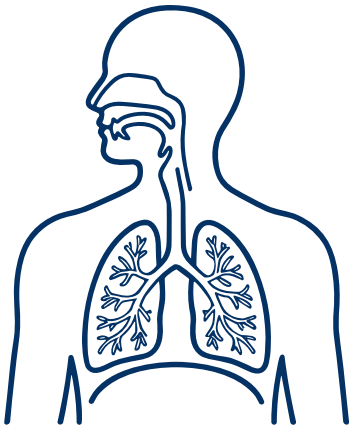
РАБОТЕН ЛИСТ 1

Човекът и природата | 4 клас

ПЪТЯТ НА ВЪЗДУХА

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

Задание 1: Обозначете със стрелки пътя на въздуха в човешкото тяло. Използвайте синьо за въздуха, който влиза, и червено за въздуха, който излиза. В полето под схемата опишете с 3-4 изречения процеса дишане.



_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Задание 2: Отбележете кои от картинките показват здравословни навици и грижа за дихателните ни пътища.













РАБОТЕН ЛИСТ 2

Човекът и природата | 4 клас

ДИХАТЕЛНИ КАЗУСИ

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

ВАРИАНТ 1

Мисия: Прочетете вашия казус, обсъдете го заедно и отговорете на въпросите.



Казус:

Мария тича навън през зимата и вдишва силно през устата. На следващия ден гърлото я боли и кашля.

Въпроси:

Какъв е проблемът на детето в историята?

_____

_____

Кой орган е пропуснал защитната си функция?

_____

_____

Нашият златен съвет към детето от казуса е:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ДИХАТЕЛНИ КАЗУСИ

Човекът и природата | 4 клас

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

ВАРИАНТ 2

Мисия: Прочетете вашия казус, обсъдете го заедно и отговорете на въпросите.

Казус:

Иван прекарва цял следобед в затворена, неосветена и прашна стая, докато играе на таблета си, приведен напред и с прегърбен гръб. Вечерта усеща болка в гърба и умора.



Въпроси:

Какъв е проблемът на детето в историята?

_____

_____

Каква е грешката на Иван спрямо белите му дробове?

_____

_____

Нашият златен съвет към детето от казуса е:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ДИХАТЕЛНИ КАЗУСИ

Човекът и природата | 4 клас

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

ВАРИАНТ 3

Мисия: Прочетете вашия казус, обсъдете го заедно и отговорете на въпросите.

Казус:

След спринт на стадиона, Алекс се задъхва страшно много и започва да диша плитко и бързо през устата, а гърдите го стягат.



Въпроси:

Какъв е проблемът на детето в историята?

_____

_____

Кои органи работят с пълна сила в този момент?

_____

_____

Нашият златен съвет към детето от казуса е:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ДИХАТЕЛНИ КАЗУСИ

Човекът и природата | 4 клас

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

ВАРИАНТ 4

Мисия: Прочетете вашия казус, обсъдете го заедно и отговорете на въпросите.



Казус:

Семейството на Деси посещава заведение, където се пуши, въпреки че наоколо има и деца. Деси усеща дразнене в носа и леко кашляне.

Въпроси:

Какъв е проблемът на детето в историята?

_____

_____

Кой орган реагира на замърсения въздух?

_____

_____

Нашият златен съвет към детето от казуса е:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ДИХАТЕЛНИ КАЗУСИ

Човекът и природата | 4 клас

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

ВАРИАНТ 5

Мисия: Прочетете вашия казус, обсъдете го заедно и отговорете на въпросите.

Казус:

Калоян киха непрекъснато, носът му е запушен и му е трудно да диша нормално, докато играе в парка с цъфтящи липи през пролетта.



Въпроси:

Какъв е проблемът на детето в историята?

Коя първа спирка от дихателната система е блокирана?

Нашият златен съвет към детето от казуса е:

ДИХАТЕЛНИ КАЗУСИ

Човекът и природата | 4 клас

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

ВАРИАНТ 6

Мисия: Прочетете вашия казус, обсъдете го заедно и отговорете на въпросите.



Казус:

Боян бърза да разкаже забавна история на своите приятели по време на обяд и се опитва да говори с пълна уста, докато поглъща хапка хляб. Изведнъж се задавя и започва силно да кашля.

Въпроси:

Какъв е проблемът на детето в историята?

_____

_____

Кой общ път или орган е бил „объркан“ в този момент, тъй като трахеята и хранопроводът са съседи?

_____

_____

Нашият златен съвет към детето от казуса е:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

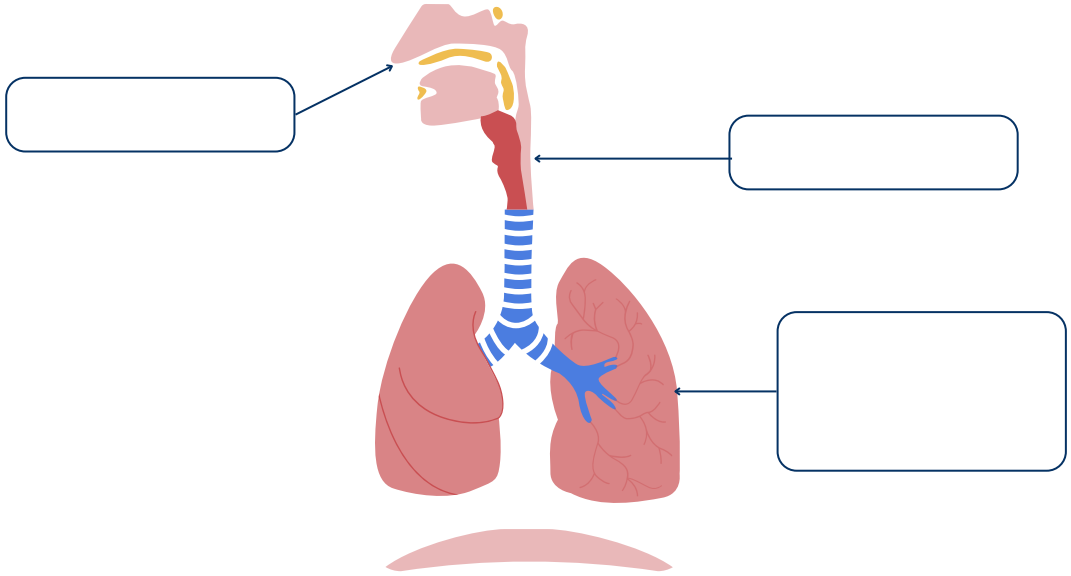
РАБОТЕН ЛИСТ 3

Човекът и природата | 4 клас

МОЯТА ДИХАТЕЛНА СХЕМА

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

Задание 1: Напишете имената на органите от дихателната система на схемата.



Задание 2: Дайте 3 примера за здравословни практики, които осигуряват доброто развитие и здраве на дихателната ни система.

1. _____

_____

2. _____

_____

3. _____

_____

САМОПРОВЕРКА

Как се чувстваш след днешния урок по скàлата от 1 до 3? Отбележи с тикче. (✓)

- ☐ 3 – Разбрах всичко перфектно и мога да обясня пътя на въздуха на приятел!
- ☐ 2 – Разбрах основното, но имам нужда от още малко упражнение.
- ☐ 1 – Беше ми малко трудно и искам да прегледам урока отново.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Човекът и природата | 4 клас

ЛИСТЧЕТА С НАИМЕНОВАНИЯТА НА ОРГАНИТЕ ЗА ДИШАНЕ



ТРАХЕЯ | НОС | БЯЛ ДРОБ 2

БЯЛ ДРОБ 1



ТРАХЕЯ | НОС | БЯЛ ДРОБ 2

БЯЛ ДРОБ 1



ТРАХЕЯ | НОС | БЯЛ ДРОБ 2

БЯЛ ДРОБ 1

ТРАХЕЯ

НОС

БЯЛ ДРОБ 2

БЯЛ ДРОБ 1

ТРАХЕЯ

НОС

БЯЛ ДРОБ 2

БЯЛ ДРОБ 1

ТРАХЕЯ

НОС

БЯЛ ДРОБ 2

БЯЛ ДРОБ 1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ДА И НЕ ТАБЕЛКИ





ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Човекът и природата | 4 клас

ВЪПРОСИ ЗА „SMART FACE: ВИКТОРИНА“

- **Кой е първият орган от дихателната система, през който въздухът влиза в тялото и се затопля?** *(Носова кухина | Нос)*
- **Кое вещество е „строителната тухличка“ за изграждане и възстановяване на нашите мускули?** *(Белтъчини)*
- **Кои са двата основни дихателни органа, които се разширяват при вдишване?** *(Бели дробове)*
- **Защо е опасно да говорим с пълна уста по време на хранене?** *(Защото храната може да попадне на погрешното място (в трахеята) и да се задавим)*
- **Кой орган в корема ни е като голяма работилница, която разгражда и смесва храната?** *(Стомах)*
- **Кой е най-добрият съвет за здравето на нашите бели дробове?** *(Спорт, разходки на чист въздух в планината или дишане през носа)*
- **Какво хранително вещество е нашето основно гориво за енергия и движение?** *(Въглехидрати)*
- **С какво допринася спортът за развитието на белите дробове?** *(Спортовете помагат за развитието на гръдните мускули, с което се увеличава и обемът на белите дробове.)*
- **Кои вещества действат като „витаминен щит“, който предпазва имунитета ни от болести?** *(Витамините, съдържащи се в пресните плодове и зеленчуци)*
- **През коя тръба с хрущялни пръстени слиза въздухът надолу към гръдния кош след носа?** *(Трахея | дихателна тръба)*
- **Кое хранително вещество се натрупва като енергиен запас и предпазва органите ни?** *(Мазнини)*
- **Кой жизненоважен газ взима тялото ни от въздуха в белите дробове, за да ни дава енергия?** *(Кислород)*
- **Кой орган усвоява полезните вещества от смляната храна и ги предава на кръвта?** *(Червата | тънкото черво)*
- **Защо е много по-полезно да дишаме през носа, а не през устата?** *(Защото носът пречиства прашинките, затопля и овлажнява въздуха)*
- **По какво се различава въздухът, който вдишваме, от този, който издишваме?** *(Въздухът, който вдишваме, е наситен с кислород, а този, който издишваме, съдържа по-малко кислород и повече въглероден диоксид.)*

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ДИХАТЕЛНА СИСТЕМА

Човекът и природата | 4 клас

