



## ПРОМЯНАТА В ПОЛИТИЧЕСКАТА СИСТЕМА

Клас: 7. \_\_\_

Име: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

### Нови гуми:

**Референдум** - пряко гласуване, при което цялото население на дадена държава с право на гласуване трябва да одобри или отхвърли дадено предложение

### Дейност 1. Историческа мозайка

#### Текст 1: Народният съд

След 9 септември 1944 г. новата власт създава Народен съд. Хиляди хора – министри, офицери, кметове, учители, свещеници – са обвинени, че са служили на „монархо-фашисткия режим“. Много от тях са осъдени на смърт или дълги години затвор, често без никакви доказателства. Така новата власт премахва противниците си и укрепва влиянието си.

#### Текст 2: Трудовите лагери

В края на 1944 г. започват да се създават трудови лагери. Там са изпращани хора, които властта смята за „политически опасни“ – дори без съд и присъда. Условието са тежки – тежък труд, ограничени права, изолация от обществото. Лагерите се превръщат в средство за контрол и сплашване на населението.

#### Текст 3: Референдумът от 1946 г.

През 1946 г. е проведен референдум, на който хората трябва да изберат – монархия или народна република. С мнозинство е премахната монархията, а царското семейство е изпратено в изгнание. България е обявена за народна република. Така страната поема по нов път на развитие, но под силното влияние на Съветския съюз.

#### Текст 4: Новата Конституция от 1947 г.

През 1947 г. е приета нова Конституция. Народното събрание е обявено за най-висш орган на властта, а изпълнителната власт е в ръцете на Министерски съвет. Създаден е и нов орган – Президиумът на Народното събрание. Конституцията окончателно оформя България като социалистическа държава.

Защо това събитие е важно за държавата?

---

---



## Дейност 2. За или против монархията

Място за бележки:

---

---

---

---

---

---

---

---

## Дейност 3. Според вас правилно ли е било решението за провеждането на референдума през 1946 г.? Защо?

---

---

---

---

---

---

---

---

## САМООЦЕНКА

Как се справих?

Колко добре се включи в днешния урок? Оцвети толкова звезди, колкото мислиш, че заслужаваш. Може да използваш и „легендата“ отдолу.



★ Научих нещо ново.

★ ★ Говорих и слушах активно.

★ ★ ★ Мога да обясня основните процеси, за които учихме в урока.



Какво ново научи днес?

---

---

---

---

Какви чувства изпита, слушайки за „червения терор“, за Народния съд и за трудовите лагери?

---

---

---

---

Как се почувства, когато трябваше да защитаваш позицията си?

---

---

---

---

