

ИНСТРУКЦИИ ЗА ЕКИП 1 / ЕКИП 2

МИСИЯ „ВЪЗДУШНА ЛАБОРАТОРИЯ“

1. Общи инструкции за работа:

- Тишина: Работете тихо, за да не пречите на другите екипи.
- Наблюдение: Гледайте внимателно какво се случва по време на опита.
- Екипност: Обсъдете резултата с приятелите от вашата група.
- Записване: Само един от групата (секретарят) или всеки един от вас записва на празните редове в таблицата.

2. Общи стъпки:

- Запознайте се с материалите на вашата маса.
- Направете опитите внимателно.
- Попълнете вашия протокол за опити (работния лист).
- Бъдете готови да представите вашето откритие пред класа!

3. Конкретни инструкции: МИСИЯ „СИЛАТА НА БУТАЛОТО“

- Дръпнете буталото на спринцовката.
- Запушете гунката отпред с пръст.
- Опитайте да натиснете буталото.
- Пуснете буталото рязко.



ИНСТРУКЦИИ ЗА ЕКИП 3 / ЕКИП 4

МИСИЯ „ВЪЗДУШНА ЛАБОРАТОРИЯ“

1. Общи инструкции за работа:

- Тишина: Работете тихо, за да не пречите на другите екипи.
- Наблюдение: Гледайте внимателно какво се случва по време на опита.
- Екипност: Обсъдете резултата с приятелите от вашата група.
- Записване: Само един от групата (секретарят) или всеки един от вас записва на празните редове в таблицата.

2. Общи стъпки:

- Запознайте се с материалите на вашата маса.
- Направете опитите внимателно.
- Попълнете вашия протокол за опити (работния лист).
- Бъдете готови да представите вашето откритие пред класа!

3. Конкретни инструкции: МИСИЯ „ВЪЗДУШНА ВЪЗГЛАВНИЦА“

- Поставете учебник върху празното пликче на чина.
- Започнете да надувате пликчето.
- Затворете го.
- Наблюдавайте учебника.
- Опитайте се да смачкате надутия плик с ръка.

ИНСТРУКЦИИ ЗА ЕКИП 5

МИСИЯ „ВЪЗДУШНА ЛАБОРАТОРИЯ“

1. Общи инструкции за работа:

- Тишина: Работете тихо, за да не пречите на другите екипи.
- Наблюдение: Гледайте внимателно какво се случва по време на опита.
- Екипност: Обсъдете резултата с приятелите от вашата група.
- Записване: Само един от групата (секретарят) или всеки един от вас записва на празните редове в таблицата.

2. Общи стъпки:

- Запознайте се с материалите на вашата маса.
- Направете опитите внимателно.
- Попълнете вашия протокол за опити (работния лист).
- Бъдете готови да представите вашето откритие пред класа!

3. Конкретни инструкции: МИСИЯ „ОГНЕНИЯТ ЕКСПЕРИМЕНТ“

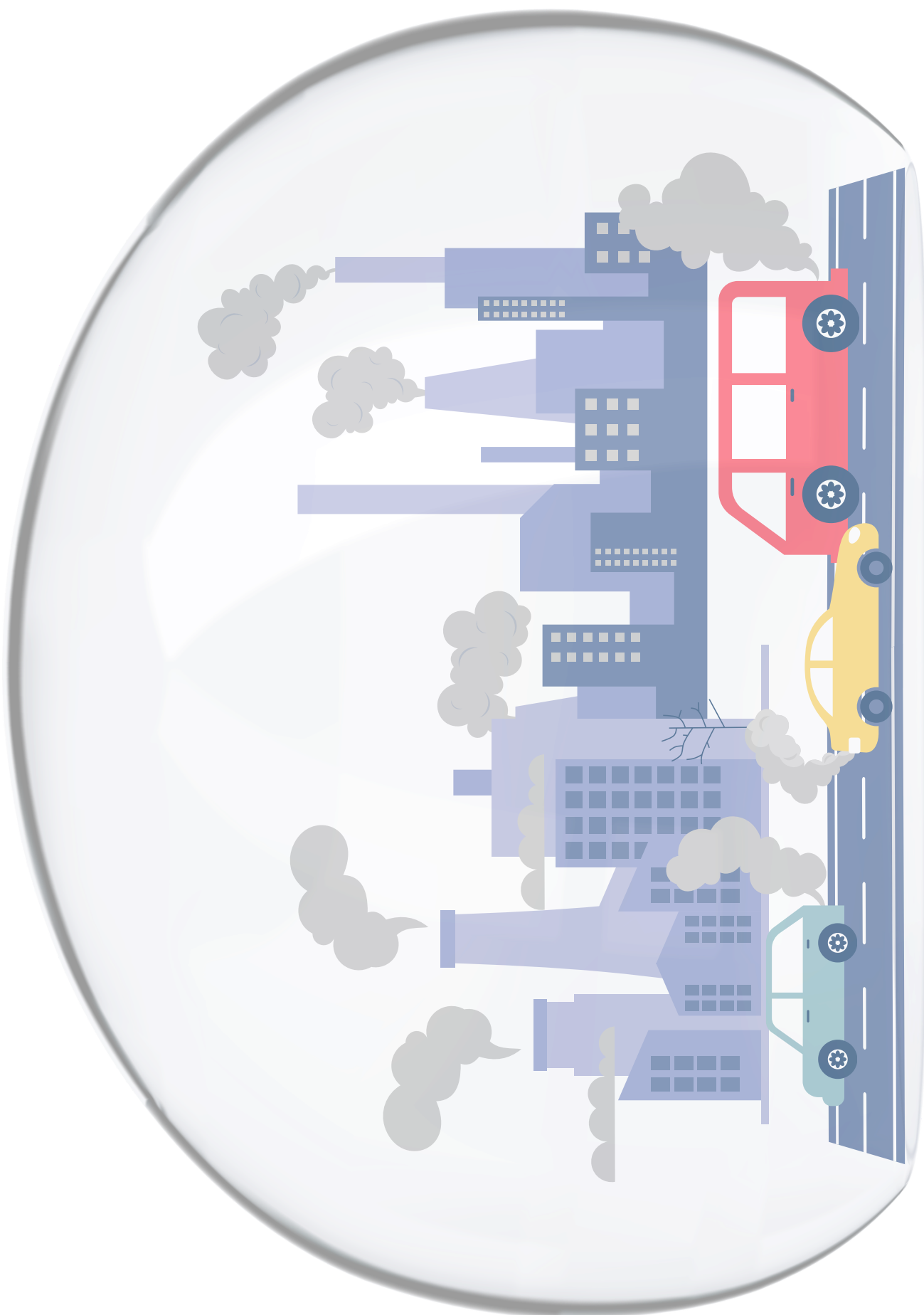
- Запалваме свещта.
- Захлупваме я с буркан.
- Броим секундите на глас: 1, 2, 3...

Имена на участниците: Клас:

ПРОТОКОЛ ЗА ОПИТИ

МИСИЯ:	ТВОЯТ ОТГОВОР/НАБЛЮДЕНИЕ/
Нашият опит:	
Какво направихме?	
Какво се случи?	
ИЗВОД:	





Име на екип: Клас:

„ЕКОЛОГИЧНИ РЕШЕНИЯ“

СПАСИТЕЛЕН ПЛАН ЗА ГРАДА		
ВЪПРОСИ:	ИДЕИ:	РЕЗУЛТАТИ:
Какво да променим в транспорта?		
Какво да променим в природата?		
Кое решение ще помогне най-много на целия град?		



БИЛЕТ ЗА ИЗХОД: „ВЪЗДУШЕН ЕКСПЕРТ“

Име: Клас: Дата:

1. „Космически рожден ген“:

„Астронавтът Гошко има рожден ген на Луната. Той излиза от ракетата със скафангър, носи торта и се опитва да запали свещичките с кибрит. “

1. „Ще пламне ли клечката кибрит?“

.....

2. „В урока научихме, че огънят се нуждае от „невидима храна“, за да съществува. Коя е тя и има ли я в открития космос?“

.....

3. „Гошко е тъжен, защото иска да си гухне свещичките. Какво трябва да направи той, за да успее? Къде трябва да отиде?“

.....



БИЛЕТ ЗА ИЗХОД: „ВЪЗДУШЕН ЕКСПЕРТ“

Име: Клас: Дата:

1. „Космически рожден ген“:

„Астронавтът Гошко има рожден ген на Луната. Той излиза от ракетата със скафангър, носи торта и се опитва да запали свещичките с кибрит. “

1. „Ще пламне ли клечката кибрит?“

.....

2. „В урока научихме, че огънят се нуждае от „невидима храна“, за да съществува. Коя е тя и има ли я в открития космос?“

.....

3. „Гошко е тъжен, защото иска да си гухне свещичките. Какво трябва да направи той, за да успее? Къде трябва да отиде?“

.....
