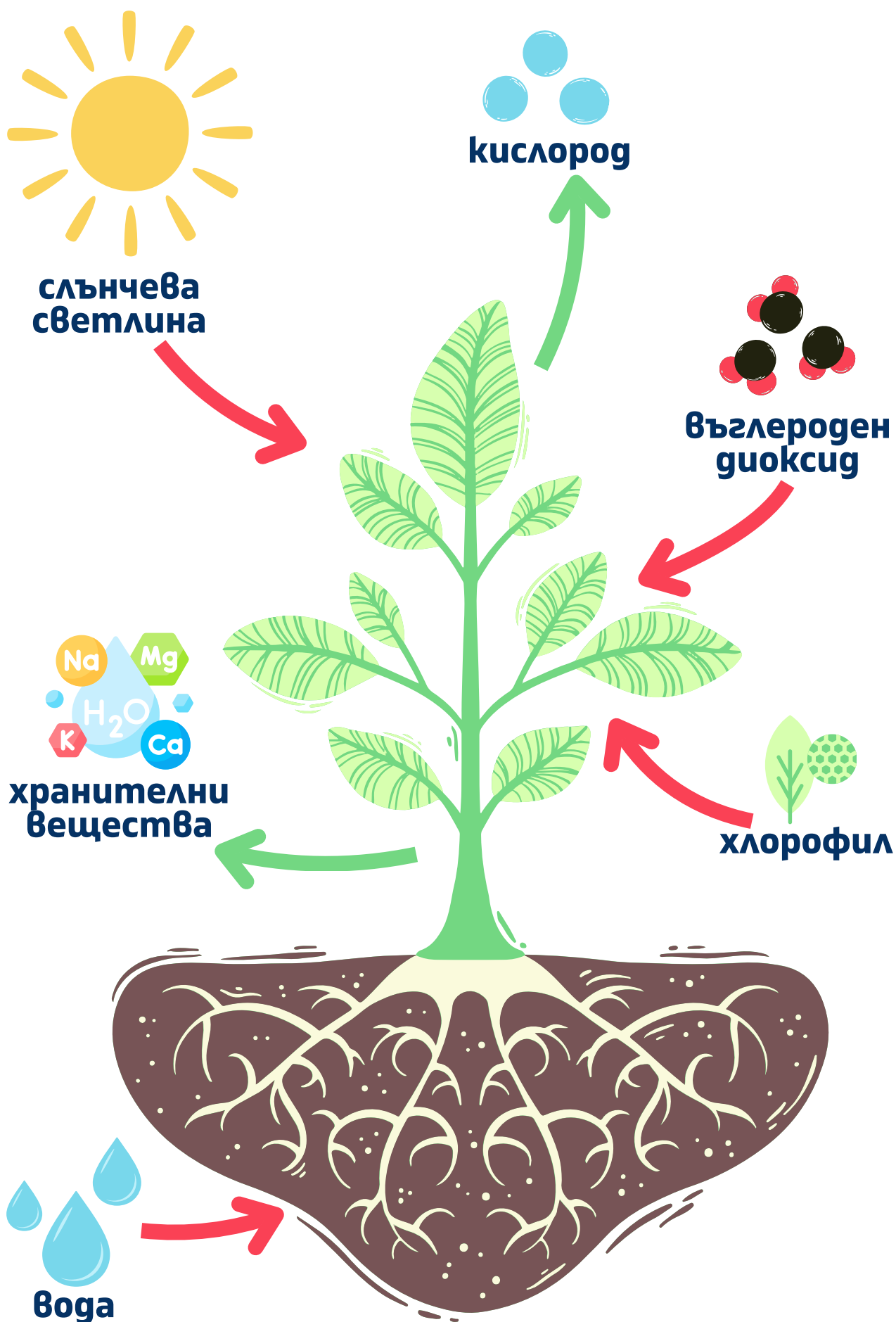


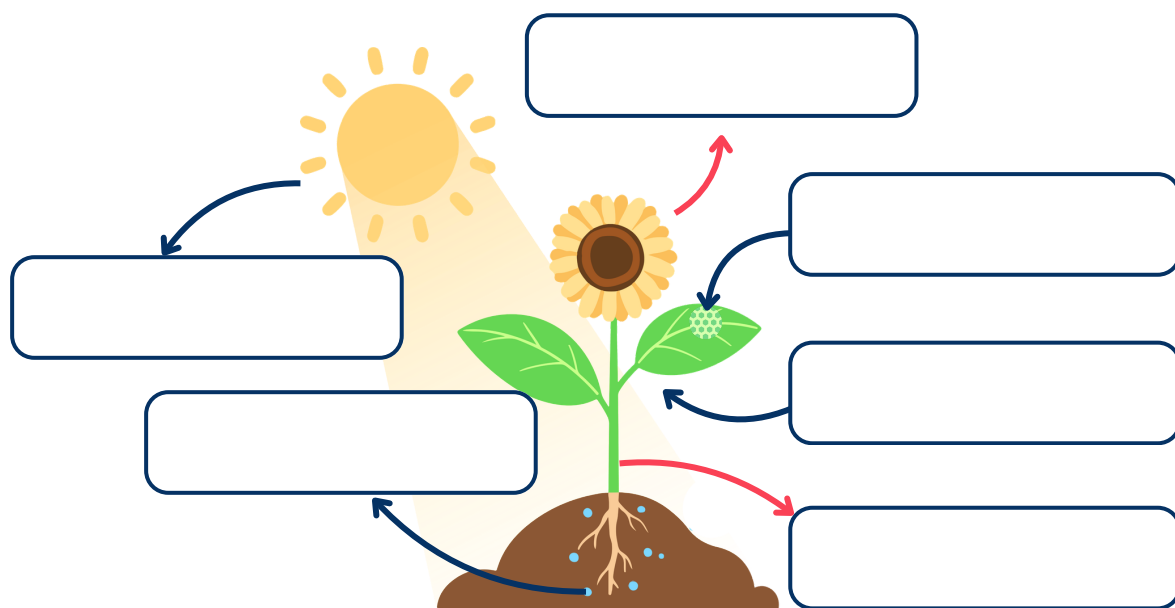


Имена Клас: Дата:

Част 1: Фабрика за слънчогледова храна.

Разгледайте схемата по-долу и напишете в празните полета ключовите думи.

Ключови думи: вода, въглероден диоксид, слънчева енергия, хлорофил, хранителни вещества, кислород

**Част 2: Ловци на енергия.**

Разгледайте трите категории и запишете по поне три примера за животни във всяка колона.

Растителноядни

Месоядни

Всеядни

ЕНЕРГИЯ**ЕНЕРГИЯ****ЕНЕРГИЯ****ЕНЕРГИЯ****ЕНЕРГИЯ****ЕНЕРГИЯ****ЕНЕРГИЯ****ЕНЕРГИЯ****ЕНЕРГИЯ****ЕНЕРГИЯ****ЕНЕРГИЯ****ЕНЕРГИЯ****ЕНЕРГИЯ****ЕНЕРГИЯ****ЕНЕРГИЯ****ЕНЕРГИЯ****ЕНЕРГИЯ****ЕНЕРГИЯ**

Какво научих днес?

Човекът и природата

4. клас



Имена Клас: Дата:

Част 1: Фабрика за храна.

Попълнете празните места в текста, за да опишете как растенията произвеждат храна. Използвайте гумите от полето за помощ.

Помощни гumi: кислород, слънчева светлина, въглероден диоксид, корените, самостоятелно.



Растенията сами си произвеждат храна и затова наричаме храненето им

1. Те изсмукват вода от почвата с помощта

на 2. си и приемат 3.

от въздуха. За да започне този процес, е нужна 4.

Като резултат, растенията създават хранителни вещества и отделят

5., който ние дишаме.

Част 2: Защо ни е нужна енергия?

Запишете източника на енергия на всеки от посочените организми и начина му на хранене. Свържете със стрелка за какво използва получената енергия.



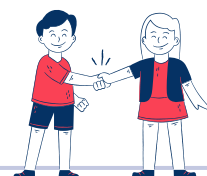
Източник на енергия (храна):



Източник на енергия (храна):



Източник на енергия (храна):



Източник на енергия (храна):

Начин на хранене:

Начин на хранене:

Начин на хранене:

Начин на хранене:

За да може да бяга и да расте.

За да се възстанови тялото след тренировка.

За да растат листата и да се образуват плодове.

За да може да ловува.