

# РАБОТЕН ЛИСТ - ИЗСЛЕДВАНЕ НА РЕЦЕПТИ

Ученик: ..... Име на групата: .....

## 1. Нашите рецепти

Рецепта	Основни съставки	Отношение

## 2. Изследваме закономерностите

Изберете една от рецептите и преизчислете:

Рецепта за ..... (за ..... души)

**Съставка**

**Количество**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Ако искаме да приготвим същото ястие за 2 пъти повече хора, новите количества ще бъдат:

**Съставка**

**Количество**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

А за 3 пъти повече хора?

**Съставка**

**Количество**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Какво забелязвате?

.....  
.....  
.....  
.....

### 3. Сравняваме рецептите

Сравнете отношенията в различните рецепти. Кои отношения са близки? Кои се различават?

.....  
.....  
.....  
.....

### 4. Домашна работа

Избери друга от рецептите в таблицата и я преизчисли за различен брой хора, например за 5 или 7 души. Запиши стъпките си на разсъждение - как определяш новите количества?

Име на ястието: .....

Оригинална рецепта за ..... души:

Съставка	Количество
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Преизчислена рецепта за ..... гуши:

**Съставка**

**Количество**

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Обясни стъпка по стъпка как разсъждава:

1. ....
2. ....
3. ....

Защо новите количества ще запазят вкуса на ястието?

.....

.....

## КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ДЕЙНОСТТА - УРОК 2

<b>Критерий</b>	<b>Да</b>	<b>Частично</b>	<b>Още не</b>
Записвах правилно отношения между съставки			
Откривах закономерност при промяна на броя порции			
Участвах активно в груповата работа и изследването			
Представях откритията на групата			
Формулирах извод за ролята на отношенията в рецептите			

Обратна връзка от учителя:

.....

.....