

МИСИЯ: АНТИВИРУСНА ПРОГРАМА

Човекът и обществото

3. клас



Екун: Клас:

ИНСТРУКЦИЯ: Целта е екипът да открие грешката (вируса) във всяко твърдение и да напише верния исторически факт!

ВИРУС 1: "Васил Левски събра първата българска армия (Легията) в Сърбия и написа план за нахлуване."

- Грешка:

.....

.....

.....

- Лекарство (Истината):

.....

.....

.....

ВИРУС 2: "Априлското въстание избухна и българските въстаници победиха огромната османска армия, освобождавайки България."

- Грешка:

.....

.....

.....

- Лекарство (Истината):

.....

.....

.....

ЛИЧНО ДОСИЕ: ДНЕВНИК НА ХАКЕРА

Човекът и обществото

3. клас



Агент: Клас:

ЗАДАЧА: Анализирай собствената си памет!

- МОЯТА СУПЕРСИЛА: Кой герой или кое събитие от епохата на Възраждането разбрах и запомних най-добре?

.....

.....

.....

- МОЯТ "БЪГ" (Грешка): Кой исторически факт все още ме затруднява или често обърквам?

.....

.....

.....

- МОЕТО "ТИКСО" (Решението): Какви конкретни стъпки ще предприема днес, за да преодолеем тази трудност и да науча факта?

.....

.....

.....

Давам лично обещание, че ще:

.....

.....

.....

.....

.....



БИЛЕТ ЗА ИЗХОД: ФИЛОСОФИЯ НА УСПЕХА

Име: Клас:

КАЗУС: Когато един учен провежда експеримент и се провали 100 пъти, той не се отказва, а стига до извода: "Чудесно! Вече знам 100 начина, по които това не се получава."

ВЪПРОС: Защо една по-слаба оценка или допуснатата грешка на теста не е повод за отчаяние? С какво ни помагат грешките в процеса на учене?

МОЕТО ОБЯСНЕНИЕ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



БИЛЕТ ЗА ИЗХОД: ФИЛОСОФИЯ НА УСПЕХА

Име: Клас:

КАЗУС: Когато един учен провежда експеримент и се провали 100 пъти, той не се отказва, а стига до извода: "Чудесно! Вече знам 100 начина, по които това не се получава."

ВЪПРОС: Защо една по-слаба оценка или допуснатата грешка на теста не е повод за отчаяние? С какво ни помагат грешките в процеса на учене?

МОЕТО ОБЯСНЕНИЕ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

