

Група:

Рефлексия – проект „Нашата училищна градинка“

1. Какво научихме при създаването на чертежа и/или макета?

2. Коя част от проекта ни беше най-интересна или забавна?

3. Коя част от проекта ни беше най-предизвикателна?

4. Как работата в групата ни помогна да се справим по-добре?

5. Какво бихме направили по различен начин, ако работим по подобен проект следващия път?

6. Как използвахме математическите знания в проекта?

7. Какво ново разбрахме за проектирането на училищна градинка и планирането на пространство?

8. Успяхме ли като група да убедим другите, че нашият проект е добър? Как?
