

## БЪДЕЩЕТО НА ПРИРОДАТА

Клас: 4. \_\_\_\_

Име: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_



### 1. Промени в природата

Дайте примери за поне три негативни промени в природата вследствие на човешката дейност.

### 2. Защитени територии

Запиши наименованията на защитените територии срещу описанията им.

Държавна собственост. Включват само естествена среда на живот с голямо разнообразие на животински и растителни видове.

Не е задължително да са държавна собственост. В някои от териториите им са включени и градове.

Строго охранявана защитена територия, в която могат да се видят застрашени растения и/или животни.

Природни обекти в естествената им среда или намиращи се в близост до селища, съчетаващи хармонията между "дивото" и грижата на човека.



Резерват, Национален парк, Природен парк, Защитена местност

# РАБОТЕН ЛИСТ 2

Човек и общество

4 клас



## ПРИРОДЕН РЕПОРТЕР

Клас: 4. \_\_\_\_

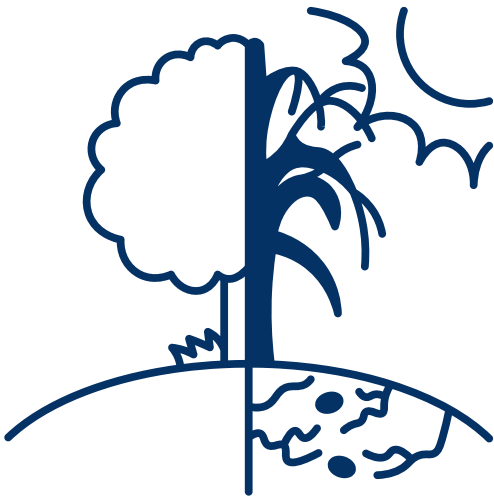
Име: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

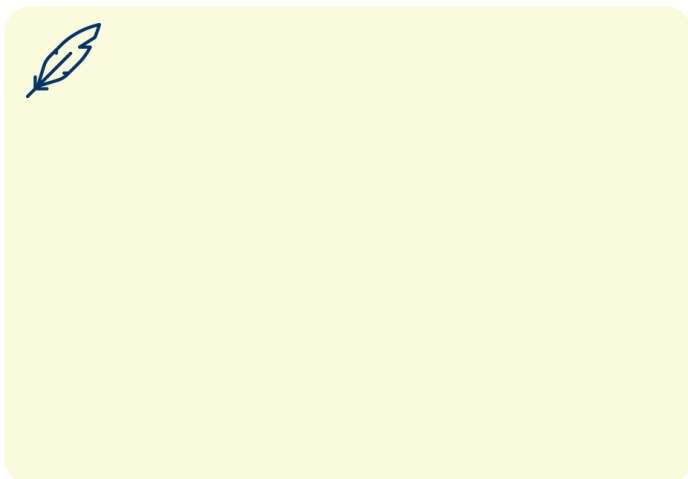


Състави две кратки статии по темите по-долу за онлайн списанието "Зелен свят".

Природата се променя! Кой е виновен?



Раят е място на Земята в \_\_\_\_\_



## 1. Изгледай видеото и свържи понятията със значението им.

Кой е този човек?



2. Къде се намира той?



3. На кого помага?



4. Какво ще се случи с животните?



5. Как влияе човекът на природата?



### ЗАДАНИЕ: „ЕКО-БРОШУРИ“

10 мин.

**Вашата мисия:** Да създадете брошура, която да информира хората за важен български резерват или за правилата, които трябва да се спазват в защитените територии.

#### СТЪПКИ ЗА РАБОТА:

1

**Разпределете си ролите:** Всички в групата сте важни!  
Изберете кой ще бъде:

- Изследовател: Той търси информация в учебника и другите материали.
- Писател: Той записва намерената информация и я оформя.
- Художник: Той рисува и се грижи за красивия външен вид на брошурата.
- Говорител: Той ще представи брошурата пред класа.



2

**Съберете информация:**

Намерете в учебника или в другите източници информация за вашия резерват или за правилата.



3

**Изработете брошурата:**

Започнете да рисувате и пишете. Не забравяйте да включите името на резервата, рисунки на животни и растения и кратка информация за него.



4

**Подгответе се за представяне:**

След като брошурата е готова, Говорителят трябва да се подготви да я представи пред останалите.



*Не забравяйте: Работете заедно и си помагайте! Успех!*

ИНФОРМАЦИЯ ЗА

# РЕЗЕРВАТ СИЛКОСИЯ

*Резерватът Силкосия се намира в Природен парк Странджа, между селата Българи и Кости. Резерватът е със сравнително малка площ, но предлага голямо разнообразие от растения, животни и птици. На територията на парка са установени над 200 вида висши растения. Обитаван е предимно от влечуги - жаби, костенурки и т.н. От бозайниците се срещат дива котка, вълк, белка и др. В резервата гнездят кълвачи, славей, кос, сойка и др.*



ИНФОРМАЦИЯ ЗА

# ЦЕНТРАЛЕН РИЛСКИ РЕЗЕРВАТ

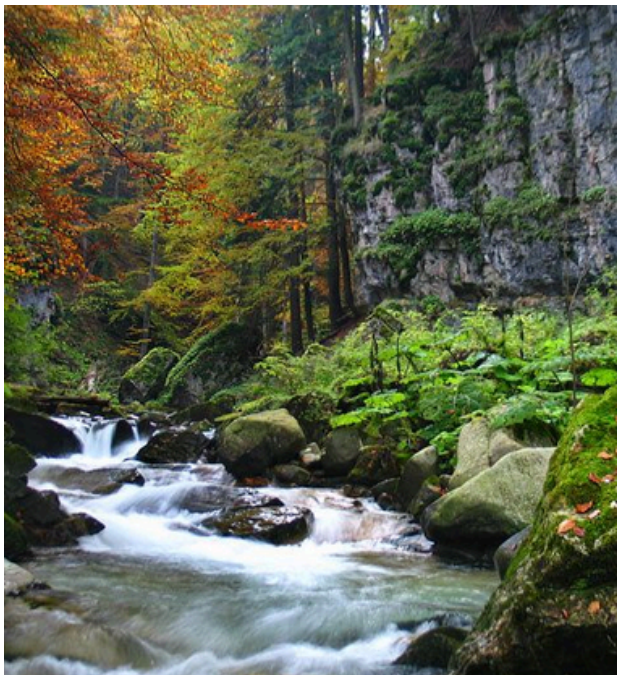
*Централният Рилски резерват е най-големия резерват на Балканския полуостров. Намира се в планина Рила. Обявен е за резерват с цел опазване екосистемите в него. Растителният и животинкият свят са изключително богати. На територията на резервата се намират много върхове (най-високият връх Мусала), езера, водопади, язовири, полянки, хижи и т.н. Туризмът в Рилския резерват е изключително развит.*



ИНФОРМАЦИЯ ЗА

# РЕЗЕРВАТ СТЕНЕТО

Резерват Стенето се намира в централната част на Стара планина. С площта си от 3600 хектара той е и най-големия резерват на нейната територия. В резервата се помещават над 1000 растителни вида, а около 80% от територията му се състои от букови гори. Някои от дърветата са на над 200 години. Резервата е най-големият известен с разнообразието от птици на територията на Стара планина.



ИНФОРМАЦИЯ ЗА

# РЕЗЕРВАТ ЧЕРВЕНАТА СТЕНА

С площ от 3029 хектара Червената стена е най-големия биосферен резерват в Родопите. Разположен е в долината на Чепеларската река, както и по планинския рид Добростан, който се намира в Западните Родопи. В близост до резервата са разположени Бачковският манастир и Асеновата крепост. Тук се намира единственото находище в страната на най-красивата българска орхидея - венерино пантофче. Характерни представители са и рогонското лале, силивряка, рогонска горска лайка, персийската морина, pistaцията, черния бор и др.



# ПРАВИЛА ЗА ТУРИТИТЕ

Съгласно закона за защитените територии, в природните паркове е забранено:

1. Провеждане на гола сеч във всички гори, без тополовите и нискостеблените; сливане на голи, невъзобновени сечища на площ, по-голяма от 2 хектара, в нискостеблените гори, с изключение на акациевите;
  2. Внасянето на неприсъщи за района растителни и животински видове;
  3. Паша на кози, освен на определени за това места;
  4. Бивакуване и палене на огън, извън определените места;
  5. Събиране на вкаменелости и минерали, увреждане на скални образувания;
  6. Събиране на редки, ендемитни, реликтни и защитени видове, освен за научни цели;
  7. Замърсяване на водите и терените с отпадъци: битови, промишлени и други;
  8. Добив на полезни изкопаеми по открит способ;
  9. Добив и първична преработка на метални полезни изкопаеми, чрез прилагане на химически и химико-бактериологични методи и цианиди;
  10. Добив на ресурси от морето, чрез драгиране и тралиране;
  11. Дейности и строителство, които не са разрешени със заповедта за обявяване на парка, плана за управление на парка и устройствените и технически планове и проекти;
  12. Други дейности, определени със заповедта за обявяване на защитената територия и с плана за управление.
- ение на акациевите;



# КРИТЕРИАЛНА МАТРИЦА

## ЗА ОЦЕНКА НА КРАТЪК РЕПОРТАЖ

Критериална матрица за оценка на кратък репортаж (4. клас)			
Критерии за оценка	2 т.	1 т.	0 т.
Информативност на текста	Текстът съдържа пълна и подходяща за темата информация.	В текста има непълна информация по темата.	Текстът не е информиращ или не отговаря на темата.
Последователност и логика на изложението	Изреченията са подредени последователно и логично.	Някои изречения са разбъркани или неясно подредени.	Изреченията са хаотично представени, трудно се проследява логиката.
Задържане на интереса и оригиналност	Текстът привлича интереса на читателя и е оригинален.	Текстът не е толкова интригуващ, но има наченки на личен почерк.	Текстът не е интересен за читателя и няма личен почерк.
Грамотност и правопис	Няма правописни или граматични грешки.	До 2 грешки, които не пречат на разбирането.	Много грешки, които нарушават разбирането.

Оценяване	
Отличен	14-16 т.
Много добър	10-13 т.
Добър	7-9 т.
Среден	5-6 т.
Слаб	Пог 5 т.

