



НОСИТЕЛИ НА ИНФОРМАЦИЯ И УСТРОЙСТВА ЗА ДОСТЪП ДО ТЯХ

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

Дейност 1: Изследване на носители

Инструкции:

Прочети внимателно информационната карта и отговори на въпросите.

- Кой от носителите има най-голям капацитет за съхранение на информация?

- Кой носител е най-сигурен според вас и защо?

- Кой от носителите е най-удобен за използване в ежедневието?

- Кое устройство е необходимо, за да достъпите информацията от всеки носител?



Инструкции:

Вашата задача е да опишете:

- Кой е най-подходящият носител на информация, който може да се използва -
Защо?
- Кое е устройството, което ще се използва?

Лидерски роли в екипа:

- **Пазител на времето и реда** – следи за времето и организира попълването на таблицата.
- **Лидер на решенията и аргументите** – следи да има аргументиран отговор

Време за работа 7 минути.

№	Ситуация	Избран носител	Защо избрахте този носител?	Кое е устройството за достъп?
1	Искаш да прехвърлиш снимки от телефона си на компютъра на баба ти, която няма интернет.			
2	Трябва да запазиш копие на важни документи, които ще използваш след 2 години.			
3	Искаш да гадеш на съученик презентация, която сте правили заедно, за да я редактира у дома.			



Инструкции:

Създайте до 5 правила за избор на устройство и носител

Ако искам да съхраня проект с памет над 2 GB, тогава ще използвам флаш памет. Причината е, че побира големи файлове и е лесна за пренасяне.

Устройството, което е трябва да използвам е компютър или лаптоп с USB.

Правило 1: _____

Правило 2: _____

Правило 3: _____

Правило 4: _____

Правило 5: _____

Дейност 4: Самооценка и рефлексия

Кой цвят съм след урока? _____

Цвят	Емоция	Какво значи за мен
Зелено	Чувствам се уверен/а	Научих нещо ново и мога да го използвам.
Жълто	Чувствам се любопитен/а	Искам да науча още за носителите на информация.
Синьо	Чувствам се спокоен/а	Разбрах всичко и се чувствам добре.
Червено	Чувствам се объркан/а	Имам въпроси и не съм сигурен/на в отговорите.

Как оценявам уменията, които развихме в този час?

1. Всеки в нашата двойка/група участваше активно и споделяше идеи. Да/Не
2. Успях да обясня и аргументирам нашия отговор. Да/Не
3. Ролята, която имах в екипа, ми помогна да работя по-организирано и фокусирано. Да/Не



НОСИТЕЛИ НА ИНФОРМАЦИЯ И УСТРОЙСТВА ЗА ДОСТЪП ДО ТЯХ

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

Изходен билет



1. Дайте пример за носител на информация.

2. Какво е устройство за достъп?

3. Кой носител бихте избрали, ако искате да запазите важен файл?



4. Дайте пример за четец и носител, които работят заедно.

5. Коя от ситуациите в днешния урок ви беше най-интересна и защо?





ИНФОРМАЦИОННА КАРТА - НОСИТЕЛИ НА ИНФОРМАЦИЯ

	 Флаш памет	 CD/DVD диск	 Карта памет
Какво представлява?	Малко устройство, което се включва в USB порт	Кръгъл диск, върху който се записва информация чрез лазер	Малък чип, който се използва в телефони, фотоапарати и други устройства
Капацитет:	От 4 GB до над 128 GB	Обикновено до 700 MB (CD) или 4.7 GB (DVD)	От 2 GB до над 256 GB
Сигурност	Лесно се губи, но не се поврежда лесно	Не се губи лесно, но се нагрява и поврежда бързо	Много малка – лесно се губи или поврежда
Удобство	Много лесно за пренасяне	Лесен за съхранение, но изисква специално устройство	Изключително удобна за пренасяне и използване в мобилни устройства
Достъп	Компютър или лаптоп с USB порт	Компютър или лаптоп с CD/DVD устройство	Смартфон, таблет или компютър с четец за карти