

ДЕКОНСТРУКЦИЯ НА ТЕЗА

Клас: 10. ____

Име: _____

Дата: _____

Формулата от четири стъпки:

ПРОБЛЕМ → ПОЗИЦИЯ → АРГУМЕНТ → ДЕЙСТВИЕ

Задача:

Прочети текста по-долу. Открий в него четирите стъпки и запиши на редовете коя част от текста отговаря на всяка стъпка.

Работиш по гвойки — имате 2 минути.

ОБРАЗЕЦ ЗА ДЕКОНСТРУКЦИЯ

„През тази учебна година в нашето училище не се проведе нито една доброволческа инициатива. Смятам, че това е загуба, защото училището трябва да учи не само на знания, но и на отговорност към общността. В съседната гимназия ученическият клуб организира три акции и в тях се включиха над 60 ученици. Предлагам ученическият съвет да обяви обща доброволческа кампания в началото на всеки учебен срок.“

1. Проблем

Кой е конкретният, проверим факт? (не общо усещане)

2. Позиция (Теза) + Ценност

Какво е мнението на автора и коя ценност стои зад него?

3. Аргумент с доказателство

С какво авторът подкрепя позицията си?

4. Действие

Какво конкретно предлага да се случи?

Литература

10 клас



ПРОВЕРИ СЕБЕ СИ

Ако махнем стъпка 4, какъв става текстът?

Кое изречение е мнение и кое е доказателство за него? Ако се колебаеш, попитай се: „Това може ли да се провери?“

ОТ ОПЛАКВАНЕ ДО АРГУМЕНТ

Клас: 10. ____

Име: _____

Дата: _____

Инструкция:

Прочетете текста, определен за вашата група. Открийте конкретния проблем за него, формулирайте теза с ценност, добавете доказателство и предложете действие.

• ГРУПА 1 — ДЕЗИНФОРМАЦИЯ

„Пълно е с глупости в тоя интернет, хората вярват на всичко, срам и позор.“

• ГРУПА 2 — ОКОЛНА СРЕДА

„Пак изгориха боклука зад блока и цялата сграда мирише на пластмаса. Писна ми.“

• ГРУПА 3 — МЛАДЕЖКО УЧАСТИЕ

„На никой във ученическия съвет не му пука наистина, само за снимки е.“

Вашата задача — попълнете:

1. Конкретен проблем:

2. Теза (позиция + ценност):

3. Доказателство/пример:

4. Предложено действие:



ЛИСТ ЗА ОБРАТНА ВРЪЗКА

Клас: 10. ____

Име: _____

Дата: _____

Прочетете текста на другата група и отговорете кратко на трите въпроса.
Бъдете конкретни и подкрепящи.

1. Проблемът конкретен ли е, или е само общо усещане?

Отговор: _____

2. Личи ли ясна позиция (теза) и ценност за нея?

Отговор: _____

3. Има ли конкретно предложение за действие?

Отговор: _____

Едно нещо, което работи добре в текста:

Едно нещо, което работи добре в текста: