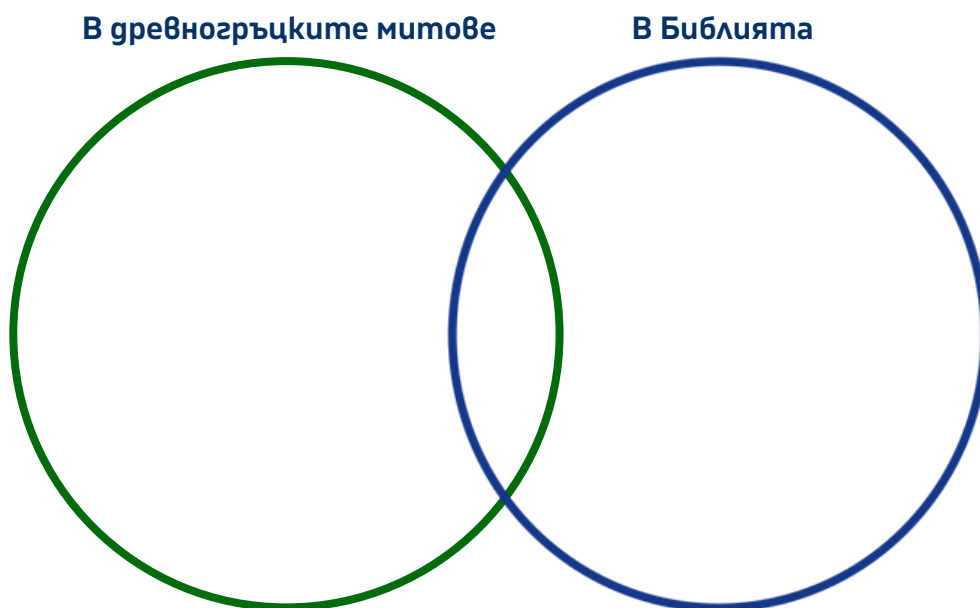


„МИТЪТ СРЕЩУ БИБЛИЯТА“

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

Задача 1. Представата за света



СПИСЪК С ТВЪРДЕНИЯ:

1. Вярва се в много богове (политеизъм).
2. Обяснява как е възникнал светът и защо съществува човекът.
3. Човекът има свободна воля и носи лична отговорност за изборите си.
4. Светът възниква от Хаоса след борби между боговете.
5. Боговете имат човешки недостатъци (завист, гняв, капризи).
6. Използва разкази и символи, за да предаде важни житейски поуки.
7. Бог е един, съвършен и сътворява света с ред и любов (монотеизъм).
8. Човекът е оковаван или незначителен от върховния бог (напр. Зевс).
9. Природата е подреден и добър дом, поверен на човека, за да се грижи за него.
10. Човекът е създаден по божи образ и подобие и е пазител на света.



Задача 2. Детективи на фалшиви новини

Прочетете трите кратки текста. Във всеки има по 2 грешки, свързани със смесване на древногръцка митология и Библия.

Поправете постовете! Зачертайте грешните гumi и напишете верните!

- ПОСТ 1 (от Херакъл_99):

„Днес четох за Зевс! Той създаде човека по свой божествен образ и подобие, а след това му дава пълна свободна воля да управлява Олимп и да се грижи за природата.“

- ПОСТ 2 (от Ева_B):

„Когато Адам и Ева сгрешиха в Едемската градина, Зевс много се ядоса, изпрати гръмотевица и ги закова за една скала, за да им отмъсти.“

- ПОСТ 3 (от Природозащитник_2026):

„Учените казват, че бури се случват заради природни закони. Но в Библията се казва, че буря има тогава, когато Хадес се е ядосал на хората и им няма доверие.“

Задача 3. Обобщение на ценностите

На какво точно ни учат древногръцките митове и на какво - Библията? Кои са техните най-големите ценности или поуки в тях?

Защо продължаваме да четем тези древни текстове в училище?
