорта, защото ме кара гасе чувствам добре. Един ден срещнах момче, което тренира футбол и той ме покани да се присъединя. Реших, че ще опитам. Тренирът ни посрещна усмихнат и каза, че ще тренираме заедно. Първо ни показа как се помага топката, а после ни накара гасе направим отбори. Забравах гасе взема вода и ожаднях. След тренировката седнахме на сянка гасе починем. Беше уморително, но несе отказах.



## Тема: Образование

Днес в училище учителката ни даде нов учебник по Човекът и природата. Тя ми обясни колко е важно гасе грижим за природата. Гледахме видео, което ми хареса и го разбрах добре. Аз съм внимателен ученик и винаги слушам. Когато не разбирам нещо, питам. Имам тетрадка, в която си записвам всичко, зада го преговоря у дома. Не искам да изпусна важна информация. Домашното ми пише веднага следобед. В училище съм щастлив, защото научавам нови неща. Образованието ни е ключ към бъдещето.



## Тема: Извънкласни дейности

След часовете всеки вторник четвъртък ходя в кръжока по рисуване. Госпожатани учи как се използват различни бои. Първият ми опит не беше много добър, но станах по-добър с времето. Нарисувах дърво и птици, които го обикалят. Поканих мама и тати да гледат изложбата. Те ме похвалиха и казаха, че трябва да продължа. Всички рисунки бяха подредени на табло в голата зала. Ако искаш, мога да донеса четки у теб. Ще направим заедно! Обичам да рисувам, защото използвам въображението си.



## Тема: Любопитни факти

Знаеш ли, че октоподите имат три сърца и могат гасе променят на цвят? Прочетох това в книга с интересни факти, която сестра ми подарих. Тя взе от библиотеката. В нея пише още, че слонът не може да скача, но е отличен плувец. Не очаквах това да е вярно! Ако гвидиш как плуват, ще се изненадаш. Пчелите също ме впечатлиха – комуникират чрез танци. Кучетата пък могат да разпознават гласа на стопанина си. Природата неспира да ме удивлява. Ще прочета пак и ще си запиша.

