



**Клас:**  
8. клас



**Предмет:**  
Час на класа



**Времетраене:**  
80 минути

# Какви са плюсовете на ЕС?

**Пояснение:** това е първият от два свързани урока, които можете да проведете в последователни седмици в час на класа.



Европейски  
парламент



Съфинансирано от  
Европейския съюз

Заедно за ЕС

## СТЪПКА 1:

### Ангажиране и представяне на темата (10 минути)

Задайте на учениците си няколко въпроса.



1. Кога за последно бяхте извън България? Наложил ли ви се да си извадите виза, за да пътувате?
2. Можете ли да използвате интернет на телефона си при пътуване извън България? В кои държави това е безплатно и в кои трябва да платите допълнително?
3. Знаете ли колко е дълга гаранцията на компютъра ви? А на електроуредите у вас?
4. Знаете ли колко дни платен отпуск имат родителите ви? А чували ли сте за места по света, на които това е различно?

С тези въпроси насочете учениците към идеята, че членството ни в ЕС е довело до регулацията на тези въпроси: свободно пътуване в ЕС, безплатен роуминг в рамките на ЕС, гарантирана двугодишна гаранция за електроуреди и гарантиран отпуск от поне 4 седмици за всеки работещ на трудов договор в рамките на ЕС.

## СТЪПКА 2:

### Изследване/приложение (25-30 минути)

Представете на учениците си работата, която ще свършат в следващите две седмици:

*В следващите две седмици ще се запознаем по-подробно с предимствата, които ЕС ни предоставя като граждани на България. Ще изследваме начините, по които ежедневието ни е повлияно от членството ни в Съюза и ще ги структурираме по начин, по който да ги представим на съучениците си.*



Разделете учениците си на двойки или тройки в зависимост от големината на класа и възложете на всяка малка група да изследва една от долните теми:

- » Свободно пътуване
- » Работа
- » Пазар на стоки и услуги
- » Защита на интересите на потребителя
- » Защита на правата на пътуващите
- » Защита на околната среда
- » Стандарти за безопасност на храна
- » Човешки права



Условия за изследване:

1. Групата изследва темата, за да създаде кратко представяне (2-3 минути) за съучениците си, което да бъде разбираемо за тях.
2. Представянето трябва да бъде изградено от примери - как конкретно ЕС допринася за всяка от тези теми.
3. Представянето може да бъде презентация или постер.

Дайте на учениците си възможност да използват електронните си устройства и да създадат презентация или постер по темата, която им се е паднала.

Ролята на учителя в тази част е голяма:

1. При работата с отделни групи, проверявайте източниците, които ползват, за достоверност.
2. Насърчавайте учениците си да разберат какво казват в представянето - нека да дадат примери за темата, за която говорят.
3. Учениците трябва да завършат плана за представянето си в края на часа - напомняйте им за времето.

**Полезни източници за учениците:** [ВИЖ ТУК >>](#)

## СТЪПКА 3:

---

### Обобщение в час 1 (2-3 минути)

Напомнете на учениците си, че в следващия час на класа ще представят това, което са научили. Насърчете ги още веднъж да използват примери, истории и погръчни материали, ако е приложимо, за да демонстрират на съучениците си темата, по която са работили.

## СТЪПКА 4:

---

### Подготовка за представяне в час 2 (5 минути)

Дайте на учениците си 10 минути в началото на часа, в които да се организират и подготвят за финалните презентации.

## СТЪПКА 5:

---

### Презентации (25-30 минути)

Всяка група представя работата си за 2-3 минути и отговаря на въпроси от учителя и учениците.

## СТЪПКА 6:

---

### Обобщение (10 минути)

Обсъдете с учениците си:

*Какви са основните ползи за вас самите от членството ни в ЕС? Какво най-много ще ви липсва, ако всичко представено не съществуваше?*

---



Европейски  
парламент



Съфинансирано от  
Европейския съюз

Заедно за ЕС